

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
(МБДОУ «Детский сад № 32»)**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**г.Новомосковск
2018 г.**

Содержание публичного отчета:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Структура управления.
3. Особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
4. Кадровое обеспечение.
5. Результативность воспитательно-образовательного процесса.
6. Состояние здоровья воспитанников.
7. Организация питания в детском саду
8. Финансовая деятельность
9. Проблемы и основные направления работы Учреждения в новом учебном году.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32» (далее – Образовательная организация) расположено по адресу: Тульская область, город Новомосковск, улица Рязанское шоссе, д. 7-а. Телефон – (48762) 5-34-44; E-mail – mdou32@kobra-net.ru, mdou32.nmsk@tularegion.org.

Детский сад № 32 был открыт в 1977 году. В 2002 году на основании Постановления главы муниципального образования – город Новомосковск и Новомосковский район № 2735 от 26.11.2002г. «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32». С 2006 года на основании Приказа комитета по образованию Новомосковской администрации № 119-Д от 02.03.2006 г. МДОУ «Детский сад № 32» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32». В декабре 2011 года на основании Постановления администрации муниципального образования город Новомосковск № 3484 от 16.12.2011 г. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32».

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием.

Образовательная организация располагается в Залесном микрорайоне. Территория микрорайона имеет развитую инфраструктуру: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 23», МУК «Новомосковская библиотечная система» «Библиотека-филиал № 8», МУЗ «Детская городская поликлиника № 2», «Ассоциация многодетных матерей России», Детский досуговый центр «Умка». Транспортные магистрали связывают микрорайон с центром и другими районами города.

Воспитанники часто ходят на прогулки в лес и в парк, расположенные недалеко. Ходят на экскурсии на почту, к проезжей части, в библиотеку, в парикмахерскую, в аптеку, в поликлинику, в магазины «Магнит», «СПАР», «Пятерочка», которые также расположены поблизости. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в Образовательной организации, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Воспитанники старшего дошкольного возраста ходят на экскурсии в Свято-Успенский мужской монастырь, посещают действующую при нём детскую воскресную школу, знакомясь с основами православной культуры, что способствует духовно-нравственному воспитанию детей.

Режим работы Образовательной организации пятидневный, десятичасовой; ежедневный график

работы с 7.30 ч. до 17.30 ч., в Образовательной организации функционирует дежурная группа на бесплатной основе в утренние и вечерние часы с 6.30 до 7.30 ч. и с 17.30 ч. до 18.30 ч.; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью её деятельности.

Образовательная организация реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Протокол Педагогического совета № 1, от «31»августа 2015 г.

Также используется следующее программное обеспечение:

1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой 2015 год.
2. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32» на 2016-2018 год.
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
4. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
6. Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко
7. Рабочая программа по краеведению «Малая Родина моя», воспитатель Чижикова Е.А.
8. Программа дополнительного образования детей «Размышления собственными руками» художественно-эстетического направления, воспитатель Моисеева Т.Н.
9. Программа дополнительного образования детей «Мир театра» художественно-эстетического направления, воспитатель Бундина Т.В.
10. Программа дополнительного образования детей «Хрустальный голосок» художественно-эстетического направления, музыкальные руководители Кулешова Э.Г., Рябцева Л.В.
11. Программа дополнительного образования детей «Ритмическая мозаика» (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) Буренина А. И.

На основании Устава в настоящее время в Образовательной организации функционируют 10 групп общеразвивающей направленности сокращенного дня, которые посещают 267 воспитанников в возрасте от 1 года до 7-ми лет.

Возрастной состав детей

Возрастные группы	Группа детей раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	Первая младшая (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	Средняя (от 4 до 5 лет)	Старшая (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)
Количество групп	1	2	2	1	2	2
Количество воспитанников	15	44	44	29	48	51

2. Структура управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в Образовательной организации представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Образовательной организации. Он определяет место каждого педагога в учебно-воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Образовательной организацией, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания Образовательной организации и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка Образовательной организации, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников Образовательной организации и родителей.

Третий уровень - воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители и инструктор по физкультуре.

Воспитатели содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка. Осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствуют обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям программы. Работают в тесном контакте с заместителем заведующего, другими

педагогическими работниками, родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных детей, проводит индивидуальную работу с ними. Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей в семье.

Инструктор по физической культуре осуществляет физическое воспитание в соответствии с образовательной программой. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Осуществляет просветительскую работу среди родителей воспитанников, педагогических работников в области физической культуры с привлечением соответствующих специалистов.

Педагог-психолог призван создавать психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса Образовательного учреждения. Оказывает помощь воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, родителей.

Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у воспитанников. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушениями речи.

Управленческая система Образовательной организации вертикальна с привлечением коллегиальных органов управления

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности Образовательной организации: разработка перспектив развития Образовательной организации, определение основных путей достижения избранных целей и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в Образовательной организации создан Родительский комитет, действующий на основании Положения о Родительском комитете. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности.

