Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32» (МБДОУ Детский сад № 32»)

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Протокол № 4 от «10» июня 2015 г

УТВЕРЖДЕНО Заведующим МБДОУ «Детский сад обще развитеновного вида № 32» О.Е.Шмелева МБДОУ «Летский сад обще развитеновного вида № 32» О.Е.Шмелева

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»
за 2014 – 2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

І. Общие сведения об Образовательной организации:	3
1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с	3
Уставом.	3
1.2. Место нахождения Образовательной организации.	3
1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет.	3
1.4. Свидетельство о государственной регистрации	3
1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	3
1.6. ОГРН, ИНН.	3
1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями	3
1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах	3
1.9. Учредитель	3
1.10. Нормативно-правовое обеспечение	3
1.12. Структура и управление Образовательной организации	4
1.13. Иные сведения об Образовательной организации	5
1.14. Состав семей.	6
1.15. Программное обеспечение.	7
1.16. Цели и задачи на новый учебный год.	7
II. Организация и содержание образовательного процесса:	8
2.1. Комплектование групп	8
2.2. График работы Образовательной организации	8
2.3. Календарный учебный график.	9
2.4. Кадровое обеспечение.	16
2.5. Развитие способностей воспитанников.	20
2.6. Размещение инновационного материала в средствах массовой информации, в том	
числе в сети Интернет.	24
2.7. Традиции образовательной организации.	25
2.8. Сотрудничество с социальными институтами.	27
2.9. Организация питания и безопасности.	28
III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в	
доо:	30
3.1. Наличие мониторинга здоровья.	31
3.2. Применение здоровьесберегающих технологий.	32
3.3. Психологическая служба.	33
3.4. Сведения о качестве подготовки воспитанников.	33
IV. Материально-техническое обеспечение:	34
4.1. Материально - техническая база и оснащенность образовательного процесса.	34
4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития	37
V. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	38
Приложение 1	40
Приложение 2	41

І. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное и сокращённое наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32», сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 32» (далее – Образовательная организация)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательной организации:

301666, Тульская область, город Новомосковск, ул. Рязанское шоссе, дом 7-а

1.3. Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет

Телефон: 8(48762) 5-34-44

E-Mail: mdou32.nmsk@tularegion.org;

Adpec caйma в Интернете: http://mdou32-nsk.ucoz.ru/

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 71-АГ № 528540, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области,

29 февраля 2012 года

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

серия 71 № 002268922,

основной государственный регистрационный номер № 1027101420037,

10 июля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127154271210,

Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

1.6. ОГРН, ИНН

ОГРН 1027101420037

ИНН 7116018264

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)

серия 71ЛО1 № 7116018264 № 0133/02136 от 10 декабря 2014 г. Срок действия: бессрочно

1.8. Сведения о реализуемых образовательных программах (в соответствии с лицензией)

Образовательная организация имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- общее образование дошкольное образование;
- дополнительное образование дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Учредитель

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

1.10. Нормативно-правовое обеспечение

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав, утверждён Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3424 от 06.12.2014 г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями)
- Договор между Организацией и родителями (законными представителями) и локальные акты Организации.

1.11. Структура и управление Образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Управленческая система Образовательной организации вертикальна с привлечением коллегиальных органов управления: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство Образовательной организацией осуществляет заведующий.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей и т.д.

В течение 2014-2015 учебного года рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада:

- Участие Образовательной организации в муниципальных конкурсах
- · Подготовка к приемке Образовательной организации на готовность к новому учебному году
- Выдвижение сотрудников на награждение
- Подведение итогов и поощрение лучших работников и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации. В 2014-2015 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- · «Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год»;
- · «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС»;
- · «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка»;
- · Подведение итогов за год. Подготовка к летней оздоровительной работе.

Особое место в Образовательной организации отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель заведующего. Заместитель заведующего решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. В Образовательной организации создана творческая группа педагогов по разработке

содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в Образовательной организации создан Родительский комитет, действующий на основании Положения о Родительском комитете. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности. Перед родительским комитетом стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- Повышение активности родителей в жизни детского сада
- · Совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов.
- Организация выставок поделок и рисунков.
- Участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.
- Участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.
- Участие в дне открытых дверей и т.д.

В Образовательной организации создана Общественная комиссия по контролю за организацией питания, которая действует на основании Положения об общественной комиссии по контролю за организацией питания. Данная комиссия создана с целью оказания практической помощи Образовательной организации в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в Образовательной организации.

Также в Образовательной организации функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В состав Комиссии включается равное число представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (не менее двух), работников Образовательной организации (не менее двух).

1.12. Иные сведения об Образовательной организации

Детский сад № 32 был открыт в 1977 году. В 2002 году на основании Постановления главы муниципального образования – город Новомосковск и Новомосковский район № 2735 от 26.11.2002г. «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32». С 2006 года на основании Приказа комитета по образованию новомосковской администрации № 119-Д от 02.03.2006 г. МДОУ «Детский сад № 32» переименовано в муниципальное дошкольное образовательной учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32». В декабре 2011 года на основании Постановления администрации муниципального образования город Новомосковск № 3484 от 16.12.2011 г. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32».

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием.

Образовательная организация располагается в Залесном микрорайоне. Территория микрорайона имеет развитую инфраструктуру: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23», МУК «Новомосковская библиотечная система» «Библиотека-филиал № 8», МУЗ «Детская городская поликлиника № 2», «Ассоциация многодетных матерей России», Детский досуговый центр «Умка». Транспортные магистрали связывают микрорайон с центром и другими районами города.

Наши воспитанники часто ходят на прогулки в лес и в парк, расположенные недалеко. Ходят на экскурсии на почту, к проезжей части, в библиотеку, в парикмахерскую, в аптеку, в поликлинику, в магазины «Магнит», «СПАР», которые также расположены поблизости. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в Образовательной организации, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно—оздоровительных мероприятий.

Воспитанники старшего дошкольного возраста ходят на экскурсии Свято-Успенский мужской монастырь, посещают действующую при нём детскую воскресную школу, знакомясь с основами православной культуры, что способствует духовно-нравственному воспитанию детей.

1.13. Состав семей

Социальный состав семей воспитанников Образовательной организации разнообразен. Дошкольную организацию посещают дети из семей рабочих, служащих, из семей, в которых родители занимаются индивидуальной трудовой деятельностью; имеются многодетные семьи, семьи, состоящие из 3-х поколений, молодые семьи с детьми и пр.

	Социальный состав семей							
Полные	Неполные	Неполные Многодетные Неблагополу						
70%	20%	7%	1%					
	Профессиональный статус							
Работающие	Нерабо	гающие	Декретный отпуск					
91%	7'	%	2%					
	Возраст	родителей						
от 20 до 30 лет	от 30 до	о 40 лет	от 40 лет до 50					
54%	40	9%	6 %					
	Образовательный уровень							
Высп	iee	Средне	е специальное					
49%	49% 42%							

1.14. Программное обеспечение

- 1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32», разработанная в соответствии с *федеральными государственными требованиями* к структуре и условиям ее реализации (протокол № 1 от 27.08.2011г., приказ № 87 от 27.08.2011г.)
- 2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой, 2011 год.
- 3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- 4. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.
- 5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
- 6. Рабочая программа по краеведению «Малая Родина моя», воспитатель Чижикова Е.А.
- 7. Программа дополнительного образования детей «Размышления собственными руками» художественно-эстетического направления, воспитатель Моисеева Т.Н.
- 8. Рабочая программа по экологии «Хочу все знать», воспитатель Булахтина В.М.
- 9. Программа дополнительного образования «Развитие певческих способностей дошкольного возраста в театрализованной деятельности», музыкальный руководитель Кулешова Э.Г.

