Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32» (МБДОУ Детский сад № 32»)

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»

Протокол № 4 от «17» июня 2016 г

УТВЕРЖДЕНО

м Заведующим МБДОУ «Детский сад

обиеразвивающего вида № 32»

О.Е.Шмелева

TOTAL TO ORNACTO CHE

"Детский сад В в В

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»

За 2015 – 2016 учебный год

г. Новомосковск 2015

СОДЕРЖАНИЕ:

| І. Общие сведения об Образовательной организации: | 3 |
|---|----|
| 1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с | 3 |
| Уставом. | 3 |
| 1.2. Место нахождения Образовательной организации. | 3 |
| 1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет. | 3 |
| 1.4. Свидетельство о государственной регистрации | 3 |
| 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ | 3 |
| 1.6. ОГРН, ИНН. | 3 |
| 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями | 3 |
| 1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах | 3 |
| 1.9. Учредитель | 3 |
| 1.10. Нормативно-правовое обеспечение | 3 |
| 1.12. Структура и управление Образовательной организации | 4 |
| 1.13. Иные сведения об Образовательной организации | 5 |
| 1.14. Состав семей. | 6 |
| 1.15. Программное обеспечение. | 7 |
| 1.16. Цели и задачи на новый учебный год. | 7 |
| II. Организация и содержание образовательного процесса: | 8 |
| 2.1. Комплектование групп | 8 |
| 2.2. График работы Образовательной организации | 8 |
| 2.3. Календарный учебный график. | 9 |
| 2.4. Кадровое обеспечение. | 16 |
| 2.5. Развитие способностей воспитанников. | 20 |
| 2.6. Размещение инновационного материала в средствах массовой информации, в том | |
| числе в сети Интернет. | 24 |
| 2.7. Традиции образовательной организации. | 25 |
| 2.8. Сотрудничество с социальными институтами. | 27 |
| 2.9. Организация питания и безопасности. | 28 |
| III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в | |
| ДОО: | 30 |
| 3.1. Наличие мониторинга здоровья. | 31 |
| 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий. | 32 |
| 3.3. Психологическая служба. | 33 |
| 3.4. Сведения о качестве подготовки воспитанников. | 33 |
| IV. Материально-техническое обеспечение: | 34 |
| 4.1. Материально - техническая база и оснащенность образовательного процесса. | 34 |
| 4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития | 37 |
| V. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем | 38 |
| Приложение 1 | 40 |
| Приложение 2 | 41 |
| | |

І. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32», сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 32» (далее – Образовательная организация)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательной организации:

301666, Тульская область, город Новомосковск, ул. Рязанское шоссе, дом 7-а

1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет

Телефон: 8(48762) 5-34-44

E-Mail: mdou32.nmsk@tularegion.org;

Adpec caйma в Интернете: http://mdou32-nsk.ucoz.ru/

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 71-АГ № 528540, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области,

29 февраля 2012 года

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

серия 71 № 002268922,

основной государственный регистрационный номер № 1027101420037,

10 июля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127154271210,

Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

1.6. ОГРН, ИНН

ОГРН 1027101420037

ИНН 7116018264

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)

серия 71ЛО1 № 7116018264 № 0133/02136 от 10 декабря 2014 г. Срок действия: бессрочно

1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах (в соответствии с лицензией)

Образовательная организация имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- общее образование дошкольное образование;
- дополнительное образование дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Учредитель

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

1.10. Нормативно-правовое обеспечение

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав, утверждён Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3424 от 06.12.2014 г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями)
- Договор между Организацией и родителями (законными представителями) и локальные акты Организации.

1.11. Структура и управление Образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством $P\Phi$.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в Образовательной организации представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления — заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Образовательной организации. Он определяет место каждого педагога в учебно-воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Образовательной организацией, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания Образовательной организации и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка Образовательной организации, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников Образовательной организации и родителей.

Третий уровень - воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители и инструктор по физкультуре.

Воспитатели содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка. Осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствуют обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям программы. Работают в тесном контакте с заместителем заведующего, другими педагогическими работниками, родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных детей, проводит индивидуальную работу с ними. Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей в семье.

Инструктор по физической культуре осуществляет физическое воспитание в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Осуществляет просветительскую работу среди родителей воспитанников, педагогических работников в области физической культуры с привлечением соответствующих специалистов.

Педагог-психолог призван создавать психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса Образовательного учреждения. Оказывает помощь воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, родителей.

Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у воспитанников. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушениями речи.

Управленческая система Образовательной организации вертикальна с привлечением коллегиальных органов управления

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности Образовательной организации: разработка перспектив развития Образовательной организации, определение основных путей достижения избранных целей и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в Образовательной организации создан Родительский комитет, действующий на основании Положения о Родительском комитете. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности.

1.12. Иные сведения об Образовательной организации

Детский сад № 32 был открыт в 1977 году. В 2002 году на основании Постановления главы муниципального образования — город Новомосковск и Новомосковский район № 2735 от 26.11.2002г. «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32». С 2006 года на основании Приказа комитета по образованию новомосковской администрации № 119-Д от 02.03.2006 г. МДОУ «Детский сад № 32» переименовано в муниципальное дошкольное образовательной учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32». В декабре 2011 года на основании Постановления администрации муниципального образования город Новомосковск № 3484 от 16.12.2011 г. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32».

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан

в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием.

Образовательная организация располагается в Залесном микрорайоне. Территория микрорайона имеет развитую инфраструктуру: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 23», МУК «Новомосковская библиотечная система» «Библиотека-филиал № 8», МУЗ «Детская городская поликлиника № 2», «Ассоциация многодетных матерей России», Детский досуговый центр «Умка». Транспортные магистрали связывают микрорайон с центром и другими районами города.

Наши воспитанники часто ходят на прогулки в лес и в парк, расположенные недалеко. Ходят на экскурсии на почту, к проезжей части, в библиотеку, в парикмахерскую, в аптеку, в поликлинику, в магазин «Магнит», которые также расположены поблизости. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в Образовательной организации, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно—оздоровительных мероприятий.

Воспитанники старшего дошкольного возраста ходят на экскурсии свято-успенский мужской монастырь, посещают действующую при нём детскую воскресную школу, знакомясь с основами православной культуры, что способствует духовно-нравственному воспитанию детей.

1.13. Состав семей

Социальный состав семей воспитанников Образовательной организации разнообразен. Дошкольную организацию посещают дети из семей рабочих, служащих, из семей, в которых родители занимаются индивидуальной трудовой деятельностью; имеются многодетные семьи, семьи, состоящие из 3-х поколений, молодые семьи с детьми и пр.

| | Социальный состав семей | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------|-----------|------------------|--|--|--|--|--|--|
| Полные | Полные Неполные Многодетные Неб | | | | | | | | |
| 72% | 18% | 9% | 1% | | | | | | |
| | Профессиональный статус | | | | | | | | |
| Работающие | Неработ | ающие | Декретный отпуск | | | | | | |
| 92% | 6% | Ó | 2% | | | | | | |
| | Возраст | родителей | | | | | | | |
| от 20 до 30 лет | от 30 до | 40 лет | от 40 лет до 50 | | | | | | |
| 53% | 429 | % | 5 % | | | | | | |
| | Образовательный уровень | | | | | | | | |
| Высше | ee | Средне | е специальное | | | | | | |
| 53% | 53% 38% | | | | | | | | |

1.14. Программное обеспечение

- 1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Протокол Педагогического совета № 1, от «31»августа 2015 г.
- 2. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой 2015 год.
- 3. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32» на 2016-2018 год.
- 4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- 5. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.
- 6. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
- 7. Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко
- 8. Рабочая программа по краеведению «Малая Родина моя», воспитатель Чижикова Е.А.
- 9. Программа дополнительного образования детей «Размышления собственными руками» художественно-эстетического направления, воспитатель Моисеева Т.Н.
- 10. Программа дополнительного образования детей «Мир театра» художественно-эстетического направления, воспитатель Бундина Т.В.
- 11. Программа дополнительного образования детей «Хрустальный голосок» художественноэстетического направления, музыкальные руководители Кулешова Э.Г., Рябцева Л.В.
- 12. Программа дополнительного образования детей «Ритмическая мозаика» (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) Буренина А. И.

