

Утверждаю:
 заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 32»
 _____/О.Е.Шмелева/
 Приказ № _____
 от _____

**Учебный план на 2018-2019 учебный год
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад общеразвивающего вида № 32»**

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		неде- ля	месяц	год	неде- ля	месяц	год	неде- ля	месяц	год	неде- ля	месяц	год	неде- ля	месяц	год
1.	Образова- тельная область															
		Количество занятий														
1.1	Познава- тельное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомле- ние с окружаю- щим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художествен- ной литературы	1	4	36	ежеднев- но	ежеднев- но	ежеднев- но	ежеднев- но	ежеднев- но	ежеднев- но	ежеднев- но	ежеднев- но	ежеднев- но	ежеднев- но	ежеднев- но	ежеднев- но
1.3	Художест- венно- эстетичес- кое	4	16	144	4	16	144	4	16	144	6	24	216	6	24	216

	развитие															
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество: - рисование - лепка - аппликация	1 1 -	4 4 -	36 36 -	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.30 мин			2ч30 мин.			3ч 20 мин.			5 ч 05 мин			7 час		
2.	Занятия по дополнительному образованию				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2.1	кружки				1 раз в неделю	4	36	1 раз в неделю	4	36	1 раз в неделю	4	36	1 раз в неделю	4	36

№	Образовательная область	Группа детей раннего возраста		
		неделя	месяц	год
Количество игр-занятий				
1.1	Познавательное и речевое развитие	5	40	180
	ФЭМП	-	-	-
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72
1.2	Художественно-эстетическое развитие	3	12	108
	Музыка	2	8	72
	Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36
1.3	Физическое развитие	2	8	72
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-
	Итого:	10	40	360
		1ч.30 мин		

Пояснительная записка к учебному плану 2018- 2019 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад общеразвивающего вида 32».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой,

понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).