

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»  
(МБДОУ Детский сад № 32)»**

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ  
Общим собранием работников МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»  
Протокол № 3 от «17» апреля 2018 г

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 32»  
\_\_\_\_\_ О.Е.Шмелева



РЕКОМЕНДОВАНО  
Общим собранием  
работников МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 32»

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»**

**за 2017 год**

**г. Новомосковск  
2018**

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

### **1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32», сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 32» (далее – Образовательная организация)

### **1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательной организации:**

301666, Тульская область, город Новомосковск, ул. Рязанское шоссе, дом 7-а

### **1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет**

**Телефон:** 8(48762) 5-34-44

**E-Mail:** [mdou32.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou32.nmsk@tularegion.org).

**Адрес сайта в Интернете:** <http://mdou32-nsk.ucoz.ru/>

### **1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)**

Серия 71-АГ № 528540, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области, 29 февраля 2012 года

### **1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)**

серия 71 № 002268922,

основной государственный регистрационный номер № 1027101420037,

10 июля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127154271210,

Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

### **1.6. ОГРН, ИНН**

**ОГРН** 1027101420037

**ИНН** 7116018264

### **1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)**

серия 71ЛО1 № 7116018264 № 0133/02136 от 10 декабря 2014 г. Срок действия: бессрочно

### **1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах (в соответствии с лицензией)**

Образовательная организация имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- общее образование – дошкольное образование;

- дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

### **1.9. Учредитель**

**Учредителем** и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

### **1.10. Нормативно-правовое обеспечение**

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;

- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав, утверждён Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3424 от 06.12.2014 г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями)
- Договор между Организацией и родителями (законными представителями) и локальные акты Организации.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### ***1.11. Структура и управление Образовательной организации***

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в Образовательной организации представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Образовательной организации. Он определяет место каждого педагога в учебно-воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Образовательной организацией, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания Образовательной организации и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка Образовательной организации, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников Образовательной организации и родителей.

Третий уровень - воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители и инструктор по физкультуре.

Воспитатели содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка. Осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствуют обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям программы. Работают в тесном контакте с заместителем заведующего, другими педагогическими работниками, родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных детей, проводит

индивидуальную работу с ними. Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей в семье.

Инструктор по физической культуре осуществляет физическое воспитание в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Осуществляет просветительскую работу среди родителей воспитанников, педагогических работников в области физической культуры с привлечением соответствующих специалистов.

Педагог-психолог призван создавать психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса Образовательного учреждения. Оказывает помощь воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, родителей.

Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у воспитанников. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушениями речи.

Управленческая система Образовательной организации вертикальна с привлечением коллегиальных органов управления

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности Образовательной организации: разработка перспектив развития Образовательной организации, определение основных путей достижения избранных целей и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в Образовательной организации создан Родительский комитет, действующий на основании Положения о Родительском комитете. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### ***1.12. Иные сведения об Образовательной организации***

Детский сад № 32 был открыт в 1977 году. В 2002 году на основании Постановления главы муниципального образования – город Новомосковск и Новомосковский район № 2735 от 26.11.2002г. «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32». С 2006 года на основании Приказа комитета по образованию Новомосковской администрации № 119-Д от 02.03.2006 г. МДОУ «Детский сад № 32» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32». В декабре 2011 года на основании Постановления администрации муниципального образования город Новомосковск № 3484 от 16.12.2011 г. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» переименовано в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32».

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием.

Образовательная организация располагается в Залесном микрорайоне. Территория микрорайона имеет развитую инфраструктуру: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 23», МУК «Новомосковская библиотечная система» «Библиотека-филиал № 8», МУЗ «Детская городская поликлиника № 2», «Ассоциация многодетных матерей России», Детский досуговый центр «Умка». Транспортные магистрали связывают микрорайон с центром и другими районами города.

Наши воспитанники часто ходят на прогулки в лес и в парк, расположенные недалеко. Ходят на экскурсии на почту, к проезжей части, в библиотеку, в парикмахерскую, в аптеку, в поликлинику, в магазин «Магнит», которые также расположены поблизости. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в Образовательной организации, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Воспитанники старшего дошкольного возраста ходят на экскурсии свято-успенский мужской монастырь, посещают действующую при нём детскую воскресную школу, знакомясь с основами православной культуры, что способствует духовно-нравственному воспитанию детей.