1.15. Цели и задачи на новый учебный год.

Цель: Проектирование образовательного пространства Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32» в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Задачи:

- 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- 2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- использование информационно-коммуникативных технологий в образовании дошкольников;
- внедрение здоровьесберегающих технологий «Арт-терапия», «Сказкотерапия», «Пескотерапия».
- 3. Осуществлять целенаправленную работу педагогического коллектива по духовнонравственному воспитанию дошкольников.
- 4. Использовать информационно-коммуникативные технологии во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
- ведение персональных страниц педагогов;
- оформление портфолио воспитанников;
- создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

5. Мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях ДОУ и города с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников.

II. Организация и содержание образовательного процесса:

2.1. Комплектование групп

Возрастные группы	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
T P J III III	ivii in Alliani	iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii			K MKO/IC
Количество групп	2	2	2	2	2
Количество воспитанников	50	53	50	56	58

2.2. График работы Образовательной организации

Пятидневная рабочая неделя, 10 — часовой рабочий день (с 7.30 до 17.30), суббота, воскресенье, праздничные дни — выходные.

2.3. Календарный учебный график

Режим дня на холодный период года (десятичасовой режим) с 1 сентября по 31 мая

Режимные моменты	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготови-
					тельная
Приём детей, осмотр, игры, дежурство	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50	8.40-8.55
Самостоятельная	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
деятельность, игры					
Непосредственно	9.00-9.09	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.30
образовательная		9.25-9.30	9.30-9.50	9.30-9.55	9.40-10.10
деятельность					10.20-10.50
Подготовка к прогулке,	9.10-11.20	9.30-11.30	9.50-11.40	9.55 -11.50	10.50 -12.00
прогулка					
(игры, наблюдения,					
труд)					
Возвращение с	11.20-11.40	11.30-11.50	11.40-12.00	11.50-12.10	12.00-12.20
прогулки,					
самостоятельная					
деятельность					
Подготовка к обеду,	11.40-12.10	11.40-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50
обед					
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъём,	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
закаливающие					
процедуры, гимнастика					
после сна,					
самостоятельная					
деятельность детей					
Игры, самостоятельная	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
деятельность					
Непосредственно	15.30-15.39	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00
образовательная					
деятельность					
Игры, самостоятельная	15.39-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10	15.55-16.15	16.00-16.20
деятельность детей,					
чтение художественной					
литературы					
Подготовка к полднику,	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.30	16.15-16.35	16.20-16.40
полдник					
Вечерняя прогулка,	16.20-17.30	16.25-17.30	16.30-17.30	16.35-17.30	16.40-17.30
уход детей домой					

Примечание: в ДОУ функционирует дежурная группа на бесплатной основе в утренние и вечерние часы с 6.30 до 7.30 и с 17.30 до 18.30;

Режим дня на теплый период года (десятичасовой режим) с 1 июня по 31 августа

Режимные моменты	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная
Прием детей, осмотр, игры на свежем воздухе	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.30
Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00-11.20	9.00-11.30	9.00-11.40	9.00 -11.50	9.00 -12.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно- эстетического цикла на свежем воздухе	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-9.35	9.10-9.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.30	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-12.10	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10	12.10-15.10	12.20-15.10	12.30-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.25-16.00	15.25-16.05	15.25-16.10	15.25-16.15	15.25-16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.30	16.15-16.35	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.20-17.30	16.25-17.30	16.30-17.30	16.35-17.30	16.40-17.30

Образовательная деятельность:

I - с 1 сентября по 31 мая

		поря по 31 жил		Количество занятий								
Группы	Направления р	Направления развития		цельни	Вторі	ник	Среда	1	Четво	ерг	Пятн	ица
			I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол
1	Познавательное						1					
младшие группы	Речевое				1				1			
	Художественн о-эстетическое	ИЗО	1								1	
		Музыкальное				1				1		
	Физическое			1				1				1
2 младшие	Познавательное		1				1					
группы	Речевое								1			
	Художественно -эстетическое	ИЗО			1				1		1	
(Музыкальное Физическое		1		1		1		1		1	
Средние	Познавательное		1				1					
группы	Речевое								1			
	Художественно	ИЗО			1						1	
	-эстетическое	Музыкальное			1				1			
	Физическое	Физическое					1				1	
Старшие группы	Познавательное		1				1				1	
труппы	Речевое				1				1			
	Художественно -эстетическое	ИЗО				1				1	1	
	SCICIM ICCROC	Музыкальное			1				1			
	Физическое	Физическое					1				1	
Подгото- вительн	Познавательное		1		1		1				1	
ые к школе	Речевое						1		1			
группы	Художественно -эстетическое	ИЗО			1				1		1	
		Музыкальное			1							
	Физическое		1				1		1		1	

Продолжительность занятий:

						Продоля	кительно	сть заня	тий (миі	н.)		
Группы	Циклы занятий		Понед	Понедельник		ик	Среда		Четве	рг	Пятница	
			I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
1 младшая	Познавательное						9					
группа	Речевое				9				9			
	Художественно- эстетическое	ИЗО	9									9
		Музыкальное				9				9		
	Физическое			9				9				9
2 младшая группа	Познавательное		15				15					
- p _J	Речевое								15			
	Художественно- эстетическое	ИЗО			15						15	
	эстетическое	Музыкальное			15				15			
	Физическое		15				15				15	
Средние	Познавательное		20				20					
группы	Речевое								20			1
	Художественно- эстетическое	ИЗО			20						20	
		Музыкальное			20				20			
	Физическое		20				20				20	
Старшие	Познавательное		20				20				20	
группы	Речевое				20				20			1
	Художественно- эстетическое	ИЗО				25				25	25	
	SCICIH-ICEROC	Музыкальное			25				25			
	Физическое	1	25	1			25				25	
Подгото-	Познавательное		30		30		30				30	
вительные к школе	Речевое						30		30			
группы	Художественно-	ИЗО			30				30		30	
	эстетическое	Музыкальное			30				30			
	Физическое		30	1			30				30	

II – с 1 июня по 31 августа

				Количество занятий								
Группы	Направления развития		Понедельник		Вторн	Вторник		Среда		Четверг		ца
			I пол	П пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол
1 младшие группы	Познавательное											
••	Речевое											
	Художественно- эстетическое	ИЗО			1*9						1*9	
		Музыкальное					1*9					
	Физическое		1*9						1*9			

В дошкольных группах в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, а проводятся тематические недели эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Тематические недели в летний период:

Июнь:

- 1. Неделя «Здравствуй, лето!»
- 2. Пушкинская неделя «В гостях у сказки»
- 3. Неделя России «Россия родина моя!»
- 4. Туристическая неделя «Путешествия по городу»

Июль:

- 1. Неделя природы «Мир вокруг нас»
- 2. Неделя осторожного пешехода «Берегись автомобиля!»
- 3. Экспериментальная неделя «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»
- 4. Неделя детской книги «Книжкины именины»

Август:

- 1. Физкультурная неделя «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»
- 2. Неделя безопасности «Один дома»
- 3. Неделя «Символы России» (флаг, герб, гимн)
- 4. Неделя «До свидания, лето!»