1.15. Цели и задачи на новый учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) в целостный педагогический процесс Образовательной организации.
- 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- 4. Использование ИКТ в Образовательной организации с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- 5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

II. Организация и содержание образовательного процесса:

2.1. Комплектование групп

| Возрастные | Первая | Вторая | Средняя | Старшая | Подготови- |
|------------|----------|------------|------------|-----------------|------------|
| группы | младшая | младшая | (от 4 до 5 | (от 5 до 6 лет) | тельная к |
| | (от 2 до | (от 3 до 4 | лет) | | школе |
| | 3 лет) | лет) | | | (от 6 до 7 |
| | | | | | лет) |
| Количество | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| групп | | | | | |
| Количество | 26 | 71 | 53 | 53 | 57 |
| воспитан- | | | | | |
| ников | | | | | |

2.2. График работы Образовательной организации

Режим работы Образовательной организации пятидневный, десятичасовой; ежедневный график работы с 7.30 ч. до 17.30 ч., в Образовательной организации функционирует группа кратковременного пребывания в утренние и вечерние часы с 6.30 до 7.30 ч. и с 17.30 ч. до 18.30 ч.; выходные: суббота, воскресенье, праздничные

2.3. Календарный учебный график

Режим дня на холодный период года (десятичасовой режим) с 1 сентября по 31 мая

| Режимные моменты | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготови- |
|--|-------------|-------------|--------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | | тельная |
| Приём детей, осмотр, игры, дежурство | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| Ежедневная утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 | 8.20-8.55 | 8.30-8.50 | 8.40-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.55-9.10 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00-9.09 | 9.00-9.45 | 9.10 – 10.00 | 9.00-9.55 10.05-10.30 | 9.00-10.10 10.20-10.50 |
| Второй завтрак | 9.09-9.45 | 9.45-10.00 | 10.00-10.10 | 9.55-10.05 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.45-10.00 | 10.00-11.50 | 10.10-12.00 | 10.30 -12.10 | 10.50 -12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 10.00-11.40 | 11.50-12.10 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | 12.20-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.00 | 12.10-12.40 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.00-12.30 | 12.40-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъём, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей | 12.30-15.00 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.00-15.30 | 15.30-15.50 | 15.30-15.55 | 15.30-16.00 | 15.30-16.10 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 15.30-15.45 | 15.50-16.10 | 15.55-16.15 | 16.00-16.20 | 16.10-16.30 |
| Подготовка к вечерней прогулке, прогулка уход детей домой | 15.45-16.05 | 16.10-17.30 | 16.30-17.30 | 16.20-17.30 | 16.30-17.30 |

Примечание: в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания в утренние и вечерние часы с 6.30 до 7.30 и с 17.30 до 18.30

с 1 июня по 31 августа

| с 1 июня по 31 августа | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|--|
| Режимные моменты | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготови- | | | | |
| | | | | | тельная | | | | |
| Прием детей, осмотр, | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.10 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 | | | | |
| игры на свежем | | | | | | | | | |
| воздухе | | | | | | | | | |
| Ежедневная утренняя | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.30-8.40 | | | | |
| гимнастика на | | | | | | | | | |
| свежем воздухе | | | | | | | | | |
| Подготовка к | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 | 8.20-8.45 | 8.30-8.50 | 8.40-8.55 | | | | |
| завтраку, завтрак | | | | | | | | | |
| Самостоятельная | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 | | | | |
| деятельность, игры | | | | | | | | | |
| Подготовка к | 9.00-11.20 | 9.00-11.30 | 9.00-11.40 | 9.00 -11.50 | 9.00 -12.00 | | | | |
| прогулке, прогулка | | | | | | | | | |
| (игры, наблюдения, | | | | | | | | | |
| труд) | | | | | | | | | |
| Совместная | 9.10-9.20 | 9.10-9.25 | 9.10-9.30 | 9.10-9.35 | 9.10-9.40 | | | | |
| образовательная | | | | | | | | | |
| деятельность | | | | | | | | | |
| взрослого и детей | | | | | | | | | |
| оздоровительно- | | | | | | | | | |
| эстетического цикла | | | | | | | | | |
| на свежем воздухе | | | | | | | | | |
| Возвращение с | 11.20-11.30 | 11.30-11.40 | 11.40-11.50 | 11.50-12.10 | 12.00-12.20 | | | | |
| прогулки, | | | | | | | | | |
| самостоятельная | | | | | | | | | |
| деятельность | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду, | 11.30-12.00 | 11.40-12.10 | 11.50-12.20 | 12.10-12.30 | 12.20-12.40 | | | | |
| обед | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, | 12.00-15.10 | 12.10-15.10 | 12.20-15.10 | 12.30-15.10 | 12.40-15.10 | | | | |
| дневной сон | | | | | | | | | |
| Постепенный | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 | | | | |
| подъем, гимнастика | | | | | | | | | |
| пробуждения, | | | | | | | | | |
| закаливающие | | | | | | | | | |
| процедуры, | | | | | | | | | |
| самостоятельная | | | | | | | | | |
| деятельность | | | | | | | | | |
| Самостоятельная | 15.25-16.00 | 15.25-16.05 | 15.25-16.10 | 15.25-16.15 | 15.25-16.20 | | | | |
| деятельность, игры, | | | | | | | | | |
| чтение | | | | | | | | | |
| художественной | | | | | | | | | |
| литературы | 1600 1650 | 16071577 | 1240 4222 | 16474507 | 1600 1510 | | | | |
| Подготовка к | 16.00-16.20 | 16.05-16.25 | 16.10-16.30 | 16.15-16.35 | 16.20-16.40 | | | | |
| полднику, полдник | 1600 1700 | 1605 1730 | 1620 1720 | 1605 1500 | 16.40.17.00 | | | | |
| Подготовка к | 16.20-17.30 | 16.25-17.30 | 16.30-17.30 | 16.35-17.30 | 16.40-17.30 | | | | |
| прогулке, вечерняя | | | | | | | | | |
| прогулка, | | | | | | | | | |
| самостоятельная | | | | | | | | | |
| деятельность, уход | | | | | | | | | |
| детей домой | | | | | | | | | |

Образовательная деятельность:

I - с 1 сентября по 31 мая

| | | Количество занятий | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|----------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Группы | Направления ра | Направления развития | | цельни | Вторі | ник | Среда | l | Четво | ерг | Пятн | ица |
| | | | I пол | II пол |
| 1 | Познавательное | | | | | | 1 | | | | | |
| младшие группы | Речевое | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Художественн о-эстетическое | ИЗО | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | Физическое | Музыкальное | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 2 | Познавательное | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| младшие группы | Речевое | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Художественно -эстетическое | ИЗО | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | Музыкальное Физическое | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Средние | Познавательное | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| группы | Речевое | | | | | | | | 1 | | | |
| | Художественно -эстетическое | ИЗО | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | | Музыкальное | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Физическое | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| Старшие группы | Познавательное | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Речевое | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Художественно -эстетическое | ИЗО | | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | Физическое | Музыкальное | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Подгото- | Познавательное | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| вительн ые к | Речевое | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| школе группы | Художественно | ИЗО | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 |
| | -эстетическое | Музыкальное | | | 1 | | | | | | | |
| | Физическое | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | |

Продолжительность занятий:

| | | Продолжительность занятий (мин.) | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Группы | Циклы занятий | | Понед | цельни | Вторі | ник | Среда | 1 | Четверг | | Пятн | ица |
| | | | I пол. | II пол. |
| 1 младшая | Познавательное | | | | | | 9 | | | | | |
| группа | Речевое | | | | 9 | | | | 9 | | | + |
| | Художественно- эстетическое | ИЗО | 9 | | | | | | | | | 9 |
| | | Музыкальное | | | | 9 | | | | 9 | | |
| | Физическое | 1 | | 9 | | | | 9 | | | | 9 |
| 2 младшая | Познавательное | | 15 | | | | 15 | | | | | |
| группа | Речевое | | | | | | | | 15 | | | |
| | Художественно- | ИЗО | | | 15 | | | | | | 15 | |
| | | Музыкальное | | | 15 | | | | 15 | | | |
| | Физическое | | 15 | | | | 15 | | | | 15 | |
| Средние | Познавательное | | 20 | | | | 20 | | | | | - |
| группы | Речевое | | | | | | | | 20 | | | |
| | Художественно- | ИЗО | | | 20 | | | | | | 20 | |
| | эстетическое | Музыкальное | | | 20 | | | | 20 | | | |
| | Физическое | | 20 | | | | 20 | | | | 20 | |
| Старшие | Познавательное | | 20 | | | | 20 | | | | 20 | |
| группы | Речевое | | | | 20 | | | | 20 | | | |
| | Художественно- | ИЗО | | | | 25 | | | | 25 | 25 | |
| | эстетическое | Музыкальное | | | 25 | | | | 25 | | | |
| | Физическое | | 25 | | | | 25 | | | | 25 | |
| Подгото- | Познавательное | | 30 | | 30 | | 30 | | | | 30 | |
| вительные к школе | Речевое | | | | | | 30 | | 30 | | 1 | |
| группы | Художественно- | ИЗО | | 1 | 30 | | 1 | | 30 | | 30 | |
| | эстетическое | Музыкальное | | | 30 | | | | 30 | | | |
| | Физическое | | 30 | | | | 30 | | | | 30 | + |

II – с 1 июня по 31 августа

| | | | Количество занятий | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|----------|---------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Группы | Направления развития | | Понедельни к | | Вторі | Вторник Среда | | реда Чо | | рг | Пятні | ща |
| | | | I пол | II пол | I пол | II пол | I пол | II пол | I пол | II пол | I пол | II пол |
| 1 младшие группы | Познавательное Речевое | | | | | | | | | | | |
| | Художественн о-эстетическое | ИЗО Музыкальное | | | 1*9 | | 1*9 | | | | 1*9 | |
| | Физическое | I | 1*9 | | | | | | 1*9 | | | |

В дошкольных группах в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, а проводятся тематические недели эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Тематические недели в летний период:

Июнь: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»

- 1. Мы в ответе за жизнь на Планете
- 2. Дерево держится корнями, а человек друзьями
- 3. Будем спортом заниматься, здороветь и закаляться!
- 4. Неделя подвижных игр
- 5. «Пусть всегда будет солнце!»

Июль: «Июль – макушка лета...»