3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная система выполняет жизненно важную функцию – а именно функцию помощи и поддержки при вхождении воспитанников в мир социального опыта. Одним из необходимых условий в обучении и воспитании становится создание развивающего пространства в Образовательной организации. Организуя предметно-пространственную среду в групповом помещении, в кабинетах специалистов, в раздевалках, педагоги должны учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и

коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-потребностной сферы. Учёт способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создание условий для его развития независимо от уровня исходной подготовленности – вот чем должны руководствоваться педагоги в своей профессиональной деятельности.

Тёплая домашняя обстановка - основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребёнка, а значит и его успешному развитию.

Учебно-методическая оснащённость Образовательной организации, позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Структура предметно-развивающей среды:

Материальная база Образовательной организации соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

В Образовательной организации оборудованы групповые комнаты: 6 групповых помещений со спальнями, раздевалками и туалетными комнатами; 4 групповых помещения с раздевалками и туалетными комнатами.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор);
- помещение прачечной;
- помещение пищеблока;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной,

изобразительной, музыкальной и др.;

- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В Образовательной организации собран интересный материал для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре. В «Русской избе» дети знакомятся с традициями русского народа, способами старинного приготовления пищи, глажения белья, прядения нити, хранения вещей, предметами народного быта, принимают активное участие в пополнении гостиной старинными атрибутами.

В Образовательной организации созданы отличные условия для развития экологической культуры и естественнонаучных представлений у детей. Имеется Природная комната, где созданы необходимые условия для приобретения детьми навыков ухода за разнообразным миром растений, животными и рыбами, для воспитания бережного отношения к окружающей природе.

Оформлены краеведческие уголки: Россия, Тула, Новомосковск, Ясная Поляна, Куликово поле, Поленово, Тульский пряник, Тульская гармонь, Тульское оружие, Тульский самовар, Филимоновские чародеи, карта-схема города Новомосковска с выделением основных зданий, улиц, объектов исторической значимости, памятников, а также карта-схема Залесного микрорайона.

Каждая из 10 возрастных групп Образовательной организации обеспечена основной программой и учебно-методической литературой, методическими и наглядными пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по представленным на лицензирование программам.

В музыкальном (спортивном) зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. В музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр с системой караоке, телевизор, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран, зеркала, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцобросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В спортивном (музыкальном) зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), детские тренажеры – детские беговые дорожки (3 шт.), велотренажеры детские (3 шт.). Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с следочками.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие в групповых помещениях компьютеров и

ноутбуков, детских развивающих планшетов, в восьми групповых помещениях имеются интерактивные доски с проекторами, в двух групповых помещениях имеются интерактивные телевизоры, CD-проигрыватели, имеется выход в Интернет, ксерокс, принтеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В качестве инновационных образовательных технологий в ОО используются электронные образовательные ресурсы. Все педагоги нашего Учреждения принимают участие в Интернет-семинарах в соответствии с программой в Электронной системе «Образование», на которую учреждением приобретена лицензия.

Методический кабинет Образовательной организации оснащён компьютером, принтером, ксероксом. Методический кабинет обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, дидактическими играми. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы по всем направлениям развития ребёнка, в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями заявленных программ и ФГОС ДО.

В Образовательной организации используются подписные издания: журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы ОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая дорога детства», «Stop-газета». Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, родителями, для повышения их квалификации, для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. Имеется аудио и видеотека, диски.

Медицинская помощь в Образовательной организации осуществляется на основании Договора № 1/32 от 09.01.2014 г. «О совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам» между МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» и ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), аппаратом для измерения давления, весами, медицинским ростомером, аптечным шкафом для медикаментов, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, облучателем УФ-БОП-1, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13;

- изолятора, рассчитанного на одну инфекцию, оснащённого детской кроватью, напольной кварцевой лампой, умывальной раковиной, шкафом плательным.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с

утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника Образовательной организации. Два раза в год проводятся инструктажи.

В Образовательной организации ведётся систематическая работа по укреплению материально – технической базы.

В 2017-2018 учебном году проведена определенная работа по модернизации материально-технической базы:

2017 год

Ремонт группового помещения №10 (замена линолеума 63 кв.м., укладка напольной плитки под кухонный гарнитур, замена канализационной трубы, 2-х смесителей, потолочных светильников 6 штук, установка мебели "Рабочее место воспитателя")

Вынужденный снос 5 деревьев

Полки для методических пособий, игр и игрушек в помещении № 7

Комплект штор в музыкальный зал (зелено-золотой)

2018 год

Ремонт группового помещения № 9 (замена линолеума)

Косметический ремонт коридора 2 этажа 2 корпуса (малярно-штукатурные работы)

Замена радиаторов отопления в групповом помещении № 5

Замена светильников в групповых помещениях № № 2, 3, 4, 7

Замена оконного блока в кабинете учителя-логопеда (договор о добровольном пожертвовании), в музыкальном зале.

Комплект штор в музыкальный зал (белый с бабочками)

Приобретение ковровых покрытий в музыкальный зал (бежевые)

Ремонт раздевального помещения в группе № 8;

Ремонт столового помещения в группе № 3.