Перерывы между занятиями:

Группы	Перерыв между 1 и 2 занятием	Перерыв между 2 и 3 занятием
Младшие группы	10 минут	
Средние группы	10минут	
Старшие группы	10 минут	
Подготовительные группы	10 минут	10 минут

Количество и продолжительность занятий по дополнительному образованию:

			Количество занятий/Продолжительность занятий					
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Группы	Направлені	ие развития			II полови	на дня		
Средние группы	Познавательное				1*20			
FJ	Речевое							
	Художественно- эстетическое	ИЗО						
		Музыкальное						
	Физическое							
Старшие группы	Познавательное			1*25		1*25		
группы	Речевое							
	Художественно-	ИЗО						
		Музыкальное						
	Физическое	<u>l</u>						
Подгото-	Познавательное						1*30	
ные к	Речевое							
школе группы	Художественно- эстетическое	ИЗО						
		Музыкальное						
	Физическое	1						

Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам: Направления деятельности:

Группы	Время (мин.)	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Первая младшая	15	Художественно- эстетическое	Речевое	Социально- коммуникатив- ное	Физическое
Вторая младшая	20	Физическое	Художественно- эстетическое	Познавательное	Социально- коммуникативное
Средняя	25	Социально- коммуникатив- ное	Физическое	Художественно- эстетическое	Познавательное
Старшая	30	Познавательное	Социально- коммуникативное	Физическое	Художественно- эстетическое
Подготови -тельная	35	Художественно- эстетическое	Познавательное	Социально- коммуникатив- ное	Физическое

Праздники, сроки их проведения:

Группа	Праздники	Продолжительность	Сроки проведения
Первые	1.Новогодний праздник «Здравствуй,	20 мин.	Декабрь
младшие	ёлка!»		
группа			
	1.Праздник осени	25 мин.	октябрь
Вторые	2.Новогодний праздник «Здравствуй,	25 мин.	декабрь
младшие	ёлка!»		
группы	3. Праздник «8 Марта»	25 мин.	март
	1.Праздник осени	30 мин.	октябрь
Средние	2.Новогодний праздник «Здравствуй,	30 мин.	декабрь
группы	ёлка!»		
	3. «День защитников Отечества»	30 мин.	февраль
	4. «8 марта»	30 мин.	март
	5.Праздник весны	30 мин.	апрель
	6. «Здравствуй, лето!»	30 мин.	июнь
	1. День города	35 мин.	сентябрь
Старшие	2.Праздник осени	35 мин.	октябрь
группы	3.Новогодний праздник	35 мин.	декабрь
	4. День защитников Отечества	35 мин.	февраль
	5. «Масленица» - фольклорный	35 мин.	февраль-март
	праздник		
	6. 8 Марта	35 мин.	март
	7. День Победы	35 мин.	май
	8. «Здравствуй, лето!»	35 мин.	июнь
Подгото-	1. День знаний	40 мин.	сентябрь
вительные	2.Праздник осени	40 мин	октябрь
к школе	3.Новогодний праздник	40 мин	декабрь
группы	4. День защитников Отечества	40 мин	февраль
	5. «Масленица» - фольклорный	40 мин	февраль-март
	праздник		
	6. 8 Марта	40 мин	март
	7. Праздник весны	40 мин	апрель
	8.День Победы	40 мин	май
	9. Выпускной утренник	40 мин	май

2.4. Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Коллектив Образовательной организации состоит из 52 сотрудников, из них педагогических работников — 21 человек, административных работников — 3 человека, обслуживающего персонала — 28 человек.

В Образовательной организации 22 сотрудника имеют Грамоты комитета по образованию и науке за многолетний и творческий труд, а также 21 сотрудник награжден грамотой Министерства образования Тульской области. Заведующий награжден Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, Почётной грамотой главы администрации муниципального образования город Новомосковск, Благодарственным письмом губернатора Тульской области.

Воспитательно-образовательный процесс в Образовательной организации осуществляют 21 педагог, из них воспитатели 17 человек, педагог-психолог — 1 человек, инструктор по физической культуре — 1 человек, музыкальный руководитель — 2 человека.

Количественный и качественный состав педагогических работников ДОО

Кол - во	Средний	Высшее	Студенты	Среднее	Квалификационная категория		категория
педагогов	возраст	образование	пед. вузов	специальное	высшая	I	соотв
21	49	5(24%)	4(19%)	12 (57%)	3(14%)	17(81%)	1(5%)

Благодаря условиям, созданным в Образовательной организации для профессионального роста воспитателей и специалистов, получены положительные результаты:

- в 2014-2015 учебном году повысили свой квалификационный уровень:
- на первую квалификационную категорию аттестовались воспитатели Чиркова Е.С., Першикова А.М., Маркова Т.М., Непомнящая А.Ю., Торопова Г.А.
- прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа Чижикова Е.А., Непомнящая А.Ю., Туровская М.А., Басагаринова Н.А.

Заведующий Шмелева О.Е. с 14.11.2013 г. по 27.11.2013 г. прошла краткосрочное обучение ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации регистрационный № 2392; с13.09.2013 г. по 31.01.2014 г. повышала свою квалификацию в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по дополнительной профессиональной программе «Управление ДОУ в условиях модернизации Российского образования» в объеме 120 часов, Свидетельство повышении квалификации регистрационный № 157; с 20.02.2014 г. по 15.05.2014 г. прошла повышение квалификации в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовые и организационнометодические основы деятельности эксперта» в объеме 72 часов; с 19.11.2014 г. по 5.12.2014 г. прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Модернизация институциональных систем дошкольного образования на основе принципов государственнообщественного управления в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.

Педагоги в течение учебного года посещали занятия городских ресурсных центров «Проектная деятельность» (заместитель заведующего Абалмасова Л.В.), «Педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития участников образовательного процесса в ДОУ» (воспитатель Чижикова Е.А.), «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как основа безопасности жизнедеятельности дошкольников в свете введения и реализации ФГОС ДО» (музыкальные руководители Кулешова Э.Г., Рябцева Л.В.), «Использование инновационных форм работы в полихудожественном воспитании детей в условиях дошкольного

образовательного учреждения» (воспитатель Моисеева Т.Н., «Система педагогического проектирования в условиях реализации ФГОС» (воспитатель Корнеева Л.Э., «Выпускник детского сада – успешный первоклассник» (воспитатель Маркова Т.М.), спецкурсы, семинарыпрактикумы, методические объединения.

- четыре педагога в 2014-2015 учебном году обучались в высших учебных заведениях области.

В 2014-2015 учебном году авторский коллектив Образовательной организации, в состав которого вошли заведующий Шмелева О.Е., заместитель заведующего Абалмасова Л.В., воспитатель Чижикова Е.А., принял участие во Всероссийском конкурсе работ в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя», номинация "Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи" — программа «Малая Родина моя» и занял первое место в областном этапе. За участие в данном конкурсе авторский коллектив Образовательной организации награжден Дипломом I степени (Приказ Министерства образования Тульской области № 741 от 31.07.2014 года).

В сентябре 2014 года заведующий Шмелева Оксана Евгеньевна приняла участие в IX Образовательных чтениях Центрального федерального округа "Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси: региональный аспект" в городе Смоленске, где выступила с докладом по теме: "Программа "Малая Родина моя" как средство духовно-нравственного образования детей дошкольного возраста".

Также в декабре 2014 года заведующий Шмелева О.Е. приняла участие в работе круглого стола по теме «Ресурсы культурно-образовательной среды региона в формировании национальной идентичности личности: соработничество Русской Православной Церкви и образования на благо Отечества» в рамках IX (XVII) областных Рождественских образовательных чтений «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси».