- 1. Неделя водной стихии
- 2. «Папа, мама, я спортивная семья!»
- 3. «Летняя музыкальная игротека»
- 4. Неделя экспериментов

Август: «Август - густарь, густоед, хлебосол!»

- 1. «Витаминки в корзинке»
- 2. Спортивная неделя, игры и забавы...
- 3. Сказка в гости к нам пришла
- 4. «В гости в Мультляндию!

Перерывы между занятиями:

| Группы | Перерыв между 1 и 2 занятием | Перерыв между 2 и 3 занятием |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Младшие группы | 10 минут | |
| Средние группы | 10минут | |
| Старшие группы | 10 минут | |
| Подготовительные группы | 10 минут | 10 минут |

Количество и продолжительность занятий по дополнительному образованию:

| | | | | Количество з | анятий/Прод | олжительность | занятий |
|-------------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|---------------|---------|
| | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Группы | Направлен | ие развития | | | II полови | на дня | |
| Средние группы | Познавательное | | | | | | |
| . ру2. | Речевое | | | | | | |
| | Художественно- эстетическое | ИЗО | | | 1*20 | | |
| | Serem recket | Музыкальное | | | | | |
| | Физическое | | | 1*20 | | | |
| Старшие | Познавательное | | | | | 1*25 | |
| группы | Речевое | | | | | | |
| | Художественно- | ИЗО | | | 1*25 | | |
| | Serem recket | Музыкальное | | | | | |
| | Физическое | 1 | | 1*25 | | | |
| Подгото- | Познавательное | | | | | | 1*30 |
| витель- ные к | Речевое | | | | | | |
| школе группы | Художественно- эстетическое | ИЗО | | | | | |
| | | Музыкальное | | | | | |
| | Физическое | | | 1*30 | | 1*30 | |

Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам: Направления деятельности:

| Группы | Время | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------|--------|----------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|
| | (мин.) | | | | |
| Первая | 15 | Художественно- | Речевое | Социально- | Физическое |
| младшая | | эстетическое | | коммуникативное | |
| Вторая | 20 | Физическое | Художественно- | Познавательное | Социально- |
| младшая | | | эстетическое | | коммуникативное |
| Средняя | 25 | Социально- коммуникативное | Физическое | Художественно- эстетическое | Познавательное |
| Старшая | 30 | Познавательное | Социально- | Физическое | Художественно- |
| | | | коммуникативное | | эстетическое |
| Подготови- | 35 | Художественно- | Познавательное | Социально- | Физическое |
| тельная | | эстетическое | | коммуникативное | |

Праздники, сроки их проведения:

| Группа | Праздники | Продолжительность | Сроки |
|---------|--|-------------------|------------|
| | | | проведения |
| Первые | 1.Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка!» | 20 мин. | Декабрь |
| младшие | | | |
| группа | | | |
| | 1.Праздник осени | 25 мин. | октябрь |
| Вторые | 2. Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка!» | 25 мин. | декабрь |
| младшие | 3. Праздник «8 Марта» | | |
| группы | | 25 мин. | март |
| | 1.Праздник осени | 30 мин. | октябрь |
| Средние | 2. Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка!» | 30 мин. | декабрь |
| группы | 3. «День защитников Отечества» | | |
| | 4. «8 марта» | 30 мин. | февраль |
| | 5.Праздник весны | 30 мин. | март |
| | 6. «Здравствуй, лето!» | 30 мин. | апрель |
| | | 30 мин. | июнь |
| | 1. Праздник осени | 35 мин. | сентябрь |
| Старшие | 2. Новогодний праздник | 35 мин. | октябрь |
| группы | 3. День защитников Отечества | 35 мин. | декабрь |
| | 4. «Масленица» - фольклорный праздник | 35 мин. | февраль |
| | 5. 8 Марта | 35 мин. | февраль- |
| | 6. День Победы | | март |
| | 7. День города | 35 мин. | |
| | 8. «Здравствуй, лето!» | 35 мин. | март |
| | | 35 мин. | май |
| | | | июнь |

| Подгото- | 1. День знаний | 40 мин. | сентябрь |
|-----------|---------------------------------------|---------|----------|
| вительные | 2. Праздник осени | 40 мин | октябрь |
| к школе | 3. Новогодний праздник | 40 мин | декабрь |
| группы | 4. День защитников Отечества | 40 мин | февраль |
| | 5. «Масленица» - фольклорный праздник | 40 мин | февраль- |
| | 6. 8 Марта | | март |
| | 7. Праздник весны | 40 мин | |
| | 8.День Победы | 40 мин | март |
| | 9. Выпускной утренник | 40 мин | апрель |
| | | 40 мин | май |
| | | | май |

2.4. Кадровое обеспечение:

Коллектив Образовательной организации состоит из 52 сотрудников, из них педагогических работников — 21 человек, административных работников — 3 человека, обслуживающего персонала — 28 человек.

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляют 23 педагога, из них воспитатели 17 человек, педагог-психолог – 1 человек, инструктор по физической культуре – 3 человека, музыкальный руководитель – 2 человека.

Количественный и качественный состав педагогических работников Образовательной организации

| Кол - во | Средний | Высшее | Студенты | Среднее | Квалификационная | | ная |
|-----------|---------|-------------|------------|-------------|------------------|---------|-------|
| педагогов | возраст | образование | пед. вузов | специальное | категория | | |
| | | | | | высшая | I | соотв |
| 23 | 49 | 7(31%) | 4(17%) | 12 (52%) | 6(26%) | 17(74%) | - |

Отличительной особенностью Образовательной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК, 100 % прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ОО или освоив компьютер самостоятельно. Повышают свой профессиональный уровень через посещения ресурсных центров, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Образовательной организации.

Квалификационный и образовательный уровень педагогического персонала по сравнению с прошлым годом повысился. Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов, оформляют портфолио, что свидетельствует о заинтересованности работников в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

В Образовательной организации 23 сотрудника имеют Грамоты комитета по образованию и науке за многолетний и творческий труд, а также 22 сотрудника награждены грамотой Министерства образования Тульской области. Заведующий награжден Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, Почётной грамотой главы администрации

муниципального образования город Новомосковск, Благодарственным письмом губернатора Тульской области.

Участие педагогов в различных мероприятиях:

| No | | | |
|----------|------------|---|------------------|
| п/п № | Дата | Наименование мероприятия | Результаты |
| 1. | Июнь | Всероссийский конкурс работ в области педагогики, | 1 место |
| | 2014 г. | работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг | областного этапа |
| | 20111 | учителя», номинация "Лучшая программа духовно- | |
| | | нравственного и гражданско-патриотического воспитания | |
| | | детей и молодежи" – программа «Малая Родина моя» | |
| 2. | Сентябрь | Участие в IX Образовательных чтениях Центрального | Участие |
| | 2014 | федерального округа "Князь Владимир. Цивилизационный | V 1001110 |
| | 2011 | выбор Руси: региональный аспект" | |
| | | с докладом по теме: "Программа "Малая Родина моя" как | |
| | | средство духовно-нравственного образования детей | |
| | | дошкольного возраста" | |
| 3. | 1 | Тематическое мероприятие «Воспитанники нашей группы | Участие |
| | сентября | - многонациональное содружество народов России» | |
| | 2014 г | | |
| 4. | 05.09.14г. | II Всероссийский фестиваль конкурсных идей «Проектная | 3 место |
| | | деятельность в ДОУ» - проект «Путешествие в | |
| | | космические дали»; | |
| | | Проект «Моя мамочка самая лучшая» | Участие |
| 5. | 15 | Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» на | Участие |
| | сентября | международном образовательном портале MAAM.RU – | |
| | 2014г. | конспект НОД «Осень в гости к нам пришла» с | |
| | | использованием интерактивной доски | |
| 6. | 20 | Семинар «Современный урок» в рамках II Всероссийской | Участие |
| | сентября | научно-практической конференции «Проектирование | |
| | 2014Γ. | новой школы: реализация образовательных стандартов» | |
| 7. | 26 | Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» на | Участие |
| | сентября | международном образовательном портале MAAM.RU – | |
| | 2014г. | конкурсная программа к 23 февраля «А ну-ка, папы!» | |
| | | | |
| 8. | 26 | Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» на | Участие |
| | сентября | международном образовательном портале MAAM.RU – | |
| | | совместная деятельность с детьми старшего дошкольного | |
| | | возраста «А у нас во дворе» | |
| 9. | 27 | Семинар «О ведении официального сайта | Участие |
| | сентября | общеобразовательной организации в сети Интернет» в | |
| | 2014г. | рамках II Всероссийской научно-практической | |
| | | конференции «Проектирование новой школы: реализация | |
| | | образовательных стандартов» | |
| 10. | 29 | Семинар «Приоритетные направления деятельности | Участие |
| | сентября | образовательных организаций в 2014-2015 учебном году» в | |