Одним из ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию задач Образовательной организации и качественное обучение, воспитание и развитие детей, является социально-педагогическое пространство

В Образовательной организации ведется работа по преемственности с МБОУ «СОШ № 17» и МБОУ «ЦО № 23». Заключен договор о совместной деятельности, разработан и реализуется план совместной работы, целью которого является формирование у детей учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

А также Образовательная организация на основании договоров о сотрудничестве взаимодействует с такими учреждениями города, как: ГУЗ «Детская городская поликлиника № 2», МУК «НБС» «Библиотека-филиал № 8», «Новомосковский археологический музей» (филиал МКУК "Объединение "Новомосковский историко-художественный музей"), МКУК "Объединение "Новомосковский историко-художественный музей", МКОУ ДОД «Пушкинская школа», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1», МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества», «Новомосковский государственный драматический театр им. В.М.Качалина» филиал Государственного Учреждения Культуры Тульской области «Тульский государственный ордена Трудового Красного Знамени академический театр драмы имени М.Горького», МКУ «Информационно-методический центр» г.Новомосковск, ЗАО «МЦФЭР» г.Москва.

В 2017-2018 учебном году были проведены совместные родительские собрания с учителями МБОУ «СОШ № 17» и «ЦО № 23», наши воспитанники посетили такие школьные мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в первоклассники» и т.д.. Посещая с экскурсиями СОШ № 17 и ЦО № 23, дошкольники приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, учителями, познакомились с условиями обучения в школе. Всё это углубляет интерес детей к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе. Так же воспитанники ДОУ побывали в Музее боевой славы СОШ № 17 и Музее «Эхо Чернобыля» ЦО № 23. Такие познавательные экскурсии помогли развить социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые навыки детей. Воспитанники ДОУ побывали в МБОУ «СОШ № 17» на спектакле «Золушка». Обучающиеся МБОУ «СОШ № 17» стали зрителями спектакля «Рождественская сказка» в нашем учреждении.

Дети с большим удовольствием посещали с экскурсиями детскую библиотеку. Экскурсии носили тематическую направленность («Неделя детской книги», «День космонавтики», «Здоровый образ жизни», «Корней Иванович Чуковский» и др.).

В течение года дети посещали театральные представления драматического театра («Гайна царя Пучеглаза», «Приключения Незнайки», «Незнайка в Зеленом городе», «Большое сердце маленького Хрю», «Кошкин дом»), общались с актерами.

Воспитанники принимали активное участие в городском Аэрокосмическом фестивале во Дворце детского (юношеского) творчества, участвовали в конкурсах чтецов в «Пушкинской школе», принимали участие в городском Рождественском и Пасхальном фестивале.

В 2017-2018 учебном году совместно с Детским оздоровительно-экологическим центром г. Новомосковска широко и красиво с играми и забавами дети отмечали «Масленицу» с блинами, играми, катанием на конях, изготовлением и сжиганием Масленицы.

Использование данного пространства и установившихся связей Образовательной организации с другими социальными институтами позволяет успешно решать задачи воспитательной и образовательной работы с детьми и достигать цели образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из направлений деятельности Образовательной организации. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие с взрослыми сверстниками и др.), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье;

- возрождение семейных традиций;

- повышение педагогической культуры родителей.

В течение учебного года совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Август	День открытых дверей
Сентябрь	1. Консультация «Добро пожаловать!» (Адаптация ребенка к детскому саду) 2. Участие в долгосрочном творческом проекте «Уголок природы как часть предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ»
Октябрь	1. Консультация «Особенности детей 3-4 лет» 2. Участие в конкурсе творческих работ «Букеты каждому времени года» 3. Акция «Подари заботу» (изготовление подарков и открыток пожилым людям дома «Забота»)
Ноябрь	1. Проведение осенних праздников 2. Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц) 3. Выставка газет «Мамы разные нужны, мамы разные важны» 4. «День Матери» - концертная программа
Декабрь	1. Консультации для родителей: «Детская ложь» «Что такое агрессия?» «Компьютер – за и против» 2. Проведение новогодних мероприятий
Январь	1. Консультации «Роль семьи в воспитании ребенка» 2. Акция «Макеты улицы своими руками»
Февраль	Консультации «Профилактика простудных заболеваний и гриппа» Мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества
Март	Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта Выставка «Золотые руки мамы» Консультация для родителей, будущих первоклассников «Готов ли Ваш ребенок к школе» Фольклорный праздник «Широкая Масленица»
Апрель	Выставка совместных творческих работ «Вперед к звездам!» «Светлая Пасха» - фольклорный праздник

Май	Мероприятия, посвящённые Дню Победы Акция «Память» Выставка рисунков «Война глазами детей» Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» Проведение выпускного утренника Привлечение родителей к благоустройству территории Организации
В течение года	Привлечение родителей к совместному проведению мероприятий, праздников, экскурсий. Оказание родителями помощи в благоустройстве Организации.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

4. Кадровое обеспечение по уровню образования

Коллектив Образовательной организации состоит из 53 сотрудников, из них педагогических работников – 23 человека, административных работников – 3 человека, обслуживающего персонала – 30 человек.