На базе Образовательной организации регулярно проводятся городские методические мероприятия. Так в ноябре 2014 года на базе Образовательной организации прошли Новомосковские Рождественские образовательные чтения «Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в проектной деятельности дошкольной образовательной организации. За участие в данном мероприятии коллектив Образовательной организации имеет Благодарность Отдела религиозного образования и катехизации Новомосковского благочиния.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Участие педагогов в различных мероприятиях:

№			
п\п	Дата	Наименование мероприятия	Результаты
1.	Июнь	Всероссийский конкурс работ в области педагогики,	1 место
	2014 г.	работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг	областного этапа
		учителя», номинация "Лучшая программа духовно-	
		нравственного и гражданско-патриотического воспитания	
		детей и молодежи" – программа «Малая Родина моя»	
2.	Сентябрь	Участие в IX Образовательных чтениях Центрального	Участие

	2014	федерального округа "Князь Владимир. Цивилизационный	
		выбор Руси: региональный аспект"	
		с докладом по теме: "Программа "Малая Родина моя" как	
		средство духовно-нравственного образования детей	
		дошкольного возраста"	
3.	1	Тематическое мероприятие «Воспитанники нашей группы	Участие
	сентября	- многонациональное содружество народов России»	
	2014 г		
4.	05.09.14г.	II Всероссийский фестиваль конкурсных идей «Проектная	3 место
		деятельность в ДОУ» - проект «Путешествие в	
		космические дали»;	
		Проект «Моя мамочка самая лучшая»	Участие
5.	15	Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» на	Участие
	сентября	международном образовательном портале MAAM.RU –	
	2014г.	конспект НОД «Осень в гости к нам пришла» с	
		использованием интерактивной доски	
6.	20	Семинар «Современный урок» в рамках II Всероссийской	Участие
	сентября	научно-практической конференции «Проектирование	
	2014г.	новой школы: реализация образовательных стандартов»	
7.	26	Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» на	Участие
	сентября	международном образовательном портале MAAM.RU –	
	2014г.	конкурсная программа к 23 февраля «А ну-ка, папы!»	
-			•
8.	26	Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» на	Участие
	сентября	международном образовательном портале MAAM.RU –	
		совместная деятельность с детьми старшего дошкольного	
0	27	возраста «А у нас во дворе»	Vyva amyva
9.	27	Семинар «О ведении официального сайта	Участие
	сентября 2014г.	общеобразовательной организации в сети Интернет» в рамках II Всероссийской научно-практической	
	20141.	конференции «Проектирование новой школы: реализация	
		образовательных стандартов»	
10.	29	Семинар «Приоритетные направления деятельности	Участие
10.	29 сентября	образовательных организаций в 2014-2015 учебном году» в	J-IGOTHC
	2014г.	рамках ІІ Всероссийской научно-практической	
	_0111.	конференции «Проектирование новой школы: реализация	
		образовательных стандартов»	
11.	30	Семинар «О порядке возникновения, изменения и	Участие
	сентября	прекращения отношений между дошкольной	
	2014г.	образовательной организацией и родителями (законными	
		представителями) обучающихся» в рамках II	
		Всероссийской научно-практической конференции	
		«Проектирование новой школы: реализация	
		образовательных стандартов»	
12.	30	Семинар «Информационно-коммуникационные технологии	Участие
	20		

	2014Γ.	ресурсов» в рамках II Всероссийской научно-практической	
		конференции «Проектирование новой школы: реализация	
		образовательных стандартов»	
13.	9 октября	Участие в международном конкурсе «Открытое занятие»	Участие
	2014 г.		
14.	29	Участие в заседании секции «Подвижники благочестия в	Участие
	октября	советский период: жизнь в вере, в обществе и в	
	2014г.	государстве» в Тульской Духовной семинарии	
15.	30	Участие в смотре-конкурсе на лучшую постановку работы	Участие
	октября	по физическому воспитанию в ДОУ, номинации «Лучшая	
	2014г.	дошкольная образовательная организация», «Лучший	
1.0	76	инструктор физической культуры»	X/
16.	7 ноября 2014 -	Участие в отчетном собрании Регионального отделения	Участие
	2014 г.	Международной общественной организации «Союз	
17.	18-20	православных женщин» в Тульской области Обучение на курсах повышения квалификации для	Участие
17.	ноября	руководящих работников общеобразовательных	участие
	нолоря 2014г.	организаций на базе стажировочной площадки Липецкой	
	20171.	области по теме «Создание условий для развития и	
		распространения моделей государственно-общественного	
		управления образованием»	
18.	28 ноября	Проведение открытого городского мероприятия в рамках	Участие
	2014 г.	работы Рождественских чтений «Крестные мамы и отцы»	выступление
19.	29	Участие во всероссийском конкурсе «Мастер-класс» (ООО	Победитель
	декабря	«СМАРТ») - с работой «Цап-царап или техника граттаж»	
	2014 г.		
20.	21 января	Участие в конкурсе-викторине для педагогов ДОУ	2 место
	2015 г.	«Педагогическая Регата» по теме: «Развивающая	
		предметно-пространственная среда» (ООО «СМАРТ»)	
21.	20	Семинар «Внутренняя система оценки качества в	Участие
	февраля	дошкольной образовательной организации» в рамках III	
	2015 г.	Всероссийской научно-практической конференции	
		«Проектирование новой школы: реализация	
22	2.4	образовательных стандартов»	***
22.	doppera	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном	Участие
	февраля 2015 г.	образовании» в рамках III Всероссийской научно-	
	2013 F.	практической конференции «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов»	
23.	25	школы, реализация образовательных стандартов» Семинар «Технологии игровой деятельности в ДОО» в	Участие
23.	февраля	рамках III Всероссийской научно-практической	J-IGCT PIC
	февраля 2015 г.	конференции «Проектирование новой школы: реализация	
	20101.	образовательных стандартов»	
24.	27	Семинар «Технология исследовательской деятельности в	Участие
- ''	февраля	дошкольном образовании» в рамках III Всероссийской	
	2015 г.	научно-практической конференции «Проектирование	
		1 T.F. ,	

		новой школы: реализация образовательных стандартов»	
25.	28	Семинар «Метод проектов в дошкольном образовании» в	Участие
	февраля	рамках III Всероссийской научно-практической	
	2015 г.	конференции «Проектирование новой школы: реализация	
		образовательных стандартов»	
26.	28 апреля	Участие в городском фестивале для педагогических	Участие
	2015 г.	работников «70 лет Победы»	
27.	30 апреля	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса	3 место
	2015 г.	«Воспитатель года – 2015»	

2.5. Развитие способностей воспитанников:

1.	3 октября	Участие в городском аэрокосмическом фестивале	Участие
	2014г.	дошкольников, посвященном Дню запуска Первого	
		искусственного спутника Земли.	
2.	24	Участие в Х Международном конкурсе детского творчества	1 место в
	октября	«Красота Божьего мира» региональный этап	областном этапе
	2014Γ.		
3.	5 ноября	Участие в Х Международном конкурсе детского творчества	Участие
	2014Γ.	«Красота Божьего мира» Всероссийский этап	
4.	18 ноября	Участие в Третьем Всероссийском конкурсе для	Участие
	2014 г.	воспитанников старших и подготовительных групп	
		«Рождественская сказка»	
5.	20 ноября	Участие в II Международном конкурсе творческих работ	Участие
	2014 г.	«МЛАДШИЕ ДРУЗЬЯ»	
6.	27 ноября	Участие в областном конкурсе исследовательских и	Участие
	2014 г.	творческих работ обучающихся «Имя твое неизвестно.	
		Подвиг твой бессмертен», посвященного памятной дате	
		России «День неизвестного солдата»	
7.	3 декабря	Участие в областной выставке творческих работ	Участие
	2014 г.	обучающихся «О героях былых времен», посвященной	
		празднованию памятной даты «День Героев Отечества»	
8.	22	Участие в выставке «Добрый праздник Рождества»	Участие
	декабря	Четвертого Детского Рождественского Фестиваля	
	2014 г.	Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	
9.	24 января	Участие в гала-концерте IV Рождественского фестиваля	Участие
	2015 г.	Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	
10.	26 января	Участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе	1 и 3 место по
	2015 г.	рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зима	г.Новомос-ковск,
		2015» (Системы добровольной сертификации	2 место по Т.о.
		информационных технологий ООО «Маркетинговый центр	
		«Сентябрь»)	_
11.	20	Участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе	2 место по ЦФО,
	февраля	рисунка и декоративно-прикладного творчества	1 место по
	2015 г.	«Есенинская Русь», посвящённого 120-летию со дня	Российской

