

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
(МБДОУ Детский сад № 32))

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Общим собранием работников МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
Протокол № 4 от «16» июня 2017 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 32»
О.Е.Шмелева



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»
за 2016 – 2017 учебный год

г. Новомосковск
2017

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общие сведения об Образовательной организации:	3
1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом.	3
1.2. Место нахождения Образовательной организации.	3
1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет.	3
1.4. Свидетельство о государственной регистрации	3
1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	3
1.6. ОГРН, ИНН.	3
1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями	3
1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах	3
1.9. Учредитель	3
1.10. Нормативно-правовое обеспечение	3
1.12. Структура и управление Образовательной организации	4
1.13. Иные сведения об Образовательной организации	5
1.14. Состав семей.	6
1.15. Программное обеспечение.	7
1.16. Цели и задачи на новый учебный год.	7
II. Организация и содержание образовательного процесса:	8
2.1. Комплектование групп	8
2.2. График работы Образовательной организации	8
2.3. Календарный учебный график.	9
2.4. Кадровое обеспечение.	16
2.5. Развитие способностей воспитанников.	20
2.6. Размещение инновационного материала в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.	24
2.7. Традиции образовательной организации.	25
2.8. Сотрудничество с социальными институтами.	27
2.9. Организация питания и безопасности.	28
III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО:	30
3.1. Наличие мониторинга здоровья.	31
3.2. Применение здоровьесберегающих технологий.	32
3.3. Психологическая служба.	33
3.4. Сведения о качестве подготовки воспитанников.	33
IV. Материально-техническое обеспечение:	34
4.1. Материально - техническая база и оснащённость образовательного процесса.	34
4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития	37
V. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	38
Приложение 1	40
Приложение 2	41

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32», сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 32» (далее – Образовательная организация)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательной организации:

301666, Тульская область, город Новомосковск, ул. Рязанское шоссе, дом 7-а

1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет

Телефон: 8(48762) 5-34-44

E-Mail: mdou32.nmsk@tularegion.org.

Адрес сайта в Интернете: <http://mdou32-nsk.ucoz.ru/>

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 71-АГ № 528540, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области,
29 февраля 2012 года

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

серия 71 № 002268922,
основной государственный регистрационный номер № 1027101420037,
10 июля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127154271210,
Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

1.6. ОГРН, ИНН

ОГРН 1027101420037

ИНН 7116018264

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)

серия 71ЛО1 № 7116018264 № 0133/02136 от 10 декабря 2014 г. Срок действия: бессрочно

1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах (в соответствии с лицензией)

Образовательная организация имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- общее образование – дошкольное образование;
- дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Учредитель

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

1.10. Нормативно-правовое обеспечение

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав, утверждён Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3424 от 06.12.2014 г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями)
- Договор между Организацией и родителями (законными представителями) и локальные акты Организации.

1.11. Структура и управление Образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в Образовательной организации представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Образовательной организации. Он определяет место каждого педагога в учебно-воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Образовательной организацией, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания Образовательной организации и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка Образовательной организации, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников Образовательной организации и родителей.

Третий уровень - воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители и инструктор по физкультуре.

Воспитатели содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка. Осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствуют обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям программы. Работают в тесном контакте с заместителем заведующего, другими педагогическими работниками, родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных детей, проводит индивидуальную работу с ними. Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей в семье.

Инструктор по физической культуре осуществляет физическое воспитание в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Осуществляет просветительскую работу среди родителей воспитанников, педагогических работников в области физической культуры с привлечением соответствующих специалистов.

Педагог-психолог призван создавать психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса Образовательного учреждения. Оказывает помощь воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, родителей.

Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у воспитанников. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушениями речи.

Управленческая система Образовательной организации вертикальна с привлечением коллегиальных органов управления

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности Образовательной организации: разработка перспектив развития Образовательной организации, определение основных путей достижения избранных целей и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в Образовательной организации создан Родительский комитет, действующий на основании Положения о Родительском комитете. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности.

1.12. Иные сведения об Образовательной организации

Детский сад № 32 был открыт в 1977 году. В 2002 году на основании Постановления главы муниципального образования – город Новомосковск и Новомосковский район № 2735 от 26.11.2002г. «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32». С 2006 года на основании Приказа комитета по образованию Новомосковской администрации № 119-Д от 02.03.2006 г. МДОУ «Детский сад № 32» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32». В декабре 2011 года на основании Постановления администрации муниципального образования город Новомосковск № 3484 от 16.12.2011 г. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32».

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан

в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием.

Образовательная организация располагается в Залесном микрорайоне. Территория микрорайона имеет развитую инфраструктуру: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 23», МУК «Новомосковская библиотечная система» «Библиотека-филиал № 8», МУЗ «Детская городская поликлиника № 2», «Ассоциация многодетных матерей России», Детский досуговый центр «Умка». Транспортные магистрали связывают микрорайон с центром и другими районами города.

Наши воспитанники часто ходят на прогулки в лес и в парк, расположенные недалеко. Ходят на экскурсии на почту, к проезжей части, в библиотеку, в парикмахерскую, в аптеку, в поликлинику, в магазин «Магнит», которые также расположены поблизости. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в Образовательной организации, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно–оздоровительных мероприятий.

Воспитанники старшего дошкольного возраста ходят на экскурсии свято-успенский мужской монастырь, посещают действующую при нём детскую воскресную школу, знакомясь с основами православной культуры, что способствует духовно-нравственному воспитанию детей.

1.13. Состав семей

Социальный состав семей воспитанников Образовательной организации разнообразен. Дошкольную организацию посещают дети из семей рабочих, служащих, из семей, в которых родители занимаются индивидуальной трудовой деятельностью; имеются многодетные семьи, семьи, состоящие из 3-х поколений, молодые семьи с детьми и пр.

Социальный состав семей			
Полные	Неполные	Многодетные	Неблагополучные
76%	15%	11%	1%
Профессиональный статус			
Работающие	Неработающие	Декретный отпуск	
90%	7%	2%	
Возраст родителей			
от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 лет до 50	
57%	39%	3 %	
Образовательный уровень			
Высшее	Среднее специальное		
55%	33%		

1.14. Программное обеспечение

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Протокол Педагогического совета № 1, от «31»августа 2015 г.
2. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой 2015 год.
3. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32» на 2016-2018 год.
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
5. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.
6. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
7. Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко
8. Рабочая программа по краеведению «Малая Родина моя», воспитатель Чижикова Е.А.
9. Программа дополнительного образования детей «Размышления собственными руками» художественно-эстетического направления, воспитатель Моисеева Т.Н.
10. Программа дополнительного образования детей «Мир театра» художественно-эстетического направления, воспитатель Бундина Т.В.
11. Программа дополнительного образования детей «Хрустальный голосок» художественно-эстетического направления, музыкальные руководители Кулешова Э.Г., Рябцева Л.В.
12. Программа дополнительного образования детей «Ритмическая мозаика» (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) Буренина А. И.