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляют 23 педагога, из них воспитатели 14 человек, педагог-психолог – 2 человек, инструктор по физической культуре – 3 человека, музыкальный руководитель – 2 человека учитель-логопед – 2 человек.

ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения и занятия ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствует хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию – заведующий и заместитель заведующего, 3 педагогических работника, 10 помощников воспитателей. Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также дистанционно, на методических мероприятиях области, города и ДОО, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

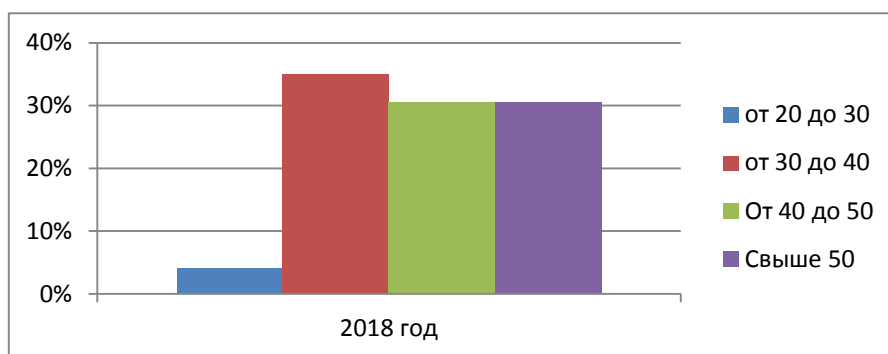
-педсоветы,

- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотри – конкурсы,
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки и

т.д.

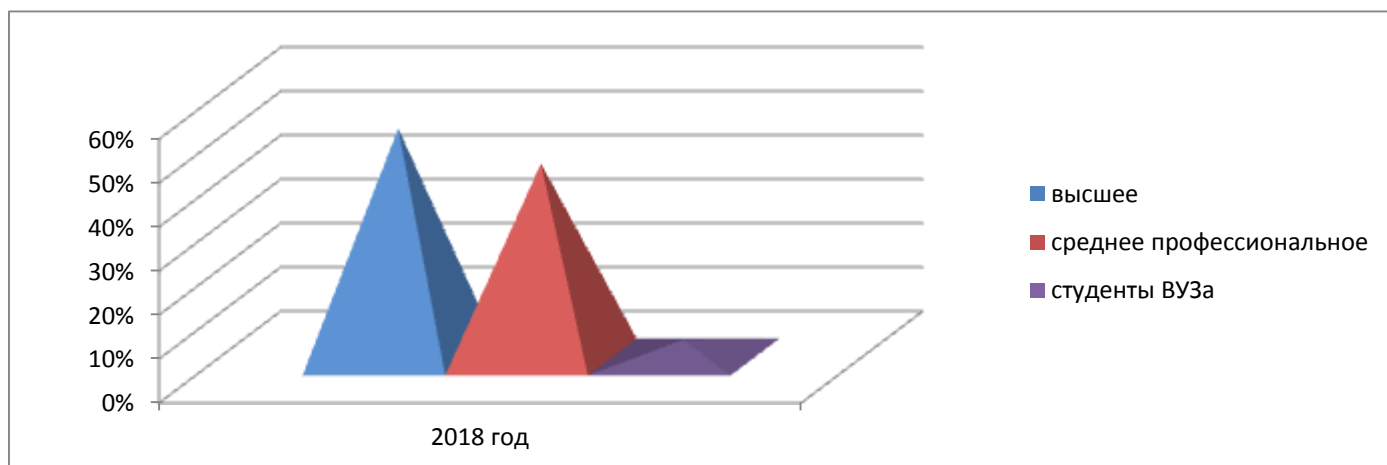
Характеристика педагогов по возрасту

	Общее количество педагогов	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50
2018 год	23/100%	1/4%	8/35%	7/30,5%	7/30,5%