		рождения Сергея Есенина (Системы добровольной сертификации информационных технологий ООО	Федерации
		«Маркетинговый центр «Сентябрь»)	
12.	24	Участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе	1, 2, 3 место по
	февраля	рисунка и декоративно-прикладного творчества «Для папы,	г.Новомос-ковск,
	2015 г.	для деда - 2015» (Системы добровольной сертификации	1 и 3 место по Т.о.
		информационных технологий ООО «Маркетинговый центр	
		«Сентябрь»)	
13.	18	Всероссийский конкурс рисунков «Дети за мир без	Участие
	февраля	войны!» (в рамках VI конкурсной программы «Наполни	
	2015 г.	сердце добротой»)	
14.	10 марта	Участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе	2 место по ЦФО,
	2015 г.	рисунка и декоративно-прикладного творчества «Для	1 и 2 место по
		мамы, для бабушки - 2015» (Системы добровольной	T.o.,
		сертификации информационных технологий ООО	1 место по
		«Маркетинговый центр «Сентябрь»)	г.Новомос-ковск
15.	10 марта	Участие в региональном этапе Всероссийского детского	2 место по
	2015 г.	форума «Зеленая планета-2015», приуроченного к	области
		проведению Года литературы в России	
16.	9 апреля	Участие в городском аэрокомическом фестивале в честь	Участие
	2015 г.	Дня космонавтики	
17.	20 апреля	Участие во всероссийском детско-юношеском конкурсе	1 место по Т.о.;
	2015 г.	рисунка и декоративно-прикладного творчества «Птички-	2 место по г.
		невелички» (Системы добровольной сертификации	Новомос-ковск
		информационных технологий ООО «Маркетинговый центр	
		«Сентябрь»)	
18.	27 апреля	Участие в областном конкурсе творческих работ «Я и мои	Участие
	2015 г.	родители – грамотные пешеходы и водители!»	
19.	5-15 мая	Участие в муниципальном пушкинском конкурсе "Мы	1 место
	2015 г.	рождены для вдохновенья"	
20.	15 мая	Участие в конкурсе детских рисунков «Веселые лисята»	Участие
	2015 г.		

Сравнительная таблица

Количество	Муниципальный	Региональный	Всероссийский,		
	уровень		Международный		
Конкурсов	2	6	9		
Участников	12	37	89		
Призеров/лауреатов	2	3	63		
37 % детей участвовало в конкурсах 2014-2015 года					

2.6. Размещение инновационного материала в средствах массовой информации, в том числе в сети интернет:

№	Педагог	Название материала	Сайт
п/п			
1	Чиркова	Конспект НОД «Осень в гости к нам пришла» с	MAAM.RU
	E.C.	использованием интерактивной доски	
2	Кулешова	Сценарий конкурсной программы к 23 февраля «А	MAAM.RU
	Э.Г.	ну-ка, папы!»	
		Совместная деятельность с детьми старшего	MAAM.RU
		дошкольного возраста «А у нас во дворе»	
		Сценарий праздника «С Пушкиным в сердце» для	MAAM.RU
		детей подготовительной группы	
		Сценарий утренника для детей подготовительной	NSPORTAL.RU
		группы «Новогодние приключения Герды и Кая»	
		Публикация авторского методического материала -	Обр. портал
		«Танец с вербочками»	Музыкальный сад

2.7. Традиции Образовательной организации

№	Форма	Название мероприятия:	Сроки:
		«День дошкольного работника»	сентябрь
1.	Детские	«Осенний праздник»	октябрь
	праздники	«День рождения Деда Мороза»	ноябрь
		«Здравствуй, Ёлка»	декабрь
		«Рождественские колядки»	январь
		«День защитника Отечества»	февраль
		«Масленица»	февраль-март
		«Международный женский день»	март
		«День космонавтики»	апрель
		«День Победы»	май
		«Выпускные утренники»	май
		«Здравствуй, лето!»	июнь
		«Моя мамочка самая лучшая!»	ноябрь
2.	Концерты	"Новогодние мюзиклы"	декабрь
		"День Победы»" (военно-патриотические	май
		песни)	
		«День рождения Детского сада»	май
		«День защиты детей»	июнь
		«День отца»	июнь
		«День семьи	июль
		"Путешествие в мир русских народных	
3.	Литературные	сказок";	По плану
	досуги	"Сказки Пушкина А.С.";	
		"Стихи для малышей (А.Барто)";	
		- сезонные,	

4.	Фото-сессии	- праздничные	По плану
		Театр кукол «Ан-Тошка» - семья Быковых	
5.	«Мир театра»	Посещение драматического театра им.	По плану
		Качалина	
		Показ спектаклей обучающимися МБОУ	
		«СОШ № 17»	
		Экскурсии и походы: в библиотеку, на почту,	
6.	Путешествия	в магазин, в аптеку, в парикмахерскую, в	По плану
		поликлинику, в парк, в лес, к проезжей части,	
		к достопримечательностям города.	
		Речевые, тематические к праздникам,	
7.	Конкурсы	конкурсы зимних построек на прогулочных	По плану
		участках, конкурсы малых архитектурных	
		форм на прогулочных участках, конкурсы	
		«Огород на окне»	
		- Рождество,	
8.	Православные	- Масленица	в течение года
	праздники	- Пасха,	
		- Сороки	
		- Троица	
		- «Моя семья»	T.
9.	Выставки	- «Осень в гости к нам пришла и подарки	По плану
		принесла»	
		- «Новый Год у ворот»	
		- Светлый праздник Рождества	
		- Пасха глазами детей	
		- День Победы	
		- День города	
10	Maria mana m	Праздники, развлечения, досуги:	По тиски ПОО
10.	«Мама, папа, я	День пожилого человека – поздравления	По плану ДОО
	– дружная семья»	бабушек и дедушек День Матери – групповые вечера-досуги с	
	семья»	чаепитием и концертом детей, весёлыми	
		конкурсами для родителей	
		«Новогодние традиции нашей семьи» -	
		творческие семейные конкурсы	
		День Защитника Отечества - спортивное	
		развлечение для детей и пап	
		Женский день – праздник для мам и бабушек	
		Выпуск в школу - праздник с игровой	
		программой для детей и родителей;	
		День защиты детей – концерт с рисунками на	
		асфальте и запуском шаров и мыльных	
		пузырей;	
		День отца – концерт для пап	
		День семьи – праздник с игровой и	
<u> </u>	1	1	<u> </u>

		спортивной программой для воспитанников и родителей День открытых дверей — посещение родителями режимных моментов в течение дня Совместные субботники	
11.	Фестивали	«Свет Рождественской звезды» «Пасха глазами детей», Аэрокосмический фестиваль и т.д.	На уровне города
12.	Другие мероприятия	Встреча Деда Мороза (Дед Мороз приносит детям ёлку в детский сад) Поздравления юбиляров Посадка деревьев на «Аллее выпускников» Чествование выпускников	