1.15. Цели и задачи на новый учебный год.

Цель: построение работы Организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
2. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области профессионального стандарта педагога.
4. Способствование профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
6. Создание условий для работы педагогов по развитию познавательных и творческих способностей воспитанников через дополнительные платные услуги в ДОУ.

II. Организация и содержание образовательного процесса:

2.1. Комплектование групп

Возрастные группы	Группа детей раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	Первая младшая (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	Средняя (от 4 до 5 лет)	Старшая (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)
Количество групп	1	1	2	2	2	2
Количество воспитанников	14	26	33	52	51	52

2.2. График работы Образовательной организации

Режим работы Образовательной организации пятидневный, десятичасовой; ежедневный график работы с 7.30 ч. до 17.30 ч., в Образовательной организации функционирует группа кратковременного пребывания в утренние и вечерние часы с 6.30 до 7.30 ч. и с 17.30 ч. до 18.30 ч.; выходные: суббота, воскресенье, праздничные

2.3. Календарный учебный график

Режим дня на холодный период года (десятичасовой режим)

с 1 сентября по 31 мая

Режимные моменты	Гр. ран. возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Приём детей, осмотр, игры, дежурство	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.55	8.30-8.50	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.55-9.10	8.50-9.00	8.55-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.09	9.00-9.09	9.00-9.45	9.10 – 10.00	9.00-9.55 10.05-10.30	9.00-10.10 10.20-10.50
Второй завтрак	9.09-9.45	9.09-9.45	9.45-10.00	10.00-10.10	9.55-10.05	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.45-10.00	9.45-10.00	10.00-11.50	10.10-12.00	10.30 -12.10	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.00-11.40	10.00-11.40	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	11.40-12.00	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон	12.00-12.30	12.00-12.30	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей	12.30-15.00	12.30-15.00	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.00-15.30	15.00-15.30	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.50-16.10	15.55-16.15	16.00-16.20	16.10-16.30
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка уход детей домой	15.45-17.30	15.45-17.30	16.10-17.30	16.30-17.30	16.20-17.30	16.30-17.30

**Режим дня на теплый период года (десятичасовой режим)
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты	Гр. ран. возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием детей, осмотр, игры на свежем воздухе	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.30
Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00-11.20	9.00-11.20	9.00-11.30	9.00-11.40	9.00 -11.50	9.00 -12.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-9.35	9.10-9.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.30	11.20-11.30	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-12.10	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10	12.00-15.10	12.10-15.10	12.20-15.10	12.30-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.05	15.25-16.10	15.25-16.15	15.25-16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.30	16.15-16.35	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.20-17.30	16.20-17.30	16.25-17.30	16.30-17.30	16.35-17.30	16.40-17.30

Образовательная деятельность:

I - с 1 сентября по 31 мая

Группы	Направления развития		Количество занятий									
			Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
			I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол
Группа раннего возраста	Познавательное				1				1			
	Речевое		1				1				1	
	Художественно-эстетическое	ИЗО						1				
		Музыкальное				1				1		
	Физическое			1								1
1 младшие группы	Познавательное						1					
	Речевое				1						1	
	Художественно-эстетическое	ИЗО		1						1		
		Музыкальное	1						1			
	Физическое					1		1				1
2 младшие группы	Познавательное		1						1			
	Речевое						1					
	Художественно-эстетическое	ИЗО			1						1	
		Музыкальное			1		1					
	Физическое		1						1		1	
Средние группы	Познавательное				1		1					
	Речевое								1			
	Художественно-эстетическое	ИЗО	1								1	
		Музыкальное	1								1	
	Физическое				1		1		1			
Старшие группы	Познавательное				1		1					
	Речевое		1						1			
	Художественно-эстетическое	ИЗО		1	1			1			1	
		Музыкальное	1				1					
	Физическое					1			1		1	
Подготовительные к школе группы	Познавательное		1		1		1				1	
	Речевое								1			
	Художественно-эстетическое	ИЗО	1		1		1				1	
		Музыкальное			1				1			
	Физическое			1				1			1	

Продолжительность занятий:

Группы	Циклы занятий		Продолжительность занятий (мин.)									
			Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
			I п	II п	Ипол.	Ипол	Ипол.	Ипол	Ипол	Ипол	Ипол	Ипол
Группа раннего возраста	Познавательное				9				9			
	Речевое		9				9				9	
	Художественно-эстетическое						9					
					9				9			
	Физическое			9								9
1 младшая группа	Познавательное						9					
	Речевое				9						9	
	Художественно-эстетическое	ИЗО		9						9		
		Музыкальное	9						9			
	Физическое					9		9				9
2 младшая группа	Познавательное		15						15			
	Речевое						15					
	Художественно-эстетическое	ИЗО			15						15	
		Музыкальное			15		15					
	Физическое		15						15		15	
Средние группы	Познавательное				20		20					
	Речевое								20			
	Художественно-эстетическое	ИЗО	20								20	
		Музыкальное	20								20	
	Физическое				20		20		20			
Старшие группы	Познавательное				20		20					
	Речевое		20						20			
	Художественно-эстетическое	ИЗО		25	25			25			25	
		Музыкальное	25				25					
	Физическое					25			25		25	
Подготовительные к школе группы	Познавательное		30				30				30	
	Речевое				30				30			
	Художественно-эстетическое	ИЗО	30		30		30				30	
		Музыкальное			30				30			
	Физическое			30				30			30	

II – с 1 июня по 31 августа

Группы	Направления развития		Количество занятий									
			Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
			I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол
Младшие группы	Познавательное											
	Речевое											
	Художественно-эстетическое	ИЗО			1*9						1*9	
		Музыкальное					1*9					
	Физическое		1*9						1*9			

В дошкольных группах в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, а проводятся тематические недели эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Тематические недели в летний период:

Июнь: *«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»*

1. Мы в ответе за жизнь на Планете
2. Дерево держится корнями, а человек – друзьями
3. Будем спортом заниматься, здороветь и закаляться!
4. Неделя подвижных игр
5. «Пусть всегда будет солнце!»