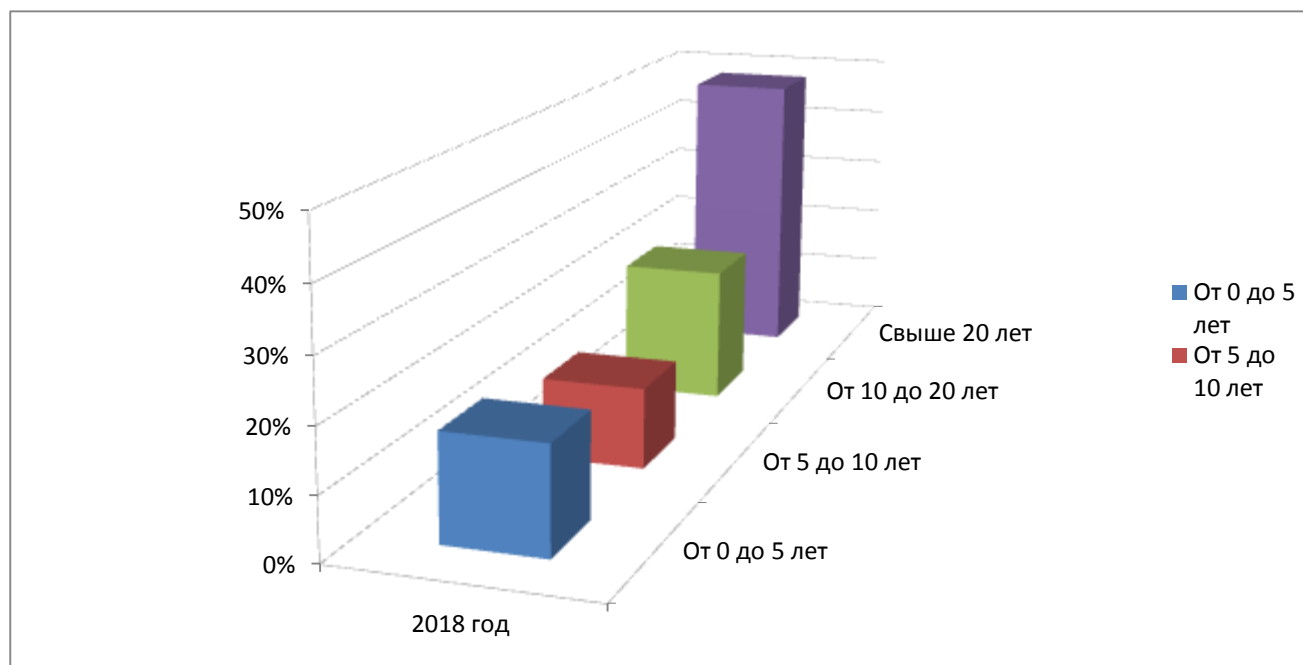
Характеристика педагогов по образованию

	Общее количество педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Студенты ВУЗа
2018 год	23/100%	12/52%	10/44%	1/4%



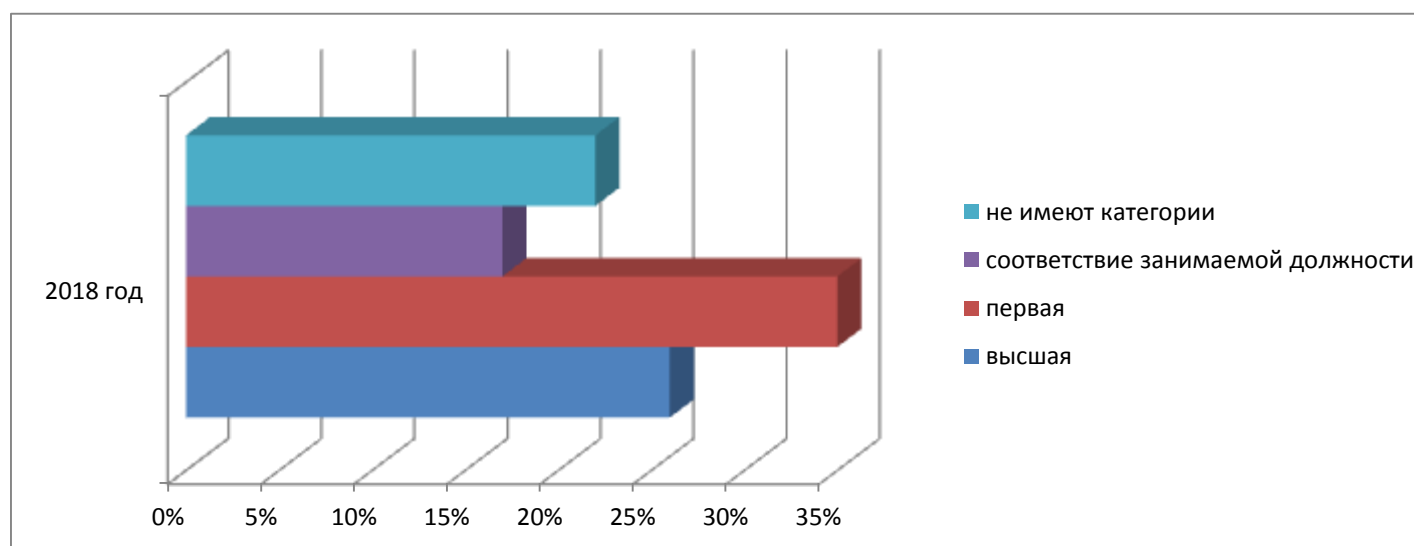
Характеристика педагогов по стажу

	Общее количество педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2018 год	23/100%	4/17%	3/13%	5/22%	11/48%