| | 2014г. | рамках II Всероссийской научно-практической | |
|-----|---------------------|--|-------------|
| | | конференции «Проектирование новой школы: реализация | |
| | | образовательных стандартов» | |
| 11. | 30 | Семинар «О порядке возникновения, изменения и | Участие |
| | сентября | прекращения отношений между дошкольной | |
| | 2014Γ. | образовательной организацией и родителями (законными | |
| | | представителями) обучающихся» в рамках II | |
| | | Всероссийской научно-практической конференции | |
| | | «Проектирование новой школы: реализация | |
| | | образовательных стандартов» | |
| 12. | 30 | Семинар «Информационно-коммуникационные технологии | Участие |
| | сентября | как средство достижения новых образовательных | |
| | 2014Γ. | ресурсов» в рамках II Всероссийской научно-практической | |
| | | конференции «Проектирование новой школы: реализация | |
| | | образовательных стандартов» | |
| 13. | 9 октября | Участие в международном конкурсе «Открытое занятие» | Участие |
| | 2014 г. | | |
| 14. | 29 | Участие в заседании секции «Подвижники благочестия в | Участие |
| | октября | советский период: жизнь в вере, в обществе и в | |
| 1. | 2014г. | государстве» в Тульской Духовной семинарии | ** |
| 15. | 30 | Участие в смотре-конкурсе на лучшую постановку работы | Участие |
| | октября | по физическому воспитанию в ДОУ, номинации «Лучшая | |
| | 2014г. | дошкольная образовательная организация», «Лучший | |
| 16. | 7 wog5pg | инструктор физической культуры» Участие в отчетном собрании Регионального отделения | Участие |
| 10. | 7 ноября 2014 г. | Международной общественной организации «Союз | участие |
| | 20141. | православных женщин» в Тульской области | |
| 17. | 18-20 | Обучение на курсах повышения квалификации для | Участие |
| 1,, | ноября | руководящих работников общеобразовательных | J Ideilie |
| | 2014г. | организаций на базе стажировочной площадки Липецкой | |
| | | области по теме «Создание условий для развития и | |
| | | распространения моделей государственно-общественного | |
| | | управления образованием» | |
| 18. | 28 ноября | Проведение открытого городского мероприятия в рамках | Участие |
| | 2014 г. | работы Рождественских чтений «Крестные мамы и отцы» | выступление |
| 19. | 29 | Участие во всероссийском конкурсе «Мастер-класс» (ООО | Победитель |
| | декабря | «СМАРТ») - с работой «Цап-царап или техника граттаж» | |
| | 2014 г. | | |
| 20. | 21 января | Участие в конкурсе-викторине для педагогов ДОУ | 2 место |
| | 2015 г. | «Педагогическая Регата» по теме: «Развивающая | |
| 0.1 | 20 | предметно-пространственная среда» (ООО «СМАРТ») | ** |
| 21. | 20 | Семинар «Внутренняя система оценки качества в | Участие |
| | февраля | дошкольной образовательной организации» в рамках III | |
| | 2015 г. | Всероссийской научно-практической конференции | |
| | | «Проектирование новой школы: реализация | |

| | | образовательных стандартов» | |
|-----|----------------------|--|-----------|
| 22. | 24 | Семинар «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном | Участие |
| | февраля | образовании» в рамках III Всероссийской научно- | |
| | 2015 г. | практической конференции «Проектирование новой | |
| | | школы: реализация образовательных стандартов» | |
| 23. | 25 | Семинар «Технологии игровой деятельности в ДОО» в | Участие |
| | февраля | рамках III Всероссийской научно-практической | |
| | 2015 г. | конференции «Проектирование новой школы: реализация | |
| | | образовательных стандартов» | |
| 24. | 27 | Семинар «Технология исследовательской деятельности в | Участие |
| | февраля | дошкольном образовании» в рамках III Всероссийской | |
| | 2015 г. | научно-практической конференции «Проектирование | |
| | | новой школы: реализация образовательных стандартов» | |
| 25. | 28 | Семинар «Метод проектов в дошкольном образовании» в | Участие |
| | февраля | рамках III Всероссийской научно-практической | |
| | 2015 г. | конференции «Проектирование новой школы: реализация | |
| | | образовательных стандартов» | |
| 26. | 28 апреля | Участие в городском фестивале для педагогических | Участие |
| | 2015 г. | работников «70 лет Победы» | |
| 27. | 30 апреля | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса | 3 место |
| | 2015 г. | «Воспитатель года – 2015» | |
| 28. | Август | Участие в конкурсном отборе лучших учителей | Участие |
| | 2015 г. | образовательных организаций муниципального | |
| | | образования город Новомосковск | |
| 29. | Август | Участие в научно – практической конференции | Участие |
| | 2015 г. | «Традиционные семейные ценности: диалог поколений» | |
| | | ГГИ г. Москва | |
| 30. | Сентябрь | Конкурс на замещение вакантной должности заведующего | Участие |
| | – октябрь | МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» | |
| | 2015 г. | | |
| 31. | 6-28 | Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ, | Участие |
| | Октября | музыкальных руководителей ДОУ | |
| | 2015 г. | | ~~ |
| 32. | Ноябрь | Областной семинар «Методика работы с обучающимися | Участие |
| | 2015 г. | при составлении семейной родословной» ГОУДО ТО | |
| 22 | 16.07 | «Центр краеведения и туризма» г.Тула | Vyva omy |
| 33. | 16-27 | Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ | Участие |
| | ноября | | |
| 24 | 2015 Γ. | Vygazyya na nagnagayyayay da azyynaya za za za za zyyyaya za z | Vyvoomyo |
| 34. | 30 ноября 2015 г | Участие во всероссийском фестивале педагогических идей | Участие |
| 25 | 2015 г. | Vygazyva p 10 % vavyzyvaza z vo % az avyv | Vyvaamyya |
| 35. | 8 декабря 2015 г. | Участие в 19-й международной специализированной | Участие |
| 26 | | выставке «Безопасность и охрана труда – 2015» на ВДНХ. | Vuoanus |
| 36. | 11декабря 2015 г | Участие во Всероссийском конкурсе сайтов | Участие |
| | 2015 г. | образовательных учреждений | |

| 37. | 20 января | Участие в международной выставке изобразительного | Участие |
|-----|-----------|---|-------------|
| | 2016 г. | творчества «Художник-педагог» | |
| 38. | 16 марта | Выступление на выездном семинаре в Ясногорске «Опыт | Выступление |
| | 2016 г. | работы по духовно-нравственному воспитанию | |
| | | дошкольников» | |
| 39. | Март | Посещение презентация книги монахини Иоанны «Между | Участие |
| | 2016 г. | страхом и надеждой» ЦБ г. Новомосковск | |
| 40. | 10 мая | Участие во Всероссийском конкурсе работ в области | Участие |
| | 2016 г. | педагогики, работы с детьми и молодёжью «За | |
| | | нравственный подвиг учителя». | |
| 41. | 11 мая | Теоретический семинар «Образ педагога в современном | |
| | 2016 г. | мире» ЦБ. Новомосковск | |
| 42. | 13 мая | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса | |
| | 2016 г. | «Воспитатель года - 2016» | |
| 43. | 14 июня | Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе | |
| | 2016 г. | «Лучший педагог 2016 года» | |

2.5. Развитие способностей воспитанников:

| 1. | 3 октября | Участие в городском аэрокосмическом фестивале | Участие |
|-----|-----------|--|-----------------|
| | 2014г. | дошкольников, посвященном Дню запуска Первого | |
| | | искусственного спутника Земли. | |
| 2. | 24 | Участие в Х Международном конкурсе детского творчества | 1 место в |
| | октября | «Красота Божьего мира» региональный этап | областном этапе |
| | 2014Γ. | | |
| 3. | 5 ноября | Участие в Х Международном конкурсе детского творчества | Участие |
| | 2014Γ. | «Красота Божьего мира» Всероссийский этап | |
| 4. | 18 ноября | Участие в Третьем Всероссийском конкурсе для | Участие |
| | 2014 г. | воспитанников старших и подготовительных групп | |
| | | «Рождественская сказка» | |
| 5. | 20 ноября | Участие в II Международном конкурсе творческих работ | Участие |
| | 2014 г. | «МЛАДШИЕ ДРУЗЬЯ» | |
| 6. | 27 ноября | Участие в областном конкурсе исследовательских и | Участие |
| | 2014 г. | творческих работ обучающихся «Имя твое неизвестно. | |
| | | Подвиг твой бессмертен», посвященного памятной дате | |
| | | России «День неизвестного солдата» | |
| 7. | 3 декабря | Участие в областной выставке творческих работ | Участие |
| | 2014 г. | обучающихся «О героях былых времен», посвященной | |
| | | празднованию памятной даты «День Героев Отечества» | |
| 8. | 22 | Участие в выставке «Добрый праздник Рождества» | Участие |
| | декабря | Четвертого Детского Рождественского Фестиваля | |
| | 2014 г. | Православной культуры «Свет Рождественской звезды» | |
| 9. | 24 января | Участие в гала-концерте IV Рождественского фестиваля | Участие |
| | 2015 г. | Православной культуры «Свет Рождественской звезды» | |
| 10. | 26 января | Участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе | 1 и 3 место по |