2.8. Сотрудничество с социальными институтами города

Городской исторический музей	Экскурсии, посещение выставок
Детская школа искусств	Посещение концертов, встречи с учителями
Дворец творчества юных	Посещение кружков, экскурсии
Филиалы центральной городской и детской библиотек	Экскурсии, выставки книг, подбор литературы для детей и сотрудников
Драматический театр им.Качалина	Посещение детских спектаклей
Детский парк и детская железная дорога	Экскурсии, посещение уголка животных, катание по детской железной дороге
МБОУ «СОШ № 17», «СОШ № 23», МБДОУ № 17	Экскурсии, беседы, консультации, совместные мероприятия.
МБДОУ города	Обмен опытом, взаимопосещения, совместное проведение мероприятий
МКОУДО «Информационно-методический центр»	Посещение городских методических объединений, совещаний, семинаров, открытых мероприятий
Детская поликлиника № 2	Оказание детям медицинской помощи. Вакцинация, медосмотры, консультации

2.9. Организация питания, обеспечение безопасности

Организации питания в Образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Техническая база кухни состоит из помещений пищеблока и находящегося в нём оборудования, помещения кладовой и организации мест для питания детей в группах.

Помещение пищеблока соответствует всем требованиям и состоит из 4-х помещений:

- 1. Кладовая для суточного хранения продуктов
- 2. Моечное помещение
- 3. Заготовочное помещение
- 4. Горячий цех

Пищеблок имеет кухонное оборудование в соответствии с действующими нормами. Помещение оборудовано вытяжкой, вентиляцией и электроплитами. На данный момент оборудование частично заменено на новое.

Продукты получают по количеству и качеству. Приёмка продуктов по количеству производится по товарно-транспортным накладным. Приёмка товаров по качеству производится органолептическим (по виду, цвету, запаху, вкусу) путём. К транспортным документам прикладываются сертификаты.

В нашей Образовательной организации организовано 4-х разовое, полноценное и сбалансированное питание: белки, жиры и углеводы в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Широко используем в ежедневном меню продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Составлено 10-дневное меню. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

В детском саду выполняется организации питания по следующим принципам:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, в детском саду вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пиши

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника Образовательной организации. Два раза в год проводятся инструктажи.

В Образовательной организации ведётся систематическая работа по укреплению материально – технической базы.

III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО

Во главу воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации поставлена охрана жизни и здоровья воспитанников. С этой целью в Образовательной организации оборудован медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, спортивная площадка. Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия и физкультурные праздники организует инструктор по физической культуре Туровская Марина Анатольевна, широко используя в своей работе нетрадиционное оборудование. Зимой на участке Образовательной организации строится снежный городок силами родителей и сотрудников, что позволяет повысить двигательную активность воспитанников, укрепить их здоровье, повысить интерес к здоровому образу жизни.

Физкультурные занятия в Образовательной организации проходят три раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе. Утренняя гимнастика проходит ежедневно в физкультурном зале с использованием художественного слова и музыкального сопровождения. На всех мероприятиях создаётся хороший положительный настрой, развиваются физические качества: быстрота, сила, ловкость, выносливость, воля к победе.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем. Является проводником здорового образа жизни, тесно взаимодействует с медицинскими работниками и инструктором по физической культуре, чётко выполняет их рекомендации.

В Образовательной организации ведётся работа по профилактике детского травматизма. В работе по профилактике детского травматизма наш детский сад придерживается следующей системы:

Профилактические мероприятия.

1. В Образовательной организации четко выполняются требования безопасности к оснащению территории: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости чаще) осматриваются

на предмет нахождения в исправном состоянии, с обязательным составлением актов проверки (перед летним оздоровительным периодом, перед началом учебного года). Кроме того, воспитатели и администрация нашей Образовательной организации ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

- 2. Весной, летом и осенью проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.
- 3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводится обработка дорожек песком.
- 4. Воспитателями Образовательной организации в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек), смена игрового оборудования в связи с сезонными изменениями.
- 5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Мероприятия с персоналом Образовательной организации по профилактики детского травматизма.

Два раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и работников: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста», «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада», «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», « Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи», «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями» и др.

На педагогических советах рассматриваются вопросы по безопасному проведению физкультурных мероприятий, прогулок, экскурсий и т.д. На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в Образовательной организации, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в Образовательной организации, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, макеты дорог, иллюстрированный материал по обучению детей безопасному поведению.

Профилактические мероприятия с дошкольниками.

Одной из задач в работе педагогического коллектива Образовательной организации является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- непосредственно образовательная деятельность - коммуникация, познание, художественное творчество (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация);

- беседы («Осторожно «Дорога»», «Внимание переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда» и т.д.);
- целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города, встречи с инспектором ГИБДД, экскурсия в пожарную часть
- игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные);
- конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

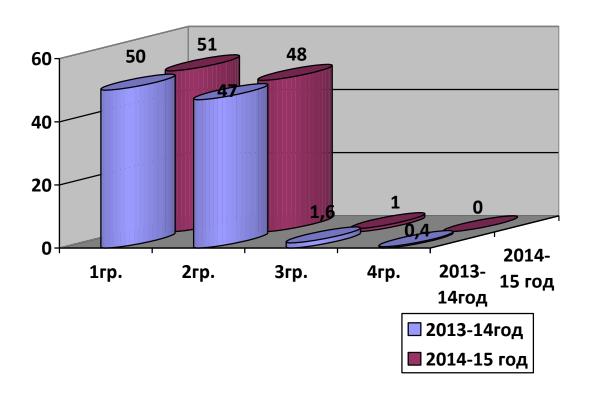
Работа с родителями по профилактике детского травматизма.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в Образовательной организации. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасность ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями. Цель работы с родителями — объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Основная проблема, с которой сталкиваются работники нашего Образовательной организации - это ежегодное увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и, как следствие этого процесса, - уменьшение количества детей основной группы здоровья. Это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала детского сада и родителей воспитанников по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактики заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья

Группа	2013-20	014 год	2014-20	015 год
здоровья	Всего	%	Всего	%
	детей		детей	
1 группа	122	50%	136	51%
2 группа	115	47%	128	48%
3 группа	4	1,6%	3	1,0%
4 группа	1	0,4%	0	-
ВСЕГО	242		267	

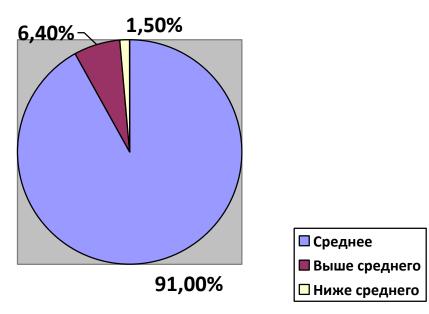




Оценка физического развития воспитанников

Физическое развитие	Абсолютное число	%
Среднее	243	91%
Выше среднего	17	6,4%
Ниже среднего	4	1.5%
Отстают в физическом	3	1,1%
развитии		

Гармоничное	243	91%
Дисгармоничное, в том	7	2,6%
числе:		
Избыток веса	3	1,1%
Дефицит веса	2	0,7%



3.2. Применение здоровьесберегающих технологий

В своей деятельности педагоги Образовательной организации ежедневно используют здоровьесберегающие технологии, которые реализуются с помощью различных форм и методов.