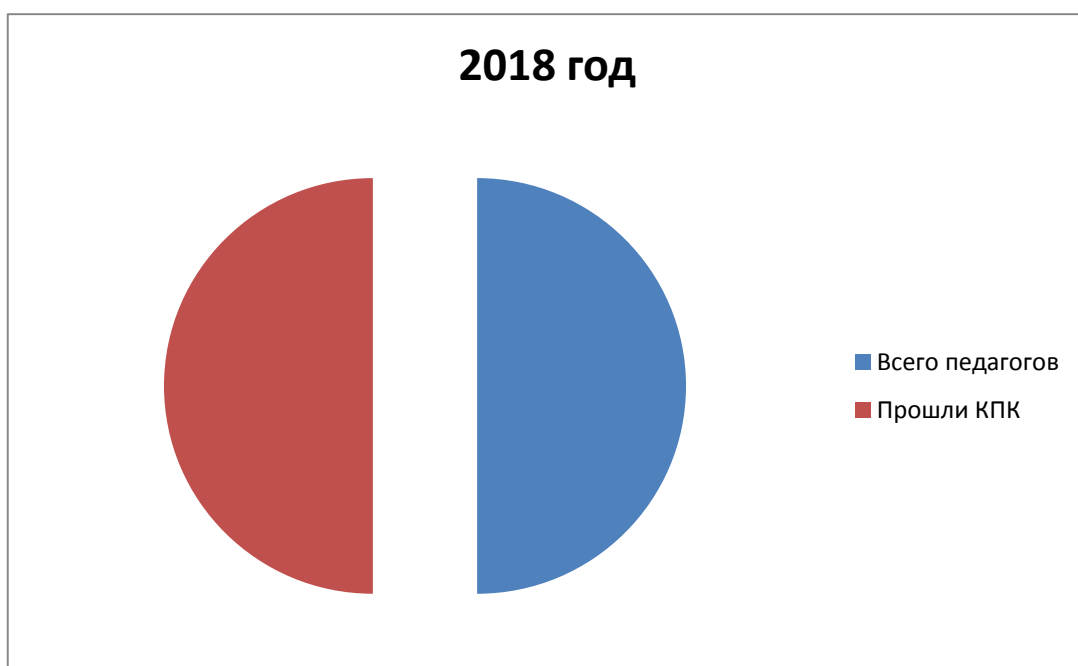
Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории

	Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеет категории	Соответствие занимаемой должности
2018 год	23/100%	6/26%	8/35%	4/22%	5/17%



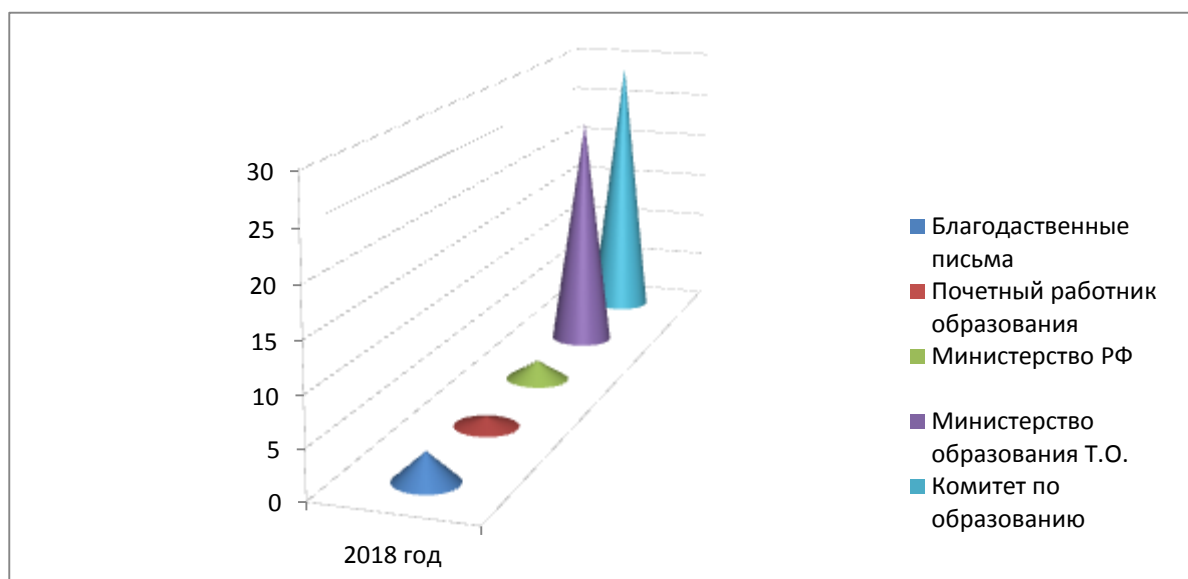
Характеристика педагогов по наличию курсов повышения квалификации

	Общее количество педагогов	Прошли КПК
2018 год	23/100%	23/100%



Награждение сотрудников

	Благодарственные письма	«Почетный работник образования»	Грамоты Министерства образования РФ	Грамоты министерства образования Т.О.	Грамоты комитета по образованию
2018 год	3	1	2	25	29



Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Достижения детского сада, коллектива:

2017 год – все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам «Пожарный минимум», «Оказание первой медицинской помощи». 5 сотрудников бесплатно прошли обучение по программе «Новое в закупках» с получением Удостоверения о повышении квалификации ФГАУ «ФИРО».