### **1.13. Состав семей**

Социальный состав семей воспитанников Образовательной организации разнообразен. Дошкольную организацию посещают дети из семей рабочих, служащих, из семей, в которых родители занимаются индивидуальной трудовой деятельностью; имеются многодетные семьи, семьи, состоящие из 3-х поколений, молодые семьи с детьми и пр.

<b>Социальный состав семей</b>			
Полные	Неполные	Многодетные	Неблагополучные
74%	26%	10%	1%
<b>Профессиональный статус</b>			
Работающие	Неработающие	Декретный отпуск	
87%	10%	3%	
<b>Возраст родителей</b>			

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 лет до 50
53%	42%	5 %
<b>Образовательный уровень</b>		
Высшее	Среднее специальное	
53%	30%	

#### **1.14. Цели и задачи на год.**

**Цель:** построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

#### **Задачи:**

1. Обогащать содержания воспитательно-образовательной работы посредством дифференцированного подхода и поиска современных форм организации взаимодействия взрослого с детьми.
2. Продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов (использования ЭОР) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Совершенствовать работу по созданию единого профилактического пространства в образовательной среде, направленного на формирование навыков здорового образа жизни детей.
4. Формировать у педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) ответственность в деле сохранения собственного здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте ФГОС ДО.
5. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
6. Создать условия к реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

## **II. Организация и содержание образовательного процесса:**

### **2.1. График работы Образовательной организации**

Режим работы Образовательной организации пятидневный, десятичасовой; ежедневный график работы с 7.30 ч. до 17.30 ч., в Образовательной организации функционирует группа кратковременного пребывания в утренние и вечерние часы с 6.30 до 7.30 ч. и с 17.30 ч. до 18.30 ч.; выходные: суббота, воскресенье, праздничные

### **2.2. Организация образовательного процесса**

Образовательная организация реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Протокол Педагогического совета № 1, от «31»августа 2015 г.

Также используется следующее программное обеспечение:

1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой 2015 год.

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
4. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
6. Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко
7. Рабочая программа по краеведению «Малая Родина моя», воспитатель Чижикова Е.А.
8. Программа дополнительного образования детей «Размышления собственными руками» художественно-эстетического направления, воспитатель Моисеева Т.Н.
9. Программа дополнительного образования детей «Мир театра» художественно-эстетического направления, воспитатель Бундина Т.В.
10. Программа дополнительного образования детей «Хрустальный голосок» художественно-эстетического направления, музыкальные руководители Кулешова Э.Г., Рябцева Л.В.
11. Программа дополнительного образования детей «Ритмическая мозаика» (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) Буренина А. И.

На основании Устава в настоящее время в Образовательной организации функционируют 10 групп общеразвивающей направленности сокращенного дня, которые посещают 231 воспитанник в возрасте от 1 года до 7-ми лет.

Возрастные группы	Группа детей раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	Первая младшая (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	Средняя (от 4 до 5 лет)	Старшая (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)
Количество групп	1	1	2	2	2	2
Количество воспитанников	14	26	33	52	51	52

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Данные педагогической диагностики заносятся в карты индивидуального развития детей. Карта индивидуального развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего ДОУ, в динамике. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы организации на конец 2017 года выглядят следующим образом:

- Образовательная область «Физическое развитие» - 93%.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 87%
- Образовательная область «Развитие речи» - 81%.
- Образовательная область «Познавательное развитие» - 86%
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 91%

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Характерными особенностями организации образовательного процесса являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, воспитательных, развивающих задач педагогическим коллективом.

### **2.3. Кадровое обеспечение:**

Коллектив Образовательной организации состоит из 53 сотрудников, из них педагогических работников – 23 человека, административных работников – 3 человека, обслуживающего персонала – 30 человек.

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляют 23 педагога, из них воспитатели 14 человек, педагог-психолог – 2 человек, инструктор по физической культуре – 3 человека, музыкальный руководитель – 2 человека учитель-логопед – 2 человек.