Виды здоровьесберегающих технологий:

- **1.** Динамические паузы. Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используются для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.
- **2. Подвижные и спортивные игры.** Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате малой или средней степени подвижности, проводятся ежедневно. Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
- **3. Пальчиковая гимнастика.** Индивидуально либо с подгруппой, ежедневно. Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).
- **4.** Гимнастика бодрящая, или гимнастика пробуждения. Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях
- **5.** Элементы сказкотерапии. Используются для психологической, терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.

Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

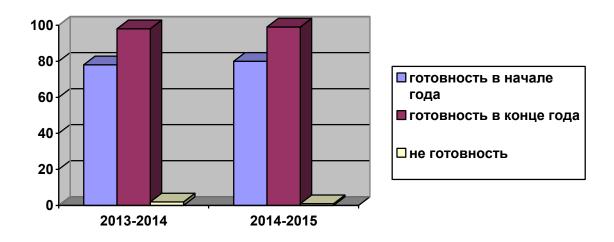
утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения. На занятиях: физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Во время прогулок: бег, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика. После сна пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры: хождение босиком до 5 минут, ходьба с использованием нестандартного оборудования: дорожка с наполнителем из гороха, каштанов, фасоли; упражнения на солевых дорожках. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Также проводятся профилактические мероприятия: осмотр воспитанников; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников; лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, полоскание горла, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

3.3. Психологическая служба

В Образовательной организации организуется коррекционная помощь детям (психологическое сопровождение), которую осуществляет педагог-психолог. Основной целью работы педагога-психолога является — готовность воспитанников к школьному обучению. Реализация данной цели осуществляется с детьми старших и подготовительных к школе групп следующими методами:

- индивидуальная и коррекционная работа с детьми;
- подгрупповые и индивидуальные развивающие занятия;
- психодиагностика;
- консультативная работа;
- оформление рекомендаций для родителей и воспитателей.

Психологическая готовность детей к школе



3.4. Сведения о качестве подготовки воспитанников

В Образовательной организации проводились диагностические исследования с целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Образовательной организации на их развитие

Анализ выполнения программы показал (Приложение 1), что программные задачи воспитателями и специалистами реализованы в полном объёме. Хорошие результаты выявлены по физкультурно-оздоровительной работе, по сравнению с прошлым годом повысились

показатели по всем параметрам. Значительно возросли показатели по направлению «Развитие речи», так как большое внимание в течение учебного года уделялось воспитателями чтению детской художественной и познавательной литературы, составлению рассказов по сюжетным картинкам, пересказыванию сказок, заучиванию скороговорок и чистоговорок.

Вывод:

Проведенный анализ показал высокие результаты освоения детьми программного профессионального материала, которые достигались за счет потенциала педагогов, коллективного целеполагания, достаточного количества дидактического и наглядного материала. развития детей, благодаря целенаправленной работе Улучшились показатели речевого педагогического коллектива.

IV.Материально-техническое обеспечение

4.1. Материально - техническая база и оснащенность образовательного процесса:

Образовательная среда в Образовательной организации создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня, мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В Образовательной организации уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т. к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В Образовательной организации функционирует:

- 6 групповых помещений со спальнями, раздевалками и туалетными комнатами;
- 4 групповых помещения с раздевалками и туалетными комнатами;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего:
- кабинет заместителя заведующего;
- медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор);
- помещение прачечной;
- помещение пищеблока;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка.

В каждой возрастной группе созданы «зоны», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей – интеллектуального развития, сюжетно-ролевых игр, продуктивной деятельности, театрализованного творчества, экспериментирования, уединения, природы, безопасности, краеведения, спортивный.

Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требовании.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой театрализованной, двигательной деятельности.

В музыкальном (спортивном) зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр с системой караоке, телевизор, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран, зеркала, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен.

Большое внимание в Образовательной организации уделяется физическому развитию воспитанников, обеспечивающему в целом физическое здоровье и психологическое благополучие детей. Занятия по физкультуре строятся с учетом возможностей детей. В группах созданы хорошие гигиенические условия и организован правильный режим дня, полноценное питание, пребывание детей на свежем воздухе, закаливающие мероприятия. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные занятия и др. Воспитание правильной осанки осуществляется во всей воспитательно-образовательной работе, а не только на занятиях по физической культуре.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцебросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В Образовательной организации также оборудован спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом, где проходят физкультурные занятия. В зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники.

В зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), детские тренажеры – детские беговые дорожки (3 шт.), велотренажеры детские (3 шт.). Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с селедочками.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках.

Зимой на участках Образовательной организации строится снежный городок силами родителей и сотрудников, что позволяет повысить двигательную активность воспитанников, укрепить их здоровье, повысить интерес к здоровому образу жизни.

В Образовательной организации организуется коррекционная помощь детям (психологическое сопровождение), которую осуществляет педагог-психолог Медведева Л.В.. Основной целью работы педагога-психолога является – готовность воспитанников к школьному обучению. Реализация данной цели осуществляется с детьми старших и подготовительных к школе групп.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие в групповых помещениях компьютеров и ноутбуков, в четырех групповых помещениях имеются интерактивные доски с проекторами, CD-проигрыватели, имеется выход в Интернет,

ксерокс, принтеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В качестве инновационных образовательных технологий в Образовательной организации используются электронные образовательные ресурсы. Все педагоги нашей Образовательной организации принимают участие в Интернет-семинарах в соответствии с программой в Электронной системе «Образование», на которую учреждением приобретена лицензия, срок действия которой до ноября 2015 года.

В Образовательной организации созданы условия для занятий ритмикой. Здесь решаются задачи физического, музыкально–ритмического, эстетического и в целом психического развития детей. Занятия ритмикой с воспитанниками проводит инструктор ФК Туровская М.А.

В Образовательной организации собран интересный материал для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре. В «Русской избе» дети знакомятся с традициями русского народа, способами старинного приготовления пищи, глажения белья, прядения нити, хранения вещей, предметами народного быта, принимают активное участие в пополнении гостиной старинными атрибутами.

В Образовательной организации созданы отличные условия для развития экологической культуры и естественнонаучных представлений у детей. Имеется Природная комната, где созданы необходимые условия для приобретения детьми навыков ухода за разнообразным миром растений, животными и рыбами, для воспитания бережного отношения к окружающей природе.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачом детской поликлиники № 2 — антропометрические измерения, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников и т.д. Медицинский персонал также занимается просветительной работой с воспитателями и родителями (законными представителями).

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), аппаратом для измерения давления, весами, медицинским ростомером, аптечным шкафом для медикаментов, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, облучателем УФ-БОП-1, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13;
- изолятора, рассчитанного на одну инфекцию, оснащённого детской кроватью, напольной кварцевой лампой, умывальной раковиной, шкафом плательным.

Методический кабинет Образовательной организации оснащён компьютером, принтером, ксероксом. Методический кабинет обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, дидактическими играми. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника Образовательной организации. Два раза в год проводятся инструктажи.

В Образовательной организации ведётся систематическая работа по укреплению материально – технической базы.

Одним из ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию задач Образовательной организации и качественное обучение, воспитание и развитие детей, является социально-педагогическое пространство.

Образовательную организацию окружают такие социальные институты, как: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная бюджетное образовательное $N_{\underline{0}}$ 17», Муниципальное **учреждение** «Средняя общеобразовательная школа № 23», МУК «Новомосковская библиотечная «Библиотека-филиал № 8», МУЗ «Детская городская поликлиника № 2», «Ассоциация многодетных матерей России», Детский досуговый центр «Умка».