2018 год – МБДОУ «Детский сад № 32» - серебряный сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ

Достижения педагогов:

2017 год – Моисеева Т.Н., Чижикова Е.А., Стародубцева Г.Ю. награждены Почетной грамотой администрации муниципального образования город Новомосковск

2017 год – Чиркова Е.С., Першикова А.М. награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области

2018 год – Абалмасова Л.В., Моисеева Т.Н., Кулешова Е.И., Бундина Т.В., Першикова А.М., Стародубцева Г.Ю., Чижикова Е.А., Зажмилина С.А. награждены Почетной грамотой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»

2017 год – Кулешова Елена Ивановна – золотой сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ;

- Зажмилина С.А., Першикова А.М. – серебряный сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ;

- Моисеева Т.Н., Ткаченко Н.С., Чижикова Е.А., Бундина Т.В., Бурцева И.Е. – бронзовый сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ.

2017 год – Маркина М.С. – участие в конкурсе на лучшую тактильную книгу/дидактическое пособие для детей с ОВЗ «Учим пальчики смотреть» (г. Тула) – диплом 2 степени

2017 год – Першикова А.М., Чижикова Е.А. прошли обучение по программе «Азбука народной культуры»

2017 год – Зажмилина С.А. участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2017 году – Гранд 100000 рублей

2018 год – Зажмилина С.А. участие в окружном туре Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

2017 год – Бундина Т.В. – участие в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2017», заочный тур – 3 место, очный тур – 1 место;

2018 год – Чижикова Е.А. – участие в областном конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники природы» в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Россия - территория Эколят – молодых защитников природы» - номинация «Эколята – дошколята»

2018 год – Першикова А.М. прошла обучение по программе «Основы православия»

2018 год – Маркина М.С. – участие в VI Международной научно-практической конференции

«Бъдещите изследвания» (г. София) - доклад на тему «Усвоение правил речевого этикета детьми старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы»

2018 год – участие во Всероссийском конкурсе художественных работ «СЕМЬЯ – ДУША РОССИИ» – Моисеева Т.Н., Маркина М.С., Чижикова Е.А.

2018 год – участие во Всероссийском творческом проекте «Лесная газета» - педагоги – Моисеева Т.Н., Торопова Г.А., Зажмилина С.А.

5. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми программным материалом по всем образовательным областям высокий:

Образовательная область «Физическое развитие» - 93%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 87%

Образовательная область «Развитие речи» - 81%.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 86%

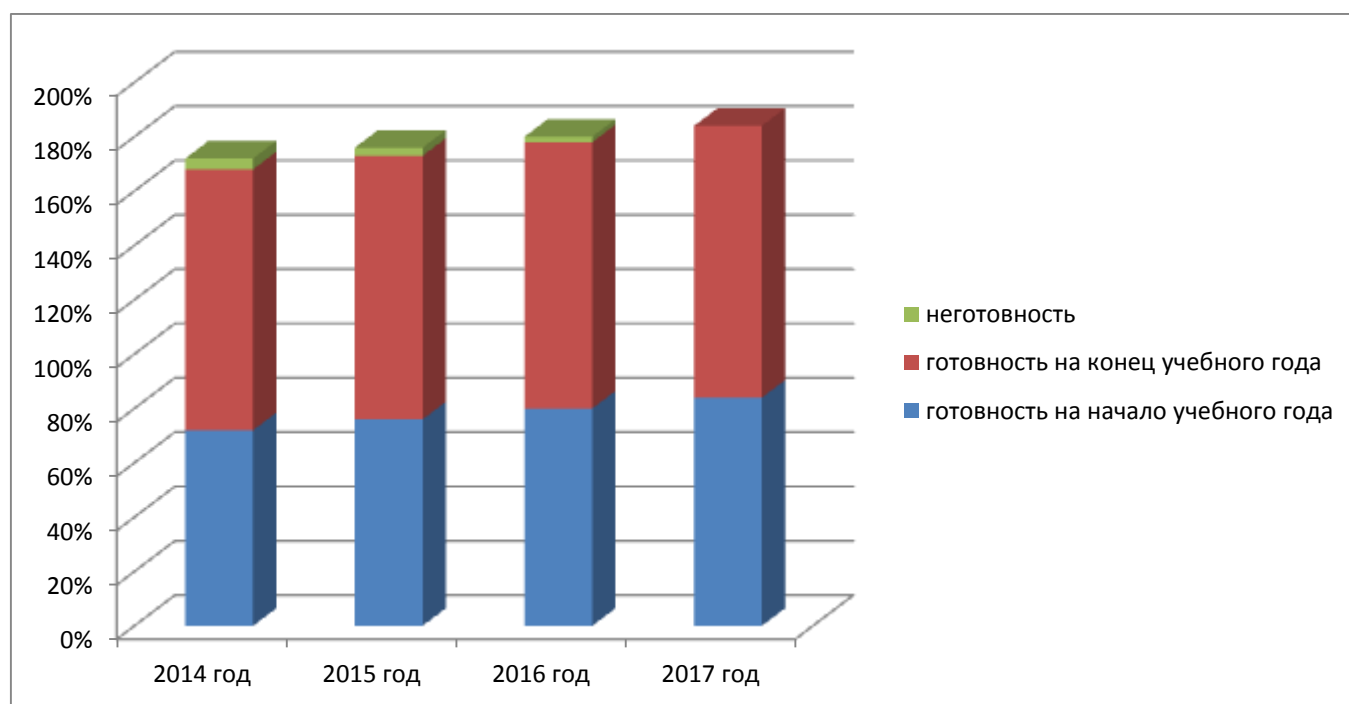
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 91%