Июль: *«Июль – макушка лета...»*

1. Неделя водной стихии
2. «Папа, мама, я – спортивная семья!»
3. «Летняя музыкальная игротека»
4. Неделя экспериментов

Август: *«Август - густарь, густоед, хлебосол!»*

1. «Витаминки в корзинке»
2. Спортивная неделя, игры и забавы...
3. Сказка в гости к нам пришла
4. «В гости в Мультляндию!»

Перерывы между занятиями:

Группы	Перерыв между 1 и 2 занятием	Перерыв между 2 и 3 занятием
Младшие группы	10 минут	
Средние группы	10 минут	
Старшие группы	10 минут	
Подготовительные группы	10 минут	10 минут

Количество и продолжительность занятий по дополнительному образованию:

Группы	Направление развития		Количество занятий/Продолжительность занятий				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			II половина дня				
Средние группы	Познавательное					1*20	
	Речевое						
	Художественно-эстетическое	ИЗО					
		Музыкальное					
	Физическое						
Старшие группы	Познавательное				1*25		
	Речевое						
	Художественно-эстетическое	ИЗО					
		Музыкальное					
	Физическое						
Подготовительные к школе группы	Познавательное			1*30			
	Речевое						
	Художественно-эстетическое	ИЗО					
		Музыкальное					
	Физическое						

Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам:

Группы	Досуги,развлечения	Периодичность	Продолжительность
Группы детей раннего возраста	1.Забавы (народные и словесные игры) 2.Театрализованные (спектакли) 3.Спортивные (подвижные игры) 4.Музыкальные (инсценирование песен)	Развлекательные моменты ежедневно. Забавы/развлечения 1 раз в неделю	3 – 8 минут 10-15 минут.
Младшие группы	1.Забавы 2.Тематические 3.Музыкальные 4.Театрализованные 5.Спортивные	Развлекательные моменты ежедневно. Досуги/развлечения 1-2 раза в неделю Физкультурный досуг 1 раз в месяц	5 - 10 минут 20-25 минут. 20минут.
Средние группы	1.Познавательно-тематические 2.Музыкально-литературные 3.Спортивные 4.Театрализованные представления 5.Забавы, фокусы	Развлекательные моменты ежедневно. Досуги/развлечения 2 раза в неделю Физкультурный досуг 1 раз в месяц	5 - 10 минут 25 - 30 минут 20 минут
Старшие группы	1.Познавательно-тематические 2.Музыкально-литературные 3.Театрализованные 4.Спортивные 5.Забавы, фокусы.	Развлекательные моменты ежедневно. Досуги/развлечения 2-3 раза в неделю Физкультурный досуг 1 раз в месяц	10 – 15 минут. 30 - 35минут 30 – 40 минут
Подготовительные к школе группы	1.Познавательно-тематические 2.Музыкально-литературные 3.Театрализованные 4.Спортивные 8.Забавы, фокусы	Развлекательные моменты ежедневно. Досуги/развлечения 2-3 раза в неделю Физкультурный досуг 1 раз в месяц	10 – 15 минут 35 – 40 минут 40 минут

Праздники, сроки их проведения:

Группа	Праздники	Продолжительность	Сроки проведения
Группа раннего возраста	1.Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка!»	20 мин.	Декабрь
Первая младшая группа	1.Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка!»	20 мин.	Декабрь
Вторые младшие группы	1.Праздник осени	25 мин.	октябрь
	2.Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка!»	25 мин.	декабрь
	3. Праздник «8 Марта»	25 мин.	март
Средние группы	1.Праздник осени	30 мин.	октябрь
	2.Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка!»	30 мин.	декабрь
	3. «День защитников Отечества»	30 мин.	февраль
	4. «8 марта»	30 мин.	март
	5.Праздник весны	30 мин.	апрель
	6. «Здравствуй, лето!»	30 мин.	июнь
Старшие группы	1. День города	35 мин.	сентябрь
	2.Праздник осени	35 мин.	октябрь
	3.Новогодний праздник	35 мин.	декабрь
	4. День защитников Отечества	35 мин.	февраль
	5. «Масленица» - фольклорный праздник	35 мин.	февраль-март
	6. 8 Марта	35 мин.	март
	7. День Победы	35 мин.	май
	8. «Здравствуй, лето!»	35 мин.	июнь
Подготовительные к школе группы	1. День знаний	40 мин.	сентябрь
	2.Праздник осени	40 мин.	октябрь
	3.Новогодний праздник	40 мин.	декабрь
	4. День защитников Отечества	40 мин.	февраль
	5. «Масленица» - фольклорный праздник	40 мин.	февраль-март
	6. 8 Марта	40 мин.	март
	7. Праздник весны	40 мин.	апрель
	8.День Победы	40 мин.	май
	9. Выпускной утренник	40 мин.	май

2.4. Кадровое обеспечение:

Коллектив Образовательной организации состоит из 54 сотрудников, из них педагогических работников – 22 человека, административных работников – 3 человека, обслуживающего персонала – 30 человек.

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляют 22 педагога, из них воспитатели 15 человек, педагог-психолог – 2 человек, инструктор по физической культуре – 2 человека, музыкальный руководитель – 2 человека учитель-логопед – 1 человек.

Количественный и качественный состав педагогических работников Образовательной организации

Характеристика педагогов по возрасту

	Общее количество педагогов	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50
2017 год	22/100%	2/9%	6/27%	10/46%	4/18%

Характеристика педагогов по образованию

	Общее количество педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Студенты ВУЗа
2017 год	22/100%	9/41%	11/50%	2/9%

Характеристика педагогов по стажу

	Общее количество педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2017 год	22/100%	3/14%	4/18%	7/32%	8/36%

Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории

	Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеет категории	Соответствие занимаемой должности
2017 год	22/100%	6/27%	11/50%	4/18%	1/5%

Характеристика педагогов по наличию курсов повышения квалификации

	Общее количество педагогов	Прошли КПК
2017 год	22/100%	22/100%

Награждение сотрудников

	Благодарственные письма	«Почетный работник образования»	Грамоты Министерства образования РФ	Грамоты министерства образования Т.О.	Грамоты комитета по образованию
2016 год	3	1	2	24	26

Достижения детского сада, коллектива:

2016 год – Образовательная организация вошла в Реестр лучших образовательных учреждений России

2016 год – МБДОУ «Детский сад № 32» - бронзовый сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ

2017 год – МБДОУ «Детский сад № 32» - бронзовый сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ

2017 год – Первый фестиваль постной кухни «Новомосковская трапеза» - 3 место

2017 год – утверждены и реализуются платные дополнительные услуги художественной направленности «Акварелька», «Юные художники»

2016-2017 год – все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам «Пожарный минимум», «Оказание первой медицинской помощи». 5 сотрудников бесплатно прошли обучение по программе «Новое в закупках» с получением Удостоверения о повышении квалификации ФГАУ «ФИРО».