В Образовательной организации ведется работа по преемственности с МБОУ «СОШ № 17» и МБОУ «СОШ № 23». Заключен договор о совместной деятельности, разработан и реализуется план совместной работы, целью которого является формирование у детей учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

А также Образовательная организация на основании договоров о сотрудничестве взаимодействует с такими учреждениями города, как: ГУЗ «Детская городская поликлиника № 2», МУК «НБС» «Библиотека-филиал № 8», «Новомосковский археологический музей» (филиал МКУК "Объединение "Новомосковский историко-художественный музей"), МКУК "Объединение "Новомосковский историко-художественный музей", МКОУ ДОД «Пушкинская школа», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1», МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества», «Новомосковский государственный драматический театр им. В.М.Качалина» филиал Государственного Учреждения Культуры Тульской области «Тульский

государственный ордена Трудового Красного Знамени академический театр драмы имени М.Горького», МКУ «Информационно-методический центр» г.Новомосковск, ЗАО «МЦФЭР» г.Москва.

В 2014-2015 учебном году были проведены совместные родительские собрания с учителями МБОУ СОШ № 17 и № 23, наши воспитанники посетили такие школьные мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в первоклассники» и т.д., дети и сотрудники нашего ДОУ побывали в МБОУ СОШ № 17 и № 23 на экскурсиях в библиотеку, в спортивный зал, в Музей боевой славы; учащиеся МБОУ СОШ № 17 выступали на мероприятиях в нашей Образовательной организации - «День матери», Новогодние утренники, «День Победы», Выпускные утренники.

Педагоги нашей Образовательной организации посещали семинары и конференции, открытые мероприятия на базе МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 23, а педагоги МБОУ СОШ № 17 и № 23 присутствовали на открытых мероприятиях нашей Образовательной организации.

Использование данного пространства и установившихся связей Образовательной организации с другими социальными институтами позволяет успешно решать задачи воспитательной и образовательной работы с детьми и достигать цели образовательного процесса.

4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансовое обеспечение Образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего		19693,2
(сумма строк 02, 06)	01	
в том числе:		15291,6
бюджетные средства - всего		
(сумма строк 03 - 05)	02	
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	13525,9
местного	05	1765,7
внебюджетные средства:		4401,6
(сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	4401,6
из них родительская плата	09	4399,8
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего		18950,6
(сумма строк 02, 04 - 11)	01	
в том числе:		11694,4
оплата труда	02	
из нее:		4983,3
педагогического персонала		
(без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	2797,9
питание	05	2746,3
услуги связи	06	12,2
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	840,2
арендная плата за пользование		
имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	
прочие затраты	11	744,2
Инвестиции, направленные на		738,8
приобретение основных фондов	12	

V. Выводы, планируемые мероприятия

Анализ деятельности Образовательной организации за 2014-2015 учебный год показал, что Образовательная организация вышла на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству $P\Phi$ (в соответствии с $\Phi\Gamma OC \ ДO$);
- Педагоги и воспитанники Образовательной организации регулярно принимают участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня и занимают призовые места;.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- Постоянно обновляется и пополняется материально-техническая база, оборудуются помещения в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи Образовательной организации на 2015-2016 учебный год.

- Своевременное реагирование на нормативные изменения в государственной образовательной политике, требования СанПиН.
- Внедрение и реализация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32».
 - Разработка программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32».
 - Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС ДО.
 - Экспериментальная и проектная деятельность в рамках введения ФГОС ДО.
 - Активизация участия педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня.
- Расширение информированности родителей, социума о деятельности учреждения через информационно-коммуникационные технологии и официальный сайт Образовательной организации.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества.

- Создание на базе Образовательной организации консультативно-методического центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
- Создание на базе Образовательной организации Ресурсного центра по направлению «Организация патриотического воспитания дошкольников в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования».

Итоговая таблица динамики формирования интегративных показателей 2015 год

No	Группы												<u> </u>	2013	ОД																									
	r.	Физическое развитие			Любознательность,	активность		Эмоциональная	0ТЗЫВЧИВОСТЬ		Средства общения	Средства общения и способы взаимодействия		Способность	Способность управлять своим поведением			Способность управлять своим поведением						Способность управлять своим поведением			интеллектуальные задачи		Первичные	представления		Предпосылки	самоорганизации деятельности		Умения и навыки	деятельности		Суммарный	уровень	
	Уровень развития	В	C	Н	В	C	Н	В	С	Н	В	C	Н	В	C	Н	В	C	Н	В	C	Н	В	C	Н	В	C	Н	В	C	Н									
1	Первая мл. № 1	10 0	-	-	30	40	30	20	35	45	75	-	25	30	60	10	25	60	15	30	30	40	25	60	15	50	25	25	43	34	23									
2	Первая мл. № 2	55	41	4	59	37	4	50	46	4	41	55	4	55	41	4	41	55	4	96	-	4	59	37	4	73	23	4	59	37	4									
3	Вторая мл. № 1	51	44	5	49	43	8	57	43	-	51	49	-	40	60	-	57	43	-	43	49	8	67	33	-	62	38	-	53	45	2									
4	Вторая мл. № 2	5	64	31	36	36	28	41	41	18	46	36	18	36	32	32	32	55	13	45	23	32	-	55	45	32	45	23	30	43	27									
5	Средняя № 1	43	76	-	52	48	-	43	76	-	38	62	-	38	62	-	29	71	-	-	10 0	-	-	10 0	-	33	67	-	26	74	-									
6	Средняя № 2	52	48	-	31	56	13	44	44	12	26	48	26	22	74	4	27	39	34	44	44	12	44	44	12	43	22	35	40	47	13									
7	Старшая № 1	74	26	-	80	20	-	62	38	-	62	38	-	85	15	-	44	56	-	90	10	-	65	35	-	80	20	-	71	29	0									
8	Старшая №2	82	18	-	60	40	-	73	27	-	59	41	-	64	36	-	68	32	-	64	36	-	50	50	-	95	5	-	68	32	0									
9	Подготови- тельная № 2	96	4	-	76	24	-	84	16	-	88	12	-	60	40	-	76	20	4	72	28	ı	76	24	-	80	20	-	80	20	-									
10	Подготови- тельная № 1	60	40	-	50	25	25	35	45	20	35	50	15	30	60	10	35	40	25	40	35	25	25	45	30	-	70	30	35	46	19									
	Итого	62	34	4	52	37	11	51	39	10	52	39	9	46	48	6	43	47	10	52	36	12	41	48	11	55	33	12	51	40	9									

Условные обозначения:

В - высокий – хорошо знает, умеет, выполняет;

С - средний – знает, умеет, выполняет с помощью взрослого;

Н - низкий – не знает, не умеет, не выполняет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32»,

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	•
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	217 человек
	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	18 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек
	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	217 человек
		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
		/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
		0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	2 человека
	ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0,9%
	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	2 человека
	развитии	0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	19 дней
	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек
	имеющих высшее образование	24/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек
	имеющих высшее образование педагогической направленности	24/%
	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 человек
	имеющих среднее профессиональное образование	57/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 человек
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	57/%
4.5	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	20 человек
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	95/%
	категория, в общей численности педагогических работников, в том	
I	числе:	1

1.8.1	Высшая	3 человек
		14%
1.8.2	Первая	17 человек
		81 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/
	в общей численности педагогических работников, педагогический	%
	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека
		19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек
		43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	2 человека
	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	10 %
	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников	2 человек
	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	24 человека
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	100 %
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	24 человек
	административно-хозяйственных работников, прошедших	100 %
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных стандартов	
	в общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	21/217
	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	
	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв. м
	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	9 кв. м
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с
		музыкаль-
		ным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да
	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	F 3
	прогулке	
L	1 1 0	