### **Количественный и качественный состав педагогических работников Образовательной организации**

#### *Характеристика педагогов по возрасту*

	Общее количество педагогов	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2017 год	23/100%	1/4%	8/35%	7/30,5%	7/30,5%



### *Характеристика педагогов по образованию*

	Общее количество педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Студенты ВУЗа
2017 год	23/100%	12/52%	10/44%	1/4%

### *Характеристика педагогов по стажу*

	Общее количество педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2017 год	23/100%	4/17%	3/13%	5/22%	11/48%

### *Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории*

	Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеет категории	Соответствие занимаемой должности
2017 год	23/100%	6/26%	8/35%	5/22%	4/17%

### *Характеристика педагогов по наличию курсов повышения квалификации*

	Общее количество педагогов	Прошли КПК
2017 год	23/100%	23/100%

### *Награждение сотрудников*

	Благодарственные письма	«Почетный работник образования»	Грамоты Министерства образования РФ	Грамоты министерства образования Т.О.	Грамоты комитета по образованию
2017 год	3	1	2	25	29

В 2017 году повысили свою квалификацию – заведующий и заместитель заведующего, 3 педагогических работника, 10 помощников воспитателей. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также дистанционно, на методических мероприятиях области, города и ДОУ, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;

-выставки;  
-круглые столы;  
-смотри – конкурсы,  
-творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки и т.д.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Работа с кадрами в 2017 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения и занятия ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствует хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Достижения детского сада, коллектива:**

2017 год – все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам «Пожарный минимум», «Оказание первой медицинской помощи». 5 сотрудников бесплатно прошли обучение по программе «Новое в закупках» с получением Удостоверения о повышении квалификации ФГАУ «ФИРО».

2017 год – МБДОУ «Детский сад № 32» - серебряный сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ

#### **Достижения педагогов:**

2017 год – Моисеева Т.Н., Чижикова Е.А., Стародубцева Г.Ю. награждены Почетной грамотой администрации муниципального образования город Новомосковск

2017 год – Чиркова Е.С., Першикова А.М. награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области

2017 год – Кулешова Елена Ивановна – золотой сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ;

- Зажмилина С.А., Першикова А.М. – серебряный сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ;

- Моисеева Т.Н., Ткаченко Н.С., Чижикова Е.А., Бундина Т.В., Бурцева И.Е. – бронзовый сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ.

2017 год – Маркина М.С. – участие в конкурсе на лучшую тактильную книгу/дидактическое пособие для детей с ОВЗ «Учим пальчики смотреть» (г. Тула) – диплом 2 степени

2017 год – Першикова А.М., Чижикова Е.А. прошли обучение по программе «Азбука народной культуры»

2017 год – Зажмилина С.А. участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2017 году – Гранд 100000 рублей

2017 год – Бундина Т.В. – участие в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2017», заочный тур – 3 место, очный тур – 1 место;

#### **2.4. Развитие способностей воспитанников:**

2017 год октябрь.– участие в Аэрокосмическом фестивале для детей дошкольного возраста

2017 год – участие в региональном этапа XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

2017 год - Участие в благотворительной акции «Белый цветок»

2017 год – Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цветочные луга» – 3 место оп ЦФО; 1 и 2 место по Тульской области; 1. 2 и 3 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем!» - 2 место по РФ, 1 и 2 место по ЦФО, 1, 2 и 3 место по тульской области, 1 и 3 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Педагоги», посвященный 130-летию со дня рождения Антона Семёновича Макаренко – 1и 2 место по российской Федерации, 1 место по ЦФО, 1 место по Тульской области, 1 и 2 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2017» - 1 место по РФ, 1, 2 и 3 место по тульской области, 1, 2 и 3 место по Новомосковску.