Достижения педагогов:

2016 год – Кулешова Е.И. награждена Благодарственным письмом администрации муниципального образования город Новомосковск

2016 год – Кулешова Е.И., Моисеева Т.Н. награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области

2016 год – Волкова В.Г. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

2016 год – Участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества (13 педагогов)

2016 год – Кулешова Елена Ивановна – золотой сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ; Волкова В.Г., Моисеева Т.Н., Ткаченко Н.С., Торопова Г.А. – бронзовый сертификат соответствия.

2016 год – Зажмилина С.А. – участие во всероссийском конкурсе «Лучший педагог 2016», номинация «Лучший конспект НОД» - диплом 1 степени; Чижикова Е.А. – номинация «Лучшее педагогическое мероприятие» - диплом 3 степени.

2016 год – Зажмилина С. А. – участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2016» - 2 место.

2016 год – Чижикова Е.А. участие в окружном туре Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

2016 год – Зажмилина С.А. - участие в региональном этапе II Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - 1 место.

2016 год – Зажмилина С.А., Чижикова Е.А. – участие в областном конкурсе педагогов-воспитателей «Воспитать человека».

2016 год – Чижикова Е.А. - участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск.

2016 год – участие в Муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей» - Зажмилина С. А. – 3 место, Моисеева Т.Н., Першикова А.М. – участие.

2016 год – участие в Международной выставке изобразительного творчества педагогов образовательных организаций России и других стран «Художник-педагог» - Моисеева Т.Н., Маркина М.С., Ткаченко Н.С., Семина В.В.

2017 год – Бундина Т.В. – участие в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2017», заочный тур – 3 место., очный тур – 1 место.

2.5. Развитие способностей воспитанников воспитанников:

2016 год – коллектив «Конфетти» - 2 место в областном конкурсе художественного творчества «Маленькие звездочки»

2016 год ноябрь., апрель 2017 г. – участие в Аэрокосмическом фестивале

2016 год – участие в городском конкурсе скворечников – Тюнин Сергей - 1 место

2016 год – Торопов Артем – победитель регионального этапа XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

2016 год – Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Колокольчики мои», посвященный 200-летию со дня рождения А.К.Толстого – Лушкин Максим, Кулешов Артем - 3 место по Центральному федеральному округу.

2016 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Подсмотри за летом в июле» - Свищев Саша - 2 место по Центральному федеральному округу. Афанасьева Вика, Кулешов Артем - 3 место по Центральному федеральному округу, Торопов Артем - 2 место по Российской Федерации.

2016 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Подсмотри за летом в августе» - Свищев Саша - 2 место по Центральному федеральному округу.

2016 год - Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сельская жизнь» - Свищев Саша - 1 место по Российской Федерации, Чернышова Варвара - 2 место по Центральному федеральному округу.

2016 год - Региональный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета-2015», номинация «Зеленая планета глазами детей» (по мотивам российских кинофильмов) – Чирков Артем – призер

2016 год - Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космос зовет», посвященный 160-летию со дня рождения К.Циолковского – Ткаченко Олег - 1 место по Центральному федеральному округу, Ткаченко Олег и Илья - 3 место по Центральному федеральному округу.

2016 год - Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2016» - Свищев Саша - 1 место по Центральному федеральному округу, Аникеева Настя - 1 место по Центральному федеральному округу, старшая группа № 2 - 2 место по Российской Федерации.

2016 год - Участие в благотворительной акции «Белый цветок»

2017 год – коллектив «Конфетти» участие в концертной программе Пятого Детского Рождественского Фестиваля Православной культуры «Свет Рождественской звезды»

2017 год - участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Будущий первоклассник» для обучающихся муниципальных образовательных организаций.

2017 год – участие танцевальной группы «Конфетти» в VII детском фестивале православной культуры «Пасха глазами детей»

2017 год - Горбачева Диана, Пономаренко Роман – участие в областной выставке рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Вся прелесть природы родного края»

2017 год – первая младшая группа – участие в областной экологической акции «Помоги птицам зимой»

2017 год – старшая группа № 2 - Участие во Всероссийском конкурсе: «Покормите птиц зимой»

2017 год – участие в Региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»

2017 год – Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сегодня праздник! Решено. Отметим дружно «Год кино!»» - Лушкин Максим – 2 место по Центральному федеральному округу, Шишкин Дмитрий - 3 место по Центральному федеральному округу.

2017 год – Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима – 2017» - Горбачева Олеся – 3 место по Российской Федерации

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Приключения с Мюнхгаузеном», посвященный 280-летию со дня рождения Р.Распе – Артемова Катя - 1 место по Центральному федеральному округу.

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Национальный орнамент» - Асташкин Максим - 3 место по Центральному федеральному округу, Павлова Вика – 2 место по Центральному федеральному округу, Черенков Алеша - 1 место по Центральному федеральному округу, Котова Саша - 3 место по Российской Федерации, Свищев Саша - 1 место по Российской Федерации.

Сравнительная таблица

Количество	Муниципальный уровень	Региональный	Всероссийский, Международный
Конкурсов	3	7	11
Участников	24	33	47
Призеров/лауреатов	10	13	35
49% детей участвовало в конкурсах 2016-2017 года			

2.6. Размещение инновационного материала в средствах массовой информации, в том числе в сети интернет:

№ п/п	Педагог	Название материала	Сайт
1.	Зажмилина С.А.	Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности в старшей группе «Каждый ломтик хлебушка пахнет теплым небушком»	http://csro.net

2.7. Традиции Образовательной организации

«День дошкольного работника»

«День рождения Деда Мороза»

«Масленица»

«День космонавтики»

«День Победы»

«День рождения Детского сада»

«День отца»

«День семьи»

Театр кукол «Ан-Тошка» - семья Быковых

Посещение драматического театра им. Качалина

День пожилого человека – поздравления бабушек и дедушек

День Матери – групповые вечера-досуги с чаепитием и концертом детей, весёлыми конкурсами для родителей

«Новогодние традиции нашей семьи» - творческие семейные конкурсы

День открытых дверей – посещение родителями режимных моментов в течение дня

Встреча Деда Мороза (Дед Мороз приносит детям ёлку в детский сад)