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, воспитательных, развивающих задач педагогическим коллективом. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа, технологии проектной деятельности и т.д.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

	Готовность на начало учебного года	Готовность на конец учебного года	Неготовность
2014 год	72	96	4
2015 год	76	97	3
2016 год	80	98	2
2017 год	84	100	0



Достижения воспитанников:

2017 год октябрь., апрель 2018 г. – участие в Аэрокосмическом фестивале для детей дошкольного возраста

2017 год – участие в региональном этапа XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

2017, 2018 год - Участие в благотворительной акции «Белый цветок»

2018 год – коллектив «Конфетти», коллектив «Вдохновение» участие в концертной программе Седьмого Детского Рождественского Фестиваля Православной культуры «Свет Рождественской звезды»

2018 год - участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Будущий первоклассник» для обучающихся муниципальных образовательных организаций.

2018 год – участие вокальной группы «До-ми-соль-ка», личное участие воспитанников в благотворительной выставке VIII Детского фестиваля православной культуры «Пасха глазами детей»

2018 год – участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2018» - Тинькова Ульяна, Гулевская Наталья

2018 год – участие в областном конкурсе творческих работ воспитанников и обучающихся «Читая Пришвина ...», посвященного 145-летию со дня рождения М.М. Пришвина – Гулевская Наталья

2018 год – участие в муниципальном конкурсе чтецов «Что за прелесть эти сказки!» - Горбачева Диана – 3 место

2018 год – участие вокального коллектива «До-ми-соль-ка» в XIX открытом Всероссийском фестивале-конкурсе юных дарований «Алмазные грани»

2018 год – участие вокального коллектива «До-ми-соль-ка» в областном конкурсе художественного творчества «Маленькие звездочки»

2017 год – Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цветочные луга» – 3 место оп ЦФО; 1 и 2 место по Тульской области; 1, 2 и 3 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем!» - 2 место по РФ, 1 и 2 место по ЦФО, 1, 2 и 3 место по тульской области, 1 и 3 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Педагоги», посвященный 130-летию со дня рождения Антона Семёновича Макаренко – 1и 2 место по российской Федерации, 1 место по ЦФО, 1 место по Тульской области, 1 и 2 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2017» - 1 место по РФ, 1, 2 и 3 место по тульской области, 1, 2 и 3 место по Новомосковску.

2017 год - Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ждём тебя, Карлсон!», посвященный 110-летию со дня рождения Астрид Линдгрэн – 3 место по РФ, 2 место по ЦФО, 1 место по тульской области, 1 место по Новомосковску

2017 год - Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мои ровесники из 90-х» – 2 место по РФ, 1 место по ЦФО, 1 место по Тульской области, 1 и 3 место по Новомосковску

2017 год - Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» - 2 место по ЦФО, 1, 2 и 3 место по Тульской области, 1, 2 и 3 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Защитники границ», посвящается 100-летию создания Главного управления пограничной охраны - 1 место по Тульской области,

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Любимый фильм (мультфильм)», посвящается 110-летию российскому кинопроизводству и 100-летию Ленфильму - 1, 2 и 3 место по ЦФО, 1, 2 и 3 место по Тульской области, 1, 2 и 3 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сталинградская битва», посвящается 75-летию одного из переломных сражений Великой Отечественной войны - 1 место по Новомосковску

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Фантазёры», посвящается 110-летию со дня рождения Николая Николаевича Носова

2017 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима-2017»

2018 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зоопарк»

2018 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зело отменный плод!», посвящается Арбузному фестивалю г. Камышин

2018 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика – 2018»

2018 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2018»

2018 год - Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2018»

6. Состояние здоровья воспитанников.

Во главу воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации поставлена охрана жизни и здоровья воспитанников. С этой целью в Образовательной организации оборудован медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, спортивная площадка. Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия и физкультурные праздники организует инструктор по физической культуре, широко используя в своей работе нетрадиционное оборудование. Физкультурные занятия в Образовательной организации проходят три раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе. Утренняя гимнастика проходит ежедневно в физкультурном зале с использованием художественного слова и музыкального сопровождения. На всех мероприятиях создаётся хороший положительный настрой, развиваются физические качества: быстрота, сила, ловкость, выносливость, воля к победе.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В группах созданы хорошие гигиенические условия и организован правильный режим дня, полноценное питание, пребывание детей на свежем воздухе, закаливающие мероприятия. Воспитание правильной осанки осуществляется во всей воспитательно-образовательной работе, а не только на занятиях по физической культуре. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольца, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В Образовательной организации также оборудован спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом, где проходят физкультурные занятия. В зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники.