2017 год - Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ждём тебя, Карлсон!», посвященный 110-летию со дня рождения Астрид Линдгрен – 3 место по РФ, 2 место по ЦФО, 1 место по тульской области, 1 место по Новомосковску

2017 год - Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мои ровесники из 90-х» – 2 место по РФ, 1 место по ЦФО, 1 место по Тульской области, 1 и 3 место по Новомосковску

2017 год - Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» - 2 место по ЦФО, 1, 2 и 3 место по Тульской области, 1, 2 и 3 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Защитники границ», посвящается 100-летию создания Главного управления пограничной охраны - 1 место по Тульской области,

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Любимый фильм (мультфильм)», посвящается 110-летию российскому кинопроизводству и 100-летию Ленфильму - 1, 2 и 3 место по ЦФО, 1, 2 и 3 место по Тульской области, 1, 2 и 3 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сталинградская битва», посвящается 75-летию одного из переломных сражений Великой Отечественной войны - 1 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Фантазёры», посвящается 110-летию со дня рождения Николая Николаевича Носова

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима-2017»

**2.5. Размещение инновационного материала в средствах массовой информации, в том числе в сети интернет:**

№ п/п	Педагог	Название материала	Сайт
1.	Зажмилина С.А.	Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности в старшей группе «Каждый ломтик хлебушка пахнет теплым небушком»; Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Чудесный звон колоколов радость в душах пробуждает»	<a href="http://comp.podvig-uchitelva.ru">http://comp.podvig-uchitelva.ru</a>
2	Маркина Марина Сергеевна	Статья «Усвоение правил речевого этикета детьми старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы»	Брошюра «Материалы VI Международной научно-практической конференции «Будущие исследования» (г.София)

**2.6. Сотрудничество с социальными институтами города**

МКУК "Объединение "Новомосковский историко-художественный музей" и Новомосковский археологический музей	Экскурсии, посещение выставок
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1»	Посещение концертов, встречи с учителями
МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	Посещение кружков, экскурсии, совместные мероприятия
МУК «НБС» «Библиотека-филиал № 8»	Экскурсии, выставки книг, подбор литературы для детей и сотрудников, совместные мероприятия
«Новомосковский государственный драматический театр им. В.М.Качалина» филиал Государственного Учреждения Культуры Тульской области «Тульский государственный ордена Трудового Красного Знамени академический театр драмы имени М.Горького»	Посещение детских спектаклей, экскурсии, участие актеров театра в детских праздниках
Детский парк и детская железная дорога	Экскурсии, посещение уголка животных, катание по детской железной дороге
МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «ЦО № 23», МБДОУ «Детский сад № 17»	Экскурсии, беседы, консультации, совместные мероприятия.
МБДОУ города, МКУ «Информационно-	Обмен опытом, взаимопосещения,

методический центр»	совместное проведение мероприятий, семинары, консультации, мастер-классы и т.д.
МУЗ НГКБ «Детская поликлиника № 2»	Оказание детям медицинской помощи. Вакцинация, медосмотры, консультации
МКОУ ДОД «Пушкинская школа»	Экскурсии, посещение выставок, участие в конкурсах

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Это сотрудничество с детской библиотекой, драматическим театром, детской поликлиникой, «Пушкинской школой», «Дворцом детского (юношеского) творчества, музыкальной школой, музеями города, СОШ № 17, ЦО № 23, МБДОУ № 17. В течение года прошло много совместных интересных мероприятий с данными учреждениями. Дети с большим удовольствием посещали с экскурсиями детскую библиотеку. Экскурсии носили тематическую направленность («Неделя детской книги», «День космонавтики», «Здоровый образ жизни», «Корней Иванович Чуковский» и др.).

Посещая с экскурсиями СОШ № 17 и ЦО № 23, дошкольники приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, учителями, познакомились с условиями обучения в школе. Всё это углубляет интерес детей к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе. Так же воспитанники ДОУ побывали в Музее боевой славы СОШ № 17 и Музее чернобыльцев ЦО № 23. Такие познавательные экскурсии помогли развить социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые навыки детей.

В течение года дети посещали театральные представления драматического театра (Тайна царя Пучеглаза, Приключения незнайки, Незнайка в Зеленом городе, Большое сердце маленького Хрю, Кошкин дом), общались с актерами. Принимали участие в городском Аэрокосмическом фестивале во Дворце детского (юношеского) творчества, участвовали в конкурсах чтецов в «Пушкинской школе», принимали участие в городском Рождественском и пасхальном фестивале.

**Вывод:** Данная модель организации социального партнерства позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольников, повысить культуру и творческую активность всех участников социального партнерства.

## ***2.7. Организация питания, обеспечение безопасности***

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник Образовательной организации, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Организации питания в Образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Техническая база кухни состоит из помещений пищеблока и находящегося в нём оборудования, помещения кладовой и организации мест для питания детей в группах.

Помещение пищеблока соответствует всем требованиям и состоит из 4-х помещений:

1. Кладовая для суточного хранения продуктов
2. Моечное помещение
3. Заготовочное помещение
4. Горячий цех

Пищеблок имеет кухонное оборудование в соответствии с действующими нормами. Помещение оборудовано вытяжкой, вентиляцией и электроплитами. На данный момент оборудование частично заменено на новое.

Продукты получают по количеству и качеству. Приёмка продуктов по количеству производится по товарно-транспортным накладным. Приёмка товаров по качеству производится органолептическим (по виду, цвету, запаху, вкусу) путём. К транспортным документам прикладываются сертификаты.

В Образовательной организации организовано 4-х разовое, полноценное и сбалансированное питание: белки, жиры и углеводы в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Широко используем в ежедневном меню продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Питание детей в Образовательной организации осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

В Образовательной организации выполняется организация питания по следующим принципам:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра Образовательной организации.

Организация питания в Образовательной организации сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Образовательной организации, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Вывод.** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В начале года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника Образовательной организации. Два раза в год проводятся инструктажи.

**Вывод:** Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

### **III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО**

Во главу воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации поставлена охрана жизни и здоровья воспитанников. С этой целью в Образовательной организации оборудован медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, спортивная площадка. Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия и физкультурные праздники организует инструктор по физической культуре, широко используя в своей работе нетрадиционное оборудование. Физкультурные занятия в Образовательной организации проходят три раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе. Утренняя гимнастика проходит ежедневно в физкультурном зале с использованием художественного слова и музыкального сопровождения. На всех мероприятиях создаётся хороший положительный настрой, развиваются физические качества: быстрота, сила, ловкость, выносливость, воля к победе.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В группах созданы хорошие гигиенические условия и организован правильный режим дня, полноценное питание, пребывание детей на свежем воздухе, закалывающие мероприятия. Воспитание правильной осанки осуществляется во

всей воспитательно-образовательной работе, а не только на занятиях по физической культуре. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцебросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В Образовательной организации также оборудован спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом, где проходят физкультурные занятия. В зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники.

В зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), детские тренажеры – детские беговые дорожки (3 шт.), велотренажеры детские (3 шт.). Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с селедочками.

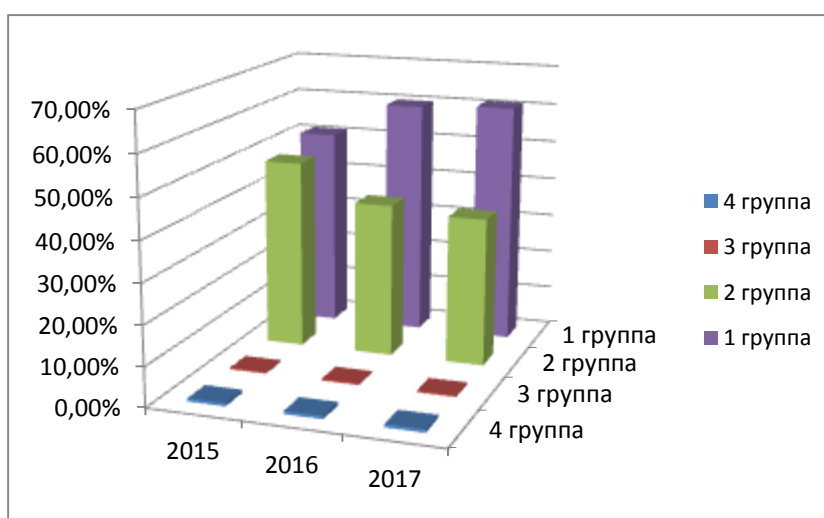
На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках. Зимой на участке Образовательной организации строится снежный городок силами родителей и сотрудников, что позволяет повысить двигательную активность воспитанников, укрепить их здоровье, повысить интерес к здоровому образу жизни.

### 3.1. Наличие мониторинга здоровья

*Распределение детей по группам здоровья*

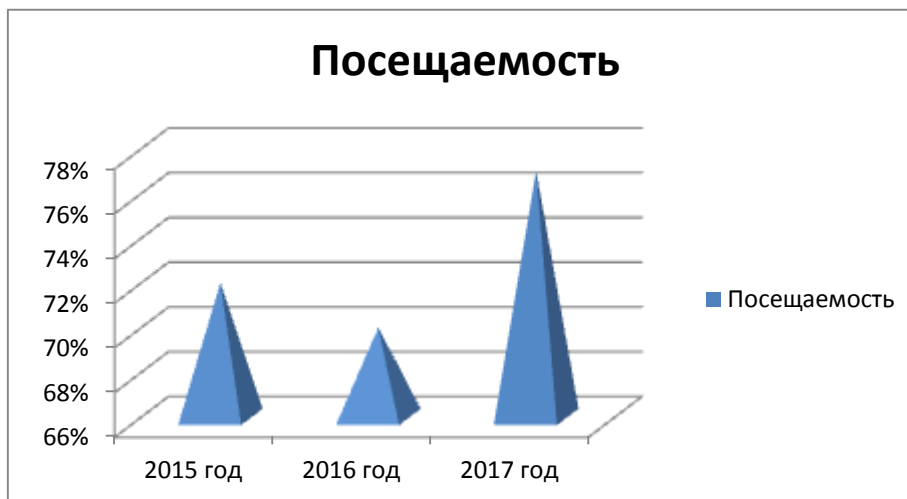
Группа здоровья	2015 год		2016 год		2017 год	
	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
<b>1 группа</b>	133	51%	137	60%	139	61%
<b>2 группа</b>	124	48%	88	39%	89	37,5%
<b>3 группа</b>	1	0,4%	1	0,4%	1	0,4%
<b>4 группа</b>	2	0,8%	2	0,8%	2	0,8%
<b>ВСЕГО</b>	260		228		231	





### Посещаемость

Наименование показателей	2015 год	2016 год	2017 год
Посещаемость	72%	70%	77%



Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, соблюдены санитарно-гигиенические требования: температурный режим, режим проветривания, рациональность освещения и зоны образовательной деятельности, позы воспитанников и их чередование; создан психологический микроклимат среди воспитанников и взрослых – участников образовательного процесса. Ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности. Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2 - 2,5 часов.

### 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий

В своей деятельности педагоги Образовательной организации ежедневно используют здоровьесберегающие технологии, которые реализуются с помощью различных форм и методов.

#### **Виды здоровьесберегающих технологий:**

**1. Динамические паузы.** Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используются для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.

**2. Подвижные и спортивные игры.** Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой или средней степени подвижности, проводятся ежедневно. Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.

**3. Пальчиковая гимнастика.** Индивидуально либо с подгруппой, ежедневно. Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).

**4. Гимнастика бодрящая, или гимнастика пробуждения.** Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях

**5. Элементы сказкотерапии.** Используются для психологической, терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.

Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения. На занятиях: физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Во время прогулок: бег, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика. После сна пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры: хождение босиком до 5 минут, ходьба с использованием нестандартного оборудования: дорожка с наполнителем из гороха, каштанов, фасоли; упражнения на солевых дорожках. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Также проводятся профилактические мероприятия: осмотр воспитанников; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников; лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, полоскание горла, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период)).

### **3.3. Психологическая служба**

В Образовательной организации организуется коррекционная помощь детям (психологическое сопровождение), которую осуществляет педагог-психолог. Основной целью работы педагога-психолога является – готовность воспитанников к школьному обучению. Реализация данной цели осуществляется с детьми старших и подготовительных к школе групп следующими методами:

- индивидуальная и коррекционная работа с детьми;
- подгрупповые и индивидуальные развивающие занятия;
- психодиагностика;
- консультативная работа;
- оформление рекомендаций для родителей и воспитателей.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **IV. Материально-техническое обеспечение**

### **4.1. Материально - техническая база и оснащённость образовательного процесса:**

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база Образовательной организации соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

Отопительная система, система холодного и горячего водоснабжения помещений в удовлетворительном состоянии.

Здание оборудовано приборами учета потребления холодной воды, электроэнергии, тепловой энергии и горячего водоснабжения. Температурный режим в Образовательной организации соблюдается. Образовательная организация обеспечена необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.

Образовательная организация оснащена охранной системой, прямой телефонной связью с пожарной частью, установлена пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В Образовательной организации оборудованы групповые комнаты: 6 групповых помещений со спальнями, раздевалками и туалетными комнатами; 4 групповых помещения с раздевалками и туалетными комнатами.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор);
- помещение прачечной;
- помещение пищеблока;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В Образовательной организации собран интересный материал для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре. В «Русской избе» дети знакомятся с традициями русского народа, способами старинного приготовления пищи, глажения белья,

прядения нити, хранения вещей, предметами народного быта, принимают активное участие в пополнении гостиной старинными атрибутами.

В Образовательной организации созданы отличные условия для развития экологической культуры и естественнонаучных представлений у детей. Имеется Природная комната, где созданы необходимые условия для приобретения детьми навыков ухода за разнообразным миром растений, животными и рыбами, для воспитания бережного отношения к окружающей природе.

В 2017 году создан мини-музей «Космос и космонавтика», в котором собраны материалы и созданы условия для совместной познавательной деятельности педагогов и детей, по развитию естественнонаучных представлений об окружающем мире (космосе). В настоящее время проводятся подготовительные работы (подбор материалов и оформление помещения) по созданию мини-музея «По сказкам А.С.Пушкина».

Оформлены краеведческие уголки: Россия, Тула, Новомосковск, Ясная Поляна, Куликово поле, Поленово, Тульский пряник, Тульская гармонь, Тульское оружие, Тульский самовар, Филимоновские чародеи, карта-схема города Новомосковска с выделением основных зданий, улиц, объектов исторической значимости, памятников, а также карта-схема Залесного микрорайона.

Каждая из 10 возрастных групп Образовательной организации обеспечена основной программой и учебно-методической литературой, методическими и наглядными пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по представленным на лицензирование программам.

В музыкальном (спортивном) зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. В музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр с системой караоке, телевизор, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран, зеркала, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцобросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В спортивном (музыкальном) зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), детские тренажеры – детские беговые дорожки (3 шт.), велотренажеры детские (3 шт.). Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с следочками.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие в групповых помещениях компьютеров и ноутбуков, детских развивающих планшетов, в восьми групповых помещениях имеются интерактивные доски с проекторами, в двух групповых помещениях имеются

интерактивные телевизоры, CD-проигрыватели, имеется выход в Интернет, ксерокс, принтеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В качестве инновационных образовательных технологий в ОО используются электронные образовательные ресурсы. Все педагоги нашего Учреждения принимают участие в Интернет-семинарах в соответствии с программой в Электронной системе «Образование», на которую учреждением приобретена лицензия.

Методический кабинет Образовательной организации оснащён компьютером, принтером, ксероксом. Методический кабинет обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, дидактическими играми. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы по всем направлениям развития ребёнка, в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями заявленных программ и ФГОС ДО.

В Образовательной организации используются подписные издания: журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы ОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая дорога детства», «Stop-газета». Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, родителями, для повышения их квалификации, для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. Имеется аудио и видеотека, диски.

Медицинская помощь в Образовательной организации осуществляется на основании Договора № 1/32 от 09.01.2014 г. «О совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам» между МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» и ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), аппаратом для измерения давления, весами, медицинским ростомером, аптечным шкафом для медикаментов, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, облучателем УФ-БОП-1, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13;

- изолятора, рассчитанного на одну инфекцию, оснащённого детской кроватью, напольной кварцевой лампой, умывальной раковиной, шкафом плательным.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Прачечная с 1 октября 2015 года переведена на аутсорсинг.

В 2017 году проведена определенная работа по модернизации материально-технической базы:

Ремонт группового помещения №10 (замена линолеума 63 кв.м., укладка напольной плитки под кухонный гарнитур, замена канализационной трубы, 2-х смесителей, потолочных светильников 6 штук, установка мебели "Рабочее место воспитателя")

Вынужденный снос 5 деревьев

Полки для методических пособий, игр и игрушек в помещение № 7

Комплект штор в музыкальный зал (зелено-золотой)

Ремонт группового помещения № 9 (замена линолеума )

Косметический ремонт коридора 2 этажа 2 корпуса (малярно-штукатурные работы)

Замена радиаторов отопления в групповом помещении № 5

Замена светильников в групповых помещениях № № 2, 3, 4, 7

Замена оконного блока в кабинете учителя-логопеда (договор о добровольном пожертвовании)

**Вывод:** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии полного комплекта методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

#### **4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития**

Финансовое обеспечение Образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания.

№ п/п	Наименование показателя		
		план	факт
<b>1</b>	<b>Остаток средств на начало периода</b>	<b>7 413,85</b>	<b>7 413,85</b>
<b>2</b>	<b>Поступления, всего:</b>	<b>25 410 594,62</b>	<b>23 703 762,10</b>
<b>3</b>	<b>Выплаты, всего, в том числе:</b>	<b>25 418 008,47</b>	<b>23 501 055,76</b>
<b>3.1</b>	Заработная штата	12 533 703,68	12 071 407,21
<b>3.2</b>	Прочие выплаты	2 950,00	2 830,00
<b>3.3</b>	Прочие расходы	0,00	0,00
<b>3.4</b>	Начисления на оплату труда	3 628 140,00	3 574 570,25

<b>3.5</b>	Работы, услуги по содержанию имущества	0,00	0,00
<b>3.6</b>	Услуги связи	27 630,00	27 613,03
<b>3.7</b>	Транспортные услуги	0,00	0,00
<b>3.8</b>	Коммунальные услуги, всего в т.ч.	1 776 690,31	1 477 508,41
<b>3.8.1</b>	оплата услуг электроснабжения	362 912,51	156 508,43
<b>3.8.2</b>	оплата услуг теплоснабжения	1 250 300,00	1 199 940,92
<b>3.8.3</b>	оплата услуг водоснабжения и водоотведения	163 477,80	121 059,06
<b>3.8.4</b>	оплата потребления газа	0,00	0,00
<b>3.9</b>	Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00
<b>3.10</b>	Работы, услуги по содержанию имущества	582 861,29	555 295,96
<b>3.11</b>	Прочие работы, услуги	191 903,20	184 925,13
<b>3.12</b>	Прочие расходы	0,00	
<b>3.13</b>	Увеличение стоимости основных средств	545 382,00	545 382,00
<b>3.14</b>	Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00
<b>3.15</b>	Увеличение стоимости не произведённых активов	0,00	0,00
<b>3.16</b>	Увеличение стоимости материальных запасов	5 542 801,42	4 546 115,12
<b>3.17</b>	Социальное обеспечение, всего	412 618,57	379 244,83
<b>3.18</b>	Прочие расходы	100 000,00	100 000,00
<b>3.19</b>	Прочие расходы	46 126,00	25 854,00
<b>3.20</b>	Прочие расходы	302,00	302,00
<b>3.21</b>	Прочие расходы	26 900,00	10 007,82

4	<b>Финансовый результат за год (стр. 2 -стр. 3)</b>	<b>-7 413,85</b>	<b>202 706,34</b>
5	<b>Остаток средств на конец периода(стр. 1 -стр. 4)</b>	<b>0,00</b>	<b>210 120,19</b>

## **V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, информация размещается на сайте ДОО.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **VI. Выводы, планируемые мероприятия**

Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДОО за отчетный период, можно констатировать, что в организации сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



В 2017 году работа педагогического коллектива была нацелена на реализацию мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Стабильный, творческий педагогический коллектив позволяет добиваться значительных успехов в развитии учреждения.

### **Задачи Образовательной организации на 2018 год.**

1. Оптимизация системы работы по укреплению психологического здоровья и по организации профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками раннего возраста в целях снижения заболеваемости. Усиление контролирующей и координирующей роли в управлении организацией оздоровительной работы.
2. Работа по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», введению ФГОС ДО и профстандарта педагога путём реализации образовательной программы и проектов.
3. Повышение эффективности работы Консультативно-методического центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования
4. Организация работы по программе Ассоциации «Народные художественные промыслы России» «Азбука народной культуры».



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»,**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	231 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 52/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 52/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 44/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 44/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 61/%
1.8.1	Высшая	6 человек

		26%
1.8.2	Первая	8 человек 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека 30,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/231
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальн ым
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да