Поздравления юбиляров

Посадка деревьев на «Аллее выпускников»

«Каждый Новый год у нашей ёлки новое платье»

2.8. Сотрудничество с социальными институтами города

МКУК "Объединение "Новомосковский историко-художественный музей" и Новомосковский археологический музей	Экскурсии, посещение выставок
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1»	Посещение концертов, встречи с учителями
МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	Посещение кружков, экскурсии, совместные мероприятия
МУК «НБС» «Библиотека-филиал № 8»	Экскурсии, выставки книг, подбор литературы для детей и сотрудников, совместные мероприятия
«Новомосковский государственный драматический театр им. В.М.Качалина» филиал Государственного Учреждения	Посещение детских спектаклей, экскурсии, участие актеров театра в детских праздниках

Культуры Тульской области «Тульский государственный ордена Трудового Красного Знамени академический театр драмы имени М.Горького»	
Детский парк и детская железная дорога	Экскурсии, посещение уголка животных, катание по детской железной дороге
МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «ЦО № 23», МБДОУ «Детский сад № 17»	Экскурсии, беседы, консультации, совместные мероприятия.
МБДОУ города, МКУ «Информационно-методический центр»	Обмен опытом, взаимопосещения, совместное проведение мероприятий, семинары, консультации, мастер-классы и т.д.
МУЗ НГКБ «Детская поликлиника № 2»	Оказание детям медицинской помощи. Вакцинация, медосмотры, консультации
МКОУ ДОД «Пушкинская школа»	Экскурсии, посещение выставок, участие в конкурсах

2.9. Организация питания, обеспечение безопасности

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник Образовательной организации, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Организации питания в Образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Техническая база кухни состоит из помещений пищеблока и находящегося в нём оборудования, помещения кладовой и организации мест для питания детей в группах.

Помещение пищеблока соответствует всем требованиям и состоит из 4-х помещений:

1. Кладовая для суточного хранения продуктов
2. Моечное помещение
3. Заготовочное помещение
4. Горячий цех

Пищеблок имеет кухонное оборудование в соответствии с действующими нормами. Помещение оборудовано вытяжкой, вентиляцией и электроплитами. На данный момент оборудование частично заменено на новое.

Продукты получают по количеству и качеству. Приёмка продуктов по количеству производится по товарно-транспортным накладным. Приёмка товаров по качеству производится органолептическим (по виду, цвету, запаху, вкусу) путём. К транспортным документам прикладываются сертификаты.

В Образовательной организации организовано 4-х разовое, полноценное и сбалансированное питание: белки, жиры и углеводы в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Широко используем в ежедневном меню продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Питание детей в Образовательной организации осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

В Образовательной организации выполняется организация питания по следующим принципам:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра Образовательной организации.

Организация питания в Образовательной организации сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Образовательной организации, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника Образовательной организации. Два раза в год проводятся инструктажи.

В Образовательной организации ведётся систематическая работа по укреплению материально – технической базы.

III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО

Во главу воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации поставлена охрана жизни и здоровья воспитанников. С этой целью в Образовательной организации оборудован медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, спортивная площадка. Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия и физкультурные праздники организует инструктор по физической культуре, широко используя в своей работе нетрадиционное оборудование. Физкультурные занятия в Образовательной организации проходят три раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе. Утренняя гимнастика проходит ежедневно в физкультурном зале с использованием художественного слова и музыкального сопровождения. На всех мероприятиях создаётся хороший положительный настрой, развиваются физические качества: быстрота, сила, ловкость, выносливость, воля к победе.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В группах созданы хорошие гигиенические условия и организован правильный режим дня, полноценное питание, пребывание детей на свежем воздухе, закаливающие мероприятия. Воспитание правильной осанки осуществляется во всей воспитательно-образовательной работе, а не только на занятиях по физической культуре. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцобросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В Образовательной организации также оборудован спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом, где проходят физкультурные занятия. В зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники.

В зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), детские тренажеры – детские беговые дорожки (3 шт.), велотренажеры детские (3 шт.). Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с селечками.

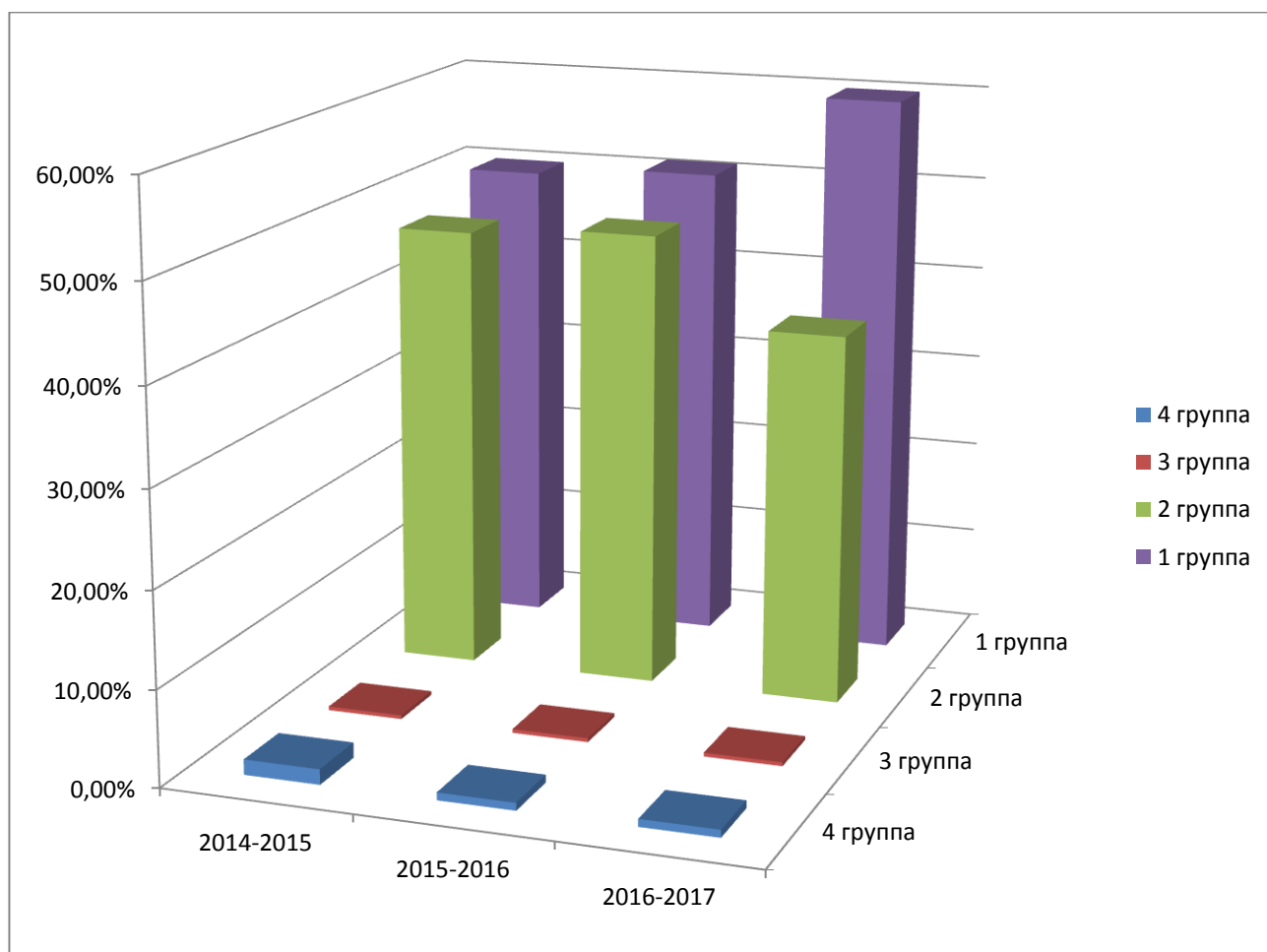
На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках. Зимой на участке Образовательной организации строится снежный городок силами родителей и сотрудников, что позволяет повысить двигательную активность воспитанников, укрепить их здоровье, повысить интерес к здоровому образу жизни.