| | 2015 г. | рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зима 2015» (Системы добровольной сертификации | г.Новомос-ковск, 2 место по Т.о. |
|-----|--------------------------|---|--|
| | | информационных технологий ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь») | |
| 11. | 20 февраля 2015 г. | Участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Есенинская Русь», посвящённого 120-летию со дня рождения Сергея Есенина (Системы добровольной сертификации информационных технологий ООО | 1 место по |
| 12. | 24 | «Маркетинговый центр «Сентябрь») Участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе | 1, 2, 3 место по |
| | февраля 2015 г. | рисунка и декоративно-прикладного творчества «Для папы, для деда - 2015» (Системы добровольной сертификации информационных технологий ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь») | г.Новомос-ковск, 1 и 3 место по Т.о. |
| 13. | 18 февраля 2015 г. | Всероссийский конкурс рисунков «Дети за мир без войны!» (в рамках VI конкурсной программы «Наполни сердце добротой») | Участие |
| 14. | 10 марта 2015 г. | Участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Для мамы, для бабушки - 2015» (Системы добровольной сертификации информационных технологий ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь») | 1 и 2 место по |
| 15. | 10 марта 2015 г. | Участие в региональном этапе Всероссийского детского форума «Зеленая планета-2015», приуроченного к проведению Года литературы в России | 2 место по |
| 16. | 9 апреля 2015 г. | Участие в городском аэрокомическом фестивале в честь Дня космонавтики | Участие |
| 17. | 20 апреля 2015 г. | Участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Птичкиневелички» (Системы добровольной сертификации информационных технологий ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь») | 1 место по Т.о.; 2 место по г. Новомос-ковск |
| 18. | 27 апреля 2015 г. | Участие в областном конкурсе творческих работ «Я и мои родители – грамотные пешеходы и водители!» | Участие |
| 19. | 5-15 мая 2015 г. | Участие в муниципальном пушкинском конкурсе "Мы рождены для вдохновенья" | 1 место |
| 20. | 15 мая 2015 г. | Участие в конкурсе детских рисунков «Веселые лисята» | Участие |
| 21. | 15 мая 2015 г. | Участие в областном конкурсе-фестивале «Семья года» | 3 место |
| 22. | 1 октября 2015 г. | Акция «Подари заботу!» - изготовление открыток ко Дню пожилого человека для социального дома «Забота». | Участие |
| 23. | 8 октября 2015 год | Участие в городском аэрокосмическом фестивале | Участие |

| 24. | 16 октября | Участие в областном дистанционном конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Участие |
|-----|-------------------------------|--|---|
| | 2015 г. | «Такие забавные животные!» | |
| 25. | 16 октября 2015 г. | Участие в международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Первым делом самолеты» (посвящается 110-летию со дня рождения авиаконструкторов Олега Антонова и Александра Яковлева) (сертификационные конкурсы «ССИТ») | 2 место по РФ, 1 и 2 место по Тульской области, 1 место по г.Новомосковск |
| 26. | 30 октября 2015 г. | Участие в международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Осень-2015» (сертификационные конкурсы «ССИТ») | 3 место Международного уровня, 1, 2 и 3 место по Тульской области, 1, 2, 3 место по г.Новомосковск |
| 27. | 30 октября 2015г. | Участие в XI Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» региональный этап | 1 место регионального этапа |
| 28. | 15 ноября 2015 г. | Участие в международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «По любимым сказкам» (Посвящается 140-летию со дня рождения Ивана Билибина) (сертификационные конкурсы «ССИТ») | 1, 2 и 3 место по Тульской области, 1, 2, 3 место по г.Новомосковск |
| 29. | 19 ноября 2015 г. | Участие в Четвертом Всероссийском конкурсе «Рождественская сказка» для воспитанников средних, старших и подготовительных групп (детский клуб «ТАИС») | Участие |
| 30. | 19 ноября 2015 г. | Участие в Шестом Всероссийском конкурсе «Солнечный круг» для воспитанников средних, старших и подготовительных групп – второй тур «Подводный мир» (детский клуб «ТАИС») | Участие |
| 31. | 30 ноября 2015 г. | Участие в международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Первый» (посвящен первому космическому старту с космодрома «Восточный» (сертификационные конкурсы «ССИТ») | 1, 2 и 3 место по Тульской области, 1 место по г. Новомосковск |
| 32. | 4 декабря 2015 г. | Участие во Всероссийском творческом конкурсе, | Дипломы 1, 2, 3 |
| 33. | 15 января 2016 г. | посвященном Дню Матери «Моя Мама – самая лучшая!» Участие в международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Зима – 2016» (сертификационные конкурсы «ССИТ») | тепени 1 место по РФ, 1 место по ЦФО, 1 и 2 место по Тульской области, 1, 2, 3 место по г.Новомосковск |
| 34. | Ноябрь – апрель 2016 г. | Участие в IX ежегодном всероссийском детском творческом конкурсе «Святые заступники Руси», посвященного святой Матроне Московской | Участие |

| 35. | 29 | Участие в международном детско-юношеском конкурсе | |
|-----|---------------------|---|----------------|
| | февраля | рисунка и прикладного творчества «Наша Таня» | |
| | 2016 г. | (сертификационные конкурсы «ССИТ») | |
| 36. | 16 марта | Посещение спектакля обучающихся 1 класса МБОУ СОШ | |
| | 2016 г. | № 17 «Муха –Цокотуха» и танцевального коллектива | |
| | | МБОУ СОШ № 17 | |
| 37. | 17 марта | Посещения спектакля театра кукол «Ан-Тошка» - «Тигрик- | |
| | 2016 г. | Петрик» | |
| 38. | 18 марта | Участие в областном конкурсе художественного | |
| | 2016 г. | творчества «Маленькие звездочки» | |
| 39. | 22 марта | Экскурсия в МУК «НБС» «Библиотека-филиал № 8» - | Участие |
| | 2016 г. | «Неделя детской книги» (подготовительная группа № 2) | |
| 40. | 25 марта | Участие в 1 этапе IV смотра-конкурса скворечников «Не | 1 место |
| | 2016 г. | оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» | муниципального |
| | | | этапа |
| 41. | 28 марта | Участие в региональном этапе Всероссийского детского | Призер |
| | 2016 г. | экологического форума «Зеленая планета – 2016», | |
| | | номинация «Зеленая планета глазами детей» (по мотивам | |
| | | российских кинофильмов) | |
| 42. | 30 марта | Участие в областном конкурсе рисунков «Святое и вечное» | Участие |
| | 2016 г. | | |
| 43. | 30 марта | Участие в международном детско-юношеском конкурсе | |
| | 2016 г. | рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для папы» | |
| | | (сертификационные конкурсы «ССИТ») | |
| 44. | 8 апреля | Участие в городском аэрокосмическом фестивале | Участие |
| 4.7 | 2016 год | *** | |
| 45. | 25 апреля | Участие в международном детско-юношеском конкурсе | |
| | 2016 г. | рисунка и прикладного творчества «Ихтиандр или кто | |
| 4.0 | 26 | живет в воде» (сертификационные конкурсы «ССИТ») | X7 |
| 46. | 26 апреля 2016 - | Участие в VI Детском Пасхальном фестивале | Участие |
| 47 | 2016 г. | Православной культуры "Пасха глазами детей". | Vyvo omyvo |
| 47. | 20 мая 2016 г | Участие в благотворительной акции «Белый цветок» | Участие |
| 40 | 2016 г. | Vygarya p Mayayyana yyay | |
| 48. | 25 мая 2016 г | Участие в международном детско-юношеском конкурсе | |
| | 2016 г. | рисунка и прикладного творчества «Моя Родина 2016» | |
| 40 | 15 1110111 | (сертификационные конкурсы «ССИТ») | |
| 49. | 15 июня 2016 г. | Участие в международном детско-юношеском конкурсе | |
| | 2010 F. | рисунка и прикладного творчества «Подсмотри за летом в | |
| | | июне» (сертификационные конкурсы «ССИТ») | |

Сравнительная таблица

| Количество | Муниципальный | Региональный | Всероссийский, | | |
|--|---------------|--------------|----------------|--|--|
| | уровень | | Международный | | |
| Конкурсов | 4 | 11 | 24 | | |
| Участников | 19 | 63 | 334 | | |
| Призеров/лауреатов | 3 | 6 | 96 | | |
| Участников | 16 | 57 | 238 | | |
| 49% детей участвовало в конкурсах 2014-2016 года | | | | | |

2.6. Размещение инновационного материала в средствах массовой информации, в том числе в сети интернет:

| № | Педагог | Название материала | Сайт |
|-----|------------|---|--------------------|
| п/п | | - | |
| 1 | Чиркова | Конспект НОД «Осень в гости к нам пришла» с | MAAM.RU |
| | E.C. | использованием интерактивной доски | www.educontest.net |
| 2 | Кулешова | Сценарий конкурсной программы к 23 февраля «А | MAAM.RU |
| | Э.Г. | ну-ка, папы!» | |
| | | Совместная деятельность с детьми старшего | MAAM.RU |
| | | дошкольного возраста «А у нас во дворе» | www.educontest.net |
| | | Сценарий праздника «С Пушкиным в сердце» для | MAAM.RU |
| | | детей подготовительной группы | |
| | | Сценарий утренника для детей подготовительной | NSPORTAL.RU |
| | | группы «Новогодние приключения Герды и Кая» | |
| | | Сценарий мероприятия «Праздник березки» | www.educontest.net |
| | | Сценарий мероприятия «Парад героев Пушкинских | www.educontest.net |
| | | сказок» | |
| | | Публикация авторского методического материала - | Обр. портал |
| | | «Танец с вербочками» | Музыкальный сад |
| 3 | Абалмасова | Сценарий тематического выпускного праздника | www.educontest.net |
| | Л.В. | «Под парусом любви летит планета детства» | |
| | | Творческий проект ко Дню матери «Моя мамочка | |
| | | самая лучшая!» | |
| | | Программа патриотического воспитания «Малая | |
| | | Родина моя» | |
| 4 | Шмелева | Сценарий тематического выпускного праздника | www.educontest.net |
| | O.E. | «Под парусом любви летит планета детства» | |
| | | Творческий проект ко Дню матери «Моя мамочка | |
| | | самая лучшая!» | |
| | | Программа патриотического воспитания «Малая | |
| | | Родина моя» | |
| 5 | Бундина | Интегрированная непосредственно образовательная | www.educontest.net |
| | T.B. | деятельность в первой младшей группе «Весенняя | |
| | | поездка» | |
| 6 | Зажмилина | Рабочая образовательная программа «Прыгуны | www.educontest.net |

| | C.A. | говоруны» | |
|----|--------------|--|--------------------|
| | | Конспект интегрированной непрерывной | http://csro.net |
| | | образовательной деятельности в старшей группе | • |
| | | «Каждый ломтик хлебушка пахнет теплым | |
| | | небушком» | |
| 7 | Кулешова | Конспект НОД по формированию элементарных | www.educontest.net |
| | Е.И. | математических представлений для детей средней | |
| | | группы «В гости к Биму и Бому» | |
| 8 | Медведева | Сценарий родительского собрания «Поговорим о | www.educontest.net |
| | Л.В. | морально-нравственном воспитании детей» | |
| 9 | Моисеева | Конспект НОД в старшей группе «Морская азбука» | www.educontest.net |
| | T.H. | Сценарий родительского собрания в старшей группе | |
| | | «День матери» | |
| 10 | Корнеева | Конспект НОД в подготовительной к школе группе | www.educontest.net |
| | Л.Э. | «Путешествие в космические дали» | |
| | | Мастер-класс «Граттаж» | |
| 11 | Першикова | Конспект открытого интегрированного занятия с | www.educontest.net |
| | A.M. | применением ИКТ в средней группе «Моя семья» | |
| 12 | Рябцева Л.В. | Сценарий мероприятия «Праздник березки» | www.educontest.net |
| | | Сценарий мероприятия «Парад героев Пушкинских | |
| | | сказок» | |
| 13 | Туровская | Конспект интегрированного занятия во второй | www.educontest.net |
| | M.A. | младшей группе по физической культуре и | |
| | | формированию элементарных математических | |
| | | представлений «Путешествие в весенний лес» | |
| 14 | Чижикова | Сценарий мероприятия «Праздник березки» | http://csro.net |
| | E.A. | Программа патриотического воспитания «Малая | www.educontest.net |
| | | Родина моя» | |
| | | Конспект НОД в средней группе «Город Красивым | |
| | | делают люди» | |

2.7. Традиции Образовательной организации

| No | Форма | Название мероприятия: | Сроки: |
|----|-----------|------------------------------|--------------|
| | | | |
| | | «День дошкольного работника» | сентябрь |
| 1. | Детские | «Осенний праздник» | октябрь |
| | праздники | «День рождения Деда Мороза» | ноябрь |
| | | «Здравствуй, Ёлка» | декабрь |
| | | «Рождественские колядки» | январь |
| | | «День защитника Отечества» | февраль |
| | | «Масленица» | февраль-март |
| | | «Международный женский день» | март |
| | | «День космонавтики» | апрель |
| | | «День Победы» | май |

| | | «Выпускные утренники» | май |
|----------|----------------|---|---------------------------------------|
| | | «Здравствуй, лето!» | июнь |
| | | «Моя мамочка самая лучшая!» | ноябрь |
| 2. | Концерты | "Новогодние мюзиклы" | декабрь |
| | | "День Победы»" (военно-патриотические | май |
| | | песни) | |
| | | «День рождения Детского сада» | май |
| | | «День защиты детей» | июнь |
| | | «День отца» | июнь |
| | | «День семьи | июль |
| | | "Путешествие в мир русских народных | |
| 3. | Литературные | сказок"; | По плану |
| | досуги | "Сказки Пушкина А.С."; | J |
| | 7,17 | "Стихи для малышей (А.Барто)"; | |
| | | - сезонные, | |
| 4. | Фото-сессии | - праздничные | По плану |
| | | Театр кукол «Ан-Тошка» - семья Быковых | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 5. | «Мир театра» | Посещение драматического театра им. | По плану |
| | 1 1 | Качалина | |
| | | Показ спектаклей обучающимися МБОУ | |
| | | «COIII № 17» | |
| | | Экскурсии и походы: в библиотеку, на почту, | |
| 6. | Путешествия | в магазин, в аптеку, в парикмахерскую, в | По плану |
| | | поликлинику, в парк, в лес, к проезжей части, | |
| | | к достопримечательностям города. | |
| | | Речевые, тематические к праздникам, | |
| 7. | Конкурсы | конкурсы зимних построек на прогулочных | По плану |
| | | участках, конкурсы малых архитектурных | |
| | | форм на прогулочных участках, конкурсы | |
| | | «Огород на окне» | |
| | | - Рождество, | |
| 8. | Православные | - Масленица | в течение года |
| | праздники | - Пасха, | |
| | | - Сороки | |
| | | - Троица | |
| | | - «Моя семья» | |
| 9. | Выставки | - «Осень в гости к нам пришла и подарки | По плану |
| | | принесла» | - |
| | | - «Новый Год у ворот» | |
| | | - Светлый праздник Рождества | |
| | | - Пасха глазами детей | |
| | | - День Победы | |
| | | - День города | |
| | | Праздники, развлечения, досуги: | |
| 10. | «Мама, папа, я | День пожилого человека – поздравления | По плану ДОО |
| | – дружная | бабушек и дедушек | J , , |
| <u> </u> | r 11- / | | |

| | семья» | День Матери – групповые вечера-досуги с | |
|-----|-------------|--|------------------|
| | | чаепитием и концертом детей, весёлыми | |
| | | конкурсами для родителей | |
| | | «Новогодние традиции нашей семьи» - | |
| | | творческие семейные конкурсы | |
| | | День Защитника Отечества - спортивное | |
| | | развлечение для детей и пап | |
| | | Женский день – праздник для мам и бабушек | |
| | | Выпуск в школу - праздник с игровой | |
| | | программой для детей и родителей; | |
| | | День защиты детей – концерт с рисунками на | |
| | | асфальте и запуском шаров и мыльных | |
| | | пузырей; | |
| | | День отца – концерт для пап | |
| | | День семьи – праздник с игровой и | |
| | | спортивной программой для воспитанников и | |
| | | родителей | |
| | | День открытых дверей – посещение | |
| | | родителями режимных моментов в течение | |
| | | дня | |
| | | Совместные субботники | |
| | | «Свет Рождественской звезды» | На уровне города |
| 11. | Фестивали | «Пасха глазами детей», Аэрокосмический | |
| | | фестиваль и т.д. | |
| | Другие | Встреча Деда Мороза (Дед Мороз приносит | |
| 12. | мероприятия | детям ёлку в детский сад) | |
| | | Поздравления юбиляров | |
| | | Посадка деревьев на «Аллее выпускников» | |
| | | Чествование выпускников | |

2.8. Сотрудничество с социальными институтами города

| МКУК "Объединение "Новомосковский | Экскурсии, посещение выставок |
|---------------------------------------|--|
| историко-художественный музей" и | |
| Новомосковский археологический музей | |
| МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа | Посещение концертов, встречи с учителями |
| Nº 1» | |
| МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) | Посещение кружков, экскурсии, |
| творчества» | совместные мероприятия |
| МУК «НБС» «Библиотека-филиал № 8» | Экскурсии, выставки книг, подбор |
| | литературы для детей и сотрудников, |
| | совместные мероприятия |
| «Новомосковский государственный | Посещение детских спектаклей, экскурсии, |
| драматический театр им. В.М.Качалина» | участие актеров театра в детских |
| филиал Государственного Учреждения | праздниках |
| Культуры Тульской области «Тульский | |

| государственный ордена Трудового | |
|--|--|
| Красного Знамени академический театр | |
| драмы имени М.Горького» | |
| Детский парк и детская железная дорога | Экскурсии, посещение уголка животных, |
| | катание по детской железной дороге |
| МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «ЦО № 23», | Экскурсии, беседы, консультации, |
| МБДОУ «Детский сад № 17» | совместные мероприятия. |
| МБДОУ города, МКУ «Информационно- | Обмен опытом, взаимопосещения, |
| методический центр» | совместное проведение мероприятий, |
| | семинары, консультации, мастер-классы и |
| | т.д. |
| | |
| МУЗ НГКБ «Детская поликлиника № 2» | Оказание детям медицинской помощи. |
| | Вакцинация, медосмотры, консультации |
| МКОУ ДОД «Пушкинская школа» | Экскурсии, посещение выставок, участие в |
| | конкурсах |

2.9. Организация питания, обеспечение безопасности

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник Образовательной организации, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Организации питания в Образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Техническая база кухни состоит из помещений пищеблока и находящегося в нём оборудования, помещения кладовой и организации мест для питания детей в группах.

Помещение пищеблока соответствует всем требованиям и состоит из 4-х помещений:

- 1. Кладовая для суточного хранения продуктов
- 2. Моечное помещение
- 3. Заготовочное помещение
- 4. Горячий цех

Пищеблок имеет кухонное оборудование в соответствии с действующими нормами. Помещение оборудовано вытяжкой, вентиляцией и электроплитами. На данный момент оборудование частично заменено на новое.

Продукты получают по количеству и качеству. Приёмка продуктов по количеству производится по товарно-транспортным накладным. Приёмка товаров по качеству производится органолептическим (по виду, цвету, запаху, вкусу) путём. К транспортным документам прикладываются сертификаты.

В Образовательной организации организовано 4-х разовое, полноценное и сбалансированное питание: белки, жиры и углеводы в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Широко используем в ежедневном меню продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Питание детей в Образовательной организации осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

- В Образовательной организации выполняется организация питания по следующим принципам:
- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра Образовательной организации.

Организация питания в Образовательной организации сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Образовательной организации, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника Образовательной организации. Два раза в год проводятся инструктажи.

В Образовательной организации ведётся систематическая работа по укреплению материально – технической базы.

III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО

Во главу воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации поставлена охрана жизни и здоровья воспитанников. С этой целью в Образовательной организации оборудован медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, спортивная площадка. Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия и физкультурные праздники организует инструктор по физической культуре, широко используя в своей работе нетрадиционное оборудование Физкультурные занятия в Образовательной организации проходят три раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе. Утренняя гимнастика проходит ежедневно в физкультурном зале с использованием художественного слова и музыкального сопровождения. На всех мероприятиях создаётся хороший положительный настрой, развиваются физические качества: быстрота, сила, ловкость, выносливость, воля к победе.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В группах созданы хорошие гигиенические условия и организован правильный режим дня, полноценное питание, пребывание детей на свежем воздухе, закаливающие мероприятия. Воспитание правильной осанки осуществляется во всей воспитательно-образовательной работе, а не только на занятиях по физической культуре. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцебросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В Образовательной организации также оборудован спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом, где проходят физкультурные занятия. В зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники.

В зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), детские тренажеры – детские беговые дорожки (3 шт.), велотренажеры детские (3 шт.). Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с селедочками.

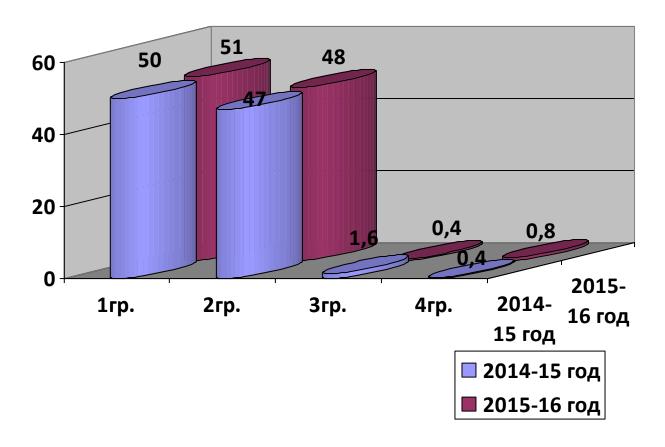
На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках. Зимой на участке Образовательной организации строится снежный городок силами родителей и сотрудников, что позволяет повысить двигательную активность воспитанников, укрепить их здоровье, повысить интерес к здоровому образу жизни.

3.1. Наличие мониторинга здоровья

Распределение детей по группам здоровья

| Группа здоровья | 2014-20 | 15 год | 2015-2016 год | | | |
|-----------------|-------------|--------|---------------|------|--|--|
| | Всего детей | % | Всего детей | % | | |
| 1 группа | 122 | 50% | 133 | 51% | | |
| 2 группа | 115 | 47% | 124 | 48% | | |
| 3 группа | 4 | 1,6% | 1 | 0,4% | | |
| 4 группа | 1 | 0,4% | 2 | 0,8% | | |
| ВСЕГО | 242 | | 260 | | | |





Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, соблюдены санитарно-гигиенические требования: температурный режим, режим проветривания, рациональность освещения и зоны образовательной деятельности, позы воспитанников и их чередование; создан психологический микроклимат среди воспитанников и взрослых — участников образовательного процесса. Ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности. Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2 - 2,5 часов.

3.2. Применение здоровьесберегающих технологий

В своей деятельности педагоги Образовательной организации ежедневно используют здоровьесберегающие технологии, которые реализуются с помощью различных форм и методов.

Виды здоровьесберегающих технологий:

- **1.** Динамические паузы. Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используются для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.
- **2. Подвижные и спортивные игры.** Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате малой или средней степени подвижности, проводятся ежедневно. Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
- **3. Пальчиковая гимнастика.** Индивидуально либо с подгруппой, ежедневно. Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).
- **4. Гимнастика бодрящая, или гимнастика пробуждения.** Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях
- **5.** Элементы сказкотерапии. Используются для психологической, терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.

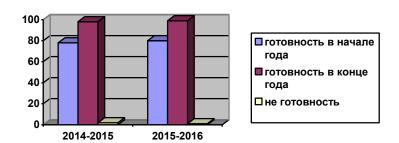
Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения. На занятиях: физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Во время прогулок: бег, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика. После сна пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры: хождение босиком до 5 минут, ходьба с использованием нестандартного оборудования: дорожка с наполнителем из гороха, каштанов, фасоли; упражнения на солевых дорожках. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Также проводятся профилактические мероприятия: осмотр воспитанников; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников; лечебно-профилактические (витаминотерапия, полоскание горла, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

3.3. Психологическая служба

В Образовательной организации организуется коррекционная помощь детям (психологическое сопровождение), которую осуществляет педагог-психолог. Основной целью работы педагога-психолога является – готовность воспитанников к школьному обучению. Реализация данной цели осуществляется с детьми старших и подготовительных к школе групп следующими методами:

- индивидуальная и коррекционная работа с детьми;
- подгрупповые и индивидуальные развивающие занятия;
- психодиагностика;
- консультативная работа;
- оформление рекомендаций для родителей и воспитателей.

Психологическая готовность детей к школе



3.4. Сведения о качестве подготовки воспитанников

В Образовательной организации проводились диагностические исследования с целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Образовательной организации на их развитие

Анализ выполнения программы показал (Приложение 1), что программные задачи воспитателями и специалистами реализованы в полном объёме. Хорошие результаты выявлены по физкультурно-оздоровительной работе, по сравнению с прошлым годом повысились показатели по всем параметрам. Значительно возросли показатели по направлению «Развитие речи», так как большое внимание в течение учебного года уделялось воспитателями чтению

детской художественной и познавательной литературы, составлению рассказов по сюжетным картинкам, пересказыванию сказок, заучиванию скороговорок и чистоговорок.

Вывод:

Проведенный анализ показал высокие результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания, достаточного количества дидактического и наглядного материала. Улучшились показатели речевого развития детей, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива.

IV. Материально-техническое обеспечение

4.1. Материально - техническая база и оснащенность образовательного процесса:

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающим санитарногигиеническим, противоэпидемиологическим требования, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база Образовательной организации соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

Отопительная система, система холодного и горячего водоснабжения помещений в удовлетворительном состоянии.

Здание оборудовано приборами учета потребления холодной воды, электроэнергии, тепловой энергии и горячего водоснабжения. Температурный режим в Образовательной организации соблюдается. Образовательная организация обеспечена необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.

Образовательная организация оснащена охранной системой, прямой телефонной связью с пожарной частью, установлена пожарная сигнализация. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В Образовательной организации оборудованы групповые комнаты: 6 групповых помещений со спальнями, раздевалками и туалетными комнатами; 4 групповых помещения с раздевалками и туалетными комнатами.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор);
- помещение прачечной;
- помещение пищеблока;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В Образовательной организации собран интересный материал для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре. В «Русской избе» дети знакомятся с традициями русского народа, способами старинного приготовления пищи, глажения белья, прядения нити, хранения вещей, предметами народного быта, принимают активное участие в пополнении гостиной старинными атрибутами.

В Образовательной организации созданы отличные условия для развития экологической культуры и естественнонаучных представлений у детей. Имеется Природная комната, где созданы необходимые условия для приобретения детьми навыков ухода за разнообразным миром растений, животными и рыбами, для воспитания бережного отношения к окружающей природе.

Оформлены краеведческие уголки: Россия, Тула, Новомосковск, Ясная Поляна, Куликово поле, Поленово, Тульский пряник, Тульская гармонь, Тульское оружие, Тульский самовар, Филимоновские чародеи, карта-схема города Новомосковска с выделением основных зданий, улиц, объектов исторической значимости, памятников, а также карта-схема Залесного микрорайона.

Каждая из 10 возрастных групп Образовательной организации обеспечена основной программой и учебно—методической литературой, методическими и наглядными пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по представленным на лицензирование программам.

В музыкальном (спортивном) зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. В музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр с системой караоке, телевизор, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран, зеркала, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцебросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В спортивном (музыкальном) зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), детские тренажеры – детские беговые дорожки (3 шт.), велотренажеры детские (3 шт.). Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с селедочками.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие в групповых помещениях компьютеров и ноутбуков, детских развивающих планшетов, в семи групповых помещениях имеются интерактивные доски с проекторами, СD-проигрыватели, имеется выход в Интернет, ксерокс, принтеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В качестве инновационных образовательных технологий в ОО используются электронные образовательные ресурсы. Все педагоги нашего Учреждения принимают участие в Интернет-семинарах в соответствии с программой в Электронной системе «Образование», на которую учреждением приобретена лицензия.

Методический кабинет Образовательной организации оснащён компьютером, принтером, ксероксом. Методический кабинет обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, дидактическими играми. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы по всем направлениям развития ребёнка, в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями заявленных программ и ФГОС ДО.

В Образовательной организации используются подписные издания: журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы ОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая дорога детства», «Stop-газета». Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, родителями, для повышения их квалификации, для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. Имеется аудио и видеотека, диски.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), аппаратом для измерения давления, весами, медицинским ростомером, аптечным шкафом для медикаментов, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, облучателем УФ-БОП-1, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной

помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13;

- изолятора, рассчитанного на одну инфекцию, оснащённого детской кроватью, напольной кварцевой лампой, умывальной раковиной, шкафом плательным.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Прачечная с 1 октября 2015 года переведена на аутсортсинг.

В 2015-2016 учебном году проведена определенная работа по модернизации материальнотехнической базы:

- произведен частичный ремонт пищеблока;
- проведен частичный ремонт групповых помещений;
- выполнен текущий ремонт водопроводного ввода;
- проведен ремонт игрового и спортивного оборудования на участках;
- установлено игровое оборудование на прогулочных участках и т.д.

Приобретено:

- игровое оборудование в групповые помещения;
- игровое, спортивное оборудование на прогулочных участках;
- интерактивное оборудование для осуществления образовательного процесса;
- посуда и кухонный инвентарь.

4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансовое обеспечение Образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания.

| Наименование | План расходов | Проведенный расход на 14.06.2016 |
|----------------------------------|------------------|----------------------------------|
| | 22 160 | |
| Всего: | 891,00 | 9 376 644,12 |
| Средства на реализацию ФЗ "Об | 12 204 | |
| образовании'' | 500,00 | 5 906 689,15 |
| из них: | | |
| заработная плата и начисления на | 11 300 | |
| оплату труда | 000,00 | 5 861 689,15 |
| ученические расходы | 904 500,00 | 45 000,00 |

| Средства МО г. Новомосковск | 9 488 391,00 | 3 341 436,25 |
|--|--------------|--------------|
| из них: | | |
| заработная плата и начисления на | | |
| оплату труда | 2 246 380,00 | 742 219,70 |
| услуги связи | 13 553,00 | 3 971,15 |
| коммунальные услуги | 1 535 410,00 | 526 135,33 |
| услуги по содержанию здания | 556 240,00 | 118 092,55 |
| прочие услуги | 227 444,00 | 49 542,35 |
| материальные запасы | 4 666 173,00 | 1 895 482,52 |
| из них питание воспитанников: | 4 370 410,00 | 1 895 482,52 |
| уплата налогов, сборов и иных платежей | 39 161,00 | 5 992,65 |
| оборудование (теневой навес) | 200 000,00 | 0,00 |
| пособия по социальной помощи | | |
| населению | 4 030,00 | 0,00 |
| Средства на реализацию ЗТО "Об | | |
| образовании'' | 468 000,00 | 128 518,72 |
| из них: | | |
| пособия по социальной помощи | | |
| населению | 468 000,00 | 128 518,72 |

Ученические расходы – 904500 – запланировано приобрести до 31 августа 2016 года:

- игровое уличное оборудование
- игровое оборудование
- интерактивное и компьютерное оборудование
- игровая детская мебель
- детские театрализованные костюмы
- спортивное оборудование

V. Выводы, планируемые мероприятия

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- 1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» располагает основным комплектом нормативно-правовой документациии.
- 2. Организация управления Образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.
- 3. Режим занятий обучающихся Образовательной организации соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013г. № 26.
- 4. Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, повысился их профессиональный уровень. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

- 5. Педагоги и воспитанники Образовательной организации регулярно принимают участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня и занимают призовые места;.
- 6. Воспитанники имеют стабильно положительные результаты освоения образовательной программы;
- 7. Постоянно обновляется и пополняется материально-техническая база, оборудуются помещения в соответствии с ФГОС ДО.
- 8. Проведенный анализ потребностей детей и родителей Образовательной организации показал, что работу можно считать удовлетворительной.

Задачи Образовательной организации на 2015-2016 учебный год.

- 1. Своевременное реагирование на нормативные изменения в государственной образовательной политике, требования СанПиН.
- 2. Реализация Образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32».
- 3. Экспериментальная и проектная деятельность в рамках введения ФГОС ДО.
- 4. Активизация участия педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня.
- 5. Расширение информированности родителей, социума о деятельности Образовательной организации через информационно-коммуникационные технологии и официальный сайт Образовательной организации.
- 6. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества.
- 7. Создание на базе Образовательной организации Ресурсного центра по направлению «Организация патриотического воспитания дошкольников в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования».
- 8. Модернизация учебно-методической и материально-технической базы Образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 9. Совершенствование сферы дополнительного образования в соответствии с запросами родителей.

Анализ выполнения программы воспитанниками

| | Социально- Познавательн | | | | | вое разв | | | | енно-эст | | ое развит | гие | Физическое развити | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|----|----|---------|----------|----|----|----|----------|----------|-----------|-----------------------|--------------------|----|----|----|----|--|
| | | иуникаті развити | | | развити | 2 | | | | | деятель. | | Музыкаль-ное развитие | | | | | | |
| | В | С | Н | В | c | Н | В | c | Н | В | с | Н | В | С | Н | В | c | Н | |
| Вторая младшая № 1 | 67 | 29 | 4 | 45 | 51 | 4 | 48 | 28 | 24 | 0 | 76 | 24 | 34 | 39 | 27 | 67 | 29 | 4 | |
| Вторая младшая № 2 | 63 | 23 | 14 | 28 | 40 | 32 | 22 | 60 | 18 | 32 | 41 | 27 | 40 | 40 | 20 | - | 82 | 18 | |
| Вторая младшая № 3 | 60 | 32 | 8 | 52 | 31 | 17 | 39 | 26 | 35 | 57 | 35 | 8 | 38 | 25 | 37 | 57 | 35 | 8 | |
| Средняя № 1 | 20 | 80 | 0 | 48 | 44 | 8 | 20 | 56 | 24 | 12 | 64 | 24 | 44 | 42 | 14 | 16 | 64 | 20 | |
| Средняя № 2 | 93 | 7 | 0 | 79 | 21 | 0 | 89 | 11 | 0 | 75 | 25 | 0 | 46 | 30 | 24 | 93 | 7 | 0 | |
| Старшая № 1 | 27 | 63 | 10 | 31 | 59 | 10 | 36 | 50 | 14 | 14 | 81 | 5 | 68 | 30 | 2 | 77 | 18 | 5 | |
| Старшая № 2 | 78 | 22 | 0 | 52 | 48 | 0 | 70 | 26 | 4 | 44 | 48 | 8 | 66 | 30 | 4 | 80 | 16 | 4 | |
| Подготови- тельная № 1 | 76 | 24 | 0 | 70 | 30 | 0 | 85 | 15 | 0 | 70 | 30 | 0 | 88 | 12 | 0 | 92 | 8 | 0 | |
| Подготови- тельная № 2 | 56 | 36 | 8 | 64 | 28 | 8 | 76 | 16 | 8 | 62 | 30 | 8 | 89 | 11 | 0 | 74 | 22 | 4 | |
| Итого: | 60 | 35 | 5 | 52 | 39 | 9 | 54 | 32 | 14 | 41 | 48 | 11 | 57 | 29 | 14 | 62 | 31 | 7 | |

Условные обозначения:

B - высокий – хорошо знает, умеет, выполняет;

С - средний – знает, умеет, выполняет с помощью взрослого;

Н - низкий – не знает, не умеет, не выполняет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32»,

| N п/п | Показатели | Единица |
|-------|---|-------------------|
| | | измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 1 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную | 260 человек |
| | программу дошкольного образования, в том числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 260 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часа) | 22 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | 0 человек |
| | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 231 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | человек |
| | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 260 человек |
| | | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| | | / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| | | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | 2 человека |
| | ограниченными возможностями здоровья в общей численности | 0% |
| | воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом | 2 человека |
| | развитии | 0,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек /0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | 18 дней |
| | образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 7 человек |
| | имеющих высшее образование | 31/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 7 человек |
| | имеющих высшее образование педагогической направленности | 31/% |
| | (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 12 человек |
| | имеющих среднее профессиональное образование | 52/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 12 человек |
| | имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 52/% |
| | направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 23 человека |
| | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | 100/% |
| | категория, в общей численности педагогических работников, в том | |
| | числе: | Î. |

| 1.8.1 | Высшая | 6 человек 26% |
|--------|---|--------------------|
| 1.8.2 | Первая | 17 человек 74 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников | человек/ |
| | в общей численности педагогических работников, педагогический | % |
| | стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека |
| | | 17 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек 30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек 9 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 26 человек |
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за | 100 % |
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | |
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | |
| | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в | |
| | общей численности педагогических и административно- | |
| | хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 26 человек |
| | административно-хозяйственных работников, прошедших | 100 % |
| | повышение квалификации по применению в образовательном | |
| | процессе федеральных государственных образовательных стандартов | |
| | в общей численности педагогических и административно- | |
| 1.14 | хозяйственных работников Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной | 23/260 |
| 1.14 | образовательной организации | 23/200 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических | |
| 1.13 | работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | ди |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 2,5 кв. м |
| | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | 9 кв. м |
| | деятельности воспитанников | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с |
| | | музыкальн |
| | | ЫМ |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую | да |
| | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на | |
| | прогулке | |