


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
(МБДОУ Детский сад № 32»)

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Общим собранием работников МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №
32»
Протокол № 3 от «17» августа 2015 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 32»
Приказ № 118 от «18» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге

(системе оценки индивидуального развития детей в
соответствии с ФГОС)

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»

г. Новомосковск

2015 год

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 32" (далее - Организация)

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. На каждого ребенка рекомендуется завести индивидуальную карту развития и портфолио - для накопления продуктов детской деятельности и достижений воспитанника в разных видах деятельности.

2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 07.30 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В портфолио ребенка вкладываются результаты детского творчества, грамоты за достижения, вписываются антропометрические данные. В начале нового

учебного года ведется обозначение возраста ребенка и группы, в которую перешел воспитанник.

4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Организации обеспечивается при помощи методики Ю.А. Афонькиной "Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей".

5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вписываются в карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий, в сводную таблицу и предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Организации заместителю заведующего. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год. Портфолио хранятся у воспитателей и периодически пополняются материалами. Портфолио ведутся строго воспитателями групп, при выпуске ребенка в школу портфолио выдается вместе со всеми документами.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Организации в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете Организации.

6 Документация

Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, индивидуальные карты развития, портфолио – хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.