3.1. Наличие мониторинга здоровья

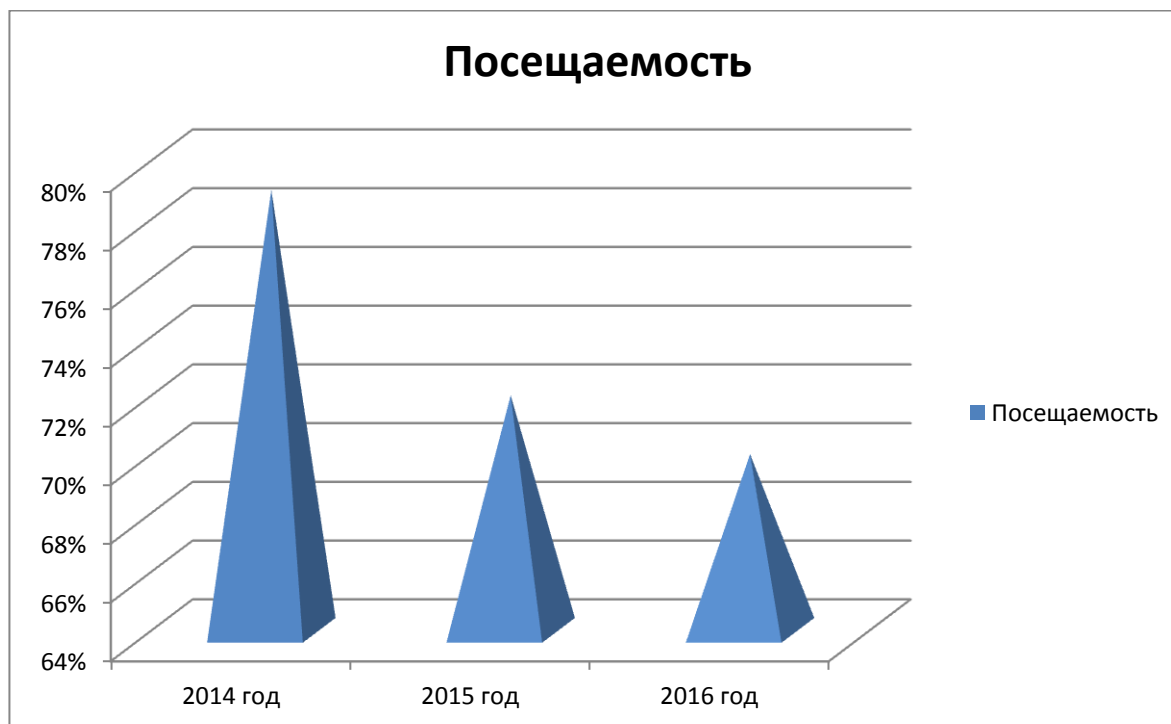
Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2014-2015 год		2015-2016 год		2016-2017 год	
	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1 группа	122	50%	133	51%	137	60%
2 группа	115	47%	124	48%	88	39%
3 группа	4	1,6%	1	0,4%	1	0,4%
4 группа	1	0,4%	2	0,8%	2	0,8%
ВСЕГО	242		260		228	



Посещаемость

Наименование показателей	2014 год	2015 год	2016 год
Посещаемость	79%	72%	70%



Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, соблюдены санитарно-гигиенические требования: температурный режим, режим проветривания, рациональность освещения и зоны образовательной деятельности, позы воспитанников и их чередование; создан психологический микроклимат среди воспитанников и взрослых – участников образовательного процесса. Ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности. Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2 - 2,5 часов.

3.2. Применение здоровьесберегающих технологий

В своей деятельности педагоги Образовательной организации ежедневно используют здоровьесберегающие технологии, которые реализуются с помощью различных форм и методов.

Виды здоровьесберегающих технологий:

- 1. Динамические паузы.** Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используются для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.
- 2. Подвижные и спортивные игры.** Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой или средней степени подвижности, проводятся ежедневно. Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
- 3. Пальчиковая гимнастика.** Индивидуально либо с подгруппой, ежедневно. Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).
- 4. Гимнастика бодрящая, или гимнастика пробуждения.** Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях

5. Элементы сказкотерапии. Используются для психологической, терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.

Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения. На занятиях: физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Во время прогулок: бег, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика. После сна пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры: хождение босиком до 5 минут, ходьба с использованием нестандартного оборудования: дорожка с наполнителем из гороха, каштанов, фасоли; упражнения на солевых дорожках. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Также проводятся профилактические мероприятия: осмотр воспитанников; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников; лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, полоскание горла, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период)).

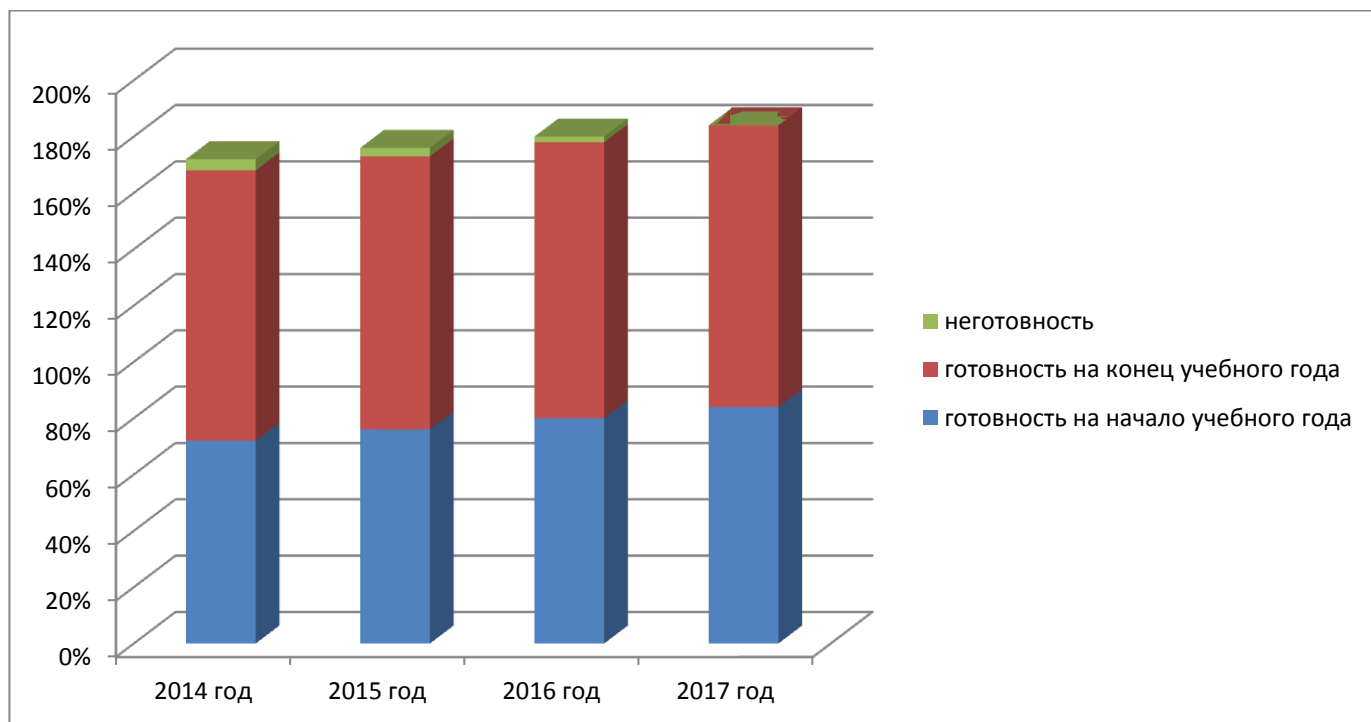
3.3. Психологическая служба

В Образовательной организации организуется коррекционная помощь детям (психологическое сопровождение), которую осуществляет педагог-психолог. Основной целью работы педагога-психолога является – готовность воспитанников к школьному обучению. Реализация данной цели осуществляется с детьми старших и подготовительных к школе групп следующими методами:

- индивидуальная и коррекционная работа с детьми;
- подгрупповые и индивидуальные развивающие занятия;
- психодиагностика;
- консультативная работа;
- оформление рекомендаций для родителей и воспитателей.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

	Готовность на начало учебного года	Готовность на конец учебного года	Неготовность
2014 год	72	96	4
2015 год	76	97	3
2016 год	80	98	2
2017 год	84	100	0



3.4. Сведения о качестве подготовки воспитанников

В Образовательной организации проводились диагностические исследования с целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Образовательной организации на их развитие

Анализ выполнения программы показал (Приложение 1), что программные задачи воспитателями и специалистами реализованы в полном объеме. Хорошие результаты выявлены по физкультурно-оздоровительной работе, по сравнению с прошлым годом повысились показатели по всем параметрам. Значительно возросли показатели по направлению «Развитие речи», так как большое внимание в течение учебного года уделялось воспитателями чтению детской художественной и познавательной литературы, составлению рассказов по сюжетным картинкам, пересказыванию сказок, заучиванию скороговорок и чистоговорок.

Вывод:

Проведенный анализ показал высокие результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания, достаточного количества дидактического и наглядного материала. Улучшились показатели речевого развития детей, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива.

IV. Материально-техническое обеспечение

4.1. Материально - техническая база и оснащённость образовательного процесса:

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база Образовательной организации соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

Отопительная система, система холодного и горячего водоснабжения помещений в удовлетворительном состоянии.

Здание оборудовано приборами учета потребления холодной воды, электроэнергии, тепловой энергии и горячего водоснабжения. Температурный режим в Образовательной организации соблюдается. Образовательная организация обеспечена необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.

Образовательная организация оснащена охранной системой, прямой телефонной связью с пожарной частью, установлена пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В Образовательной организации оборудованы групповые комнаты: 6 групповых помещений со спальнями, раздевалками и туалетными комнатами; 4 групповых помещения с раздевалками и туалетными комнатами.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор);
- помещение прачечной;
- помещение пищеблока;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В Образовательной организации собран интересный материал для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре. В «Русской избе» дети знакомятся с традициями русского народа, способами старинного приготовления пищи, глажения белья,

пряжения нити, хранения вещей, предметами народного быта, принимают активное участие в пополнении гостиной старинными атрибутами.

В Образовательной организации созданы отличные условия для развития экологической культуры и естественнонаучных представлений у детей. Имеется Природная комната, где созданы необходимые условия для приобретения детьми навыков ухода за разнообразным миром растений, животными и рыбами, для воспитания бережного отношения к окружающей природе.

Оформлены краеведческие уголки: Россия, Тула, Новомосковск, Ясная Поляна, Куликово поле, Поленово, Тульский пряник, Тульская гармонь, Тульское оружие, Тульский самовар, Филимоновские чародеи, карта-схема города Новомосковска с выделением основных зданий, улиц, объектов исторической значимости, памятников, а также карта-схема Залесного микрорайона.

Каждая из 10 возрастных групп Образовательной организации обеспечена основной программой и учебно-методической литературой, методическими и наглядными пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по представленным на лицензирование программам.

В музыкальном (спортивном) зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. В музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр с системой караоке, телевизор, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран, зеркала, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцобросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В спортивном (музыкальном) зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), детские тренажеры – детские беговые дорожки (3 шт.), велотренажеры детские (3 шт.). Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с следочками.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие в групповых помещениях компьютеров и ноутбуков, детских развивающих планшетов, в восьми групповых помещениях имеются интерактивные доски с проекторами, в двух групповых помещениях имеются интерактивные телевизоры, CD-проигрыватели, имеется выход в Интернет, ксерокс, принтеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В качестве инновационных образовательных технологий в ОО используются электронные образовательные ресурсы. Все педагоги нашего Учреждения принимают участие в

Интернет-семинарах в соответствии с программой в Электронной системе «Образование», на которую учреждением приобретена лицензия.

Методический кабинет Образовательной организации оснащён компьютером, принтером, ксероксом. Методический кабинет обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, дидактическими играми. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы по всем направлениям развития ребёнка, в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями заявленных программ и ФГОС ДО.

В Образовательной организации используются подписные издания: журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы ОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая дорога детства», «Stop-газета». Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, родителями, для повышения их квалификации, для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. Имеется аудио и видеотека, диски.

Медицинская помощь в Образовательной организации осуществляется на основании Договора № 1/32 от 09.01.2014 г. «О совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам» между МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» и ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), аппаратом для измерения давления, весами, медицинским ростомером, аптечным шкафом для медикаментов, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, облучателем УФ-БОП-1, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13;

- изолятора, рассчитанного на одну инфекцию, оснащённого детской кроватью, напольной кварцевой лампой, умывальной раковиной, шкафом плательным.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Прачечная с 1 октября 2015 года переведена на аутсорсинг.

В 2016-2017 учебном году проведена определенная работа по модернизации материально-технической базы:

2016 год

Ремонт группового помещения и раздевального №4 (стены, потолок)

Замена системы холодного водоснабжения в подвальном помещении, 60 м с разводкой

Замена радиаторов в прачечной

Набор голубой мебели (рабочее место воспитателя) в групповом помещении №2
 Шкаф для методических пособий и музыкальных инструментов в музыкальном зале
 Набор нержавеющей посуды в групповое помещение № 4
 Ковер 2 шт в групповое помещение № 1
 Вынужденный снос 5 деревьев (из 10 по акту)

2017 год

Ремонт группового помещения №10 (замена линолеума 63 кв.м., укладка напольной плитки под кухонный гарнитур, замена канализационной трубы, 2-х смесителей, потолочных светильников 6 штук, установка мебели "Рабочее место воспитателя")

Вынужденный снос 5 деревьев

Полки для методических пособий, игр и игрушек в помещение № 7

Комплект штор в музыкальный зал (зелено-золотой)

4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансовое обеспечение Образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания.

Наименование	План расходов на 2017 год	Проведенный расход на 15.06.2017
Всего:	27 342 998,21	9 514 750,70
Средства на реализацию ФЗ "Об образовании"	16 806 849,68	5 403 810,35
<i>из них:</i>		
Заработная плата и начисления на оплату труда	15 900 049,68	5 399 090,35
ученические расходы	906 800,00	4 720,00
Средства МО г.Новомосковск	10 000 818,53	4 003 874,17
<i>из них:</i>		
Заработная плата и начисления на оплату труда	1 787 244,00	1 254 377,82
услуги связи	13 440,00	4 948,18
коммунальные услуги	2 134 290,31	547 577,33
услуги по содержанию здания	584 738,49	129 992,89
прочие услуги	274 600,00	19 700,00
материальные запасы	5 055 039,25	2 007 675,65
<i>из них питание воспитанников:</i>	<i>5 008 078,22</i>	<i>2 007 675,65</i>
уплата налогов, сборов и иных платежей	57 726,00	35 861,82
оборудование	90 000,00	0,00
пособия по социальной помощи населению	3 740,48	3 740,48

Средства на реализацию ЗТО "Об образовании"	535 330,00	107 066,18
<i>из них:</i>		
пособия по социальной помощи населению	535 330,00	107 066,18

V. Выводы, планируемые мероприятия

Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДООУ за отчётный период, можно констатировать, что в организации сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива была нацелена на реализацию мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Стабильный, творческий педагогический коллектив позволяет добиваться значительных успехов в развитии учреждения.

Задачи Образовательной организации на 2017-2018 учебный год.

1. Оптимизация системы работы по укреплению психологического здоровья и по организации профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками раннего возраста в целях снижения заболеваемости. Усиление контролирующей и координирующей роли в управлении организацией оздоровительной работы.
2. Работа по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», введению ФГОС ДО и профстандарта педагога путём реализации образовательной программы и проектов.
3. Создание на базе организации городского ресурсного центра по направлению «Организация патриотического воспитания дошкольников в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования».
4. Повышение эффективности работы Консультативно-методического центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования
5. Организация работы по программе Ассоциации «Народные художественные промыслы России» «Азбука народной культуры».

Анализ выполнения программы воспитанниками

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
										ИЗО-деятельность			Музыкальное развитие					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
Первая младшая	67	29	4	45	51	4	48	28	24	0	76	24	34	39	27	67	29	4
Вторая младшая № 1	63	23	14	28	40	32	22	60	18	32	41	27	40	40	20	-	82	18
Вторая младшая № 2	60	32	8	52	31	17	39	26	35	57	35	8	38	25	37	57	35	8
Средняя № 1	20	80	0	48	44	8	20	56	24	12	64	24	44	42	14	16	64	20
Средняя № 2	93	7	0	79	21	0	89	11	0	75	25	0	46	30	24	93	7	0
Старшая № 1	27	63	10	31	59	10	36	50	14	14	81	5	68	30	2	77	18	5
Старшая № 2	78	22	0	52	48	0	70	26	4	44	48	8	66	30	4	80	16	4
Подготовительная № 1	76	24	0	70	30	0	85	15	0	70	30	0	88	12	0	92	8	0
Подготовительная № 2	56	36	8	64	28	8	76	16	8	62	30	8	89	11	0	74	22	4
Итого:	60	35	5	52	39	9	54	32	14	41	48	11	57	29	14	62	31	7

Условные обозначения:

В - высокий – хорошо знает, умеет, выполняет;

С - средний – знает, умеет, выполняет с помощью взрослого;

Н - низкий – не знает, не умеет, не выполняет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	228 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека 1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 41/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 41/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 82/%

1.8.1	Высшая	6 человек 27%
1.8.2	Первая	11 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/228
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальн ым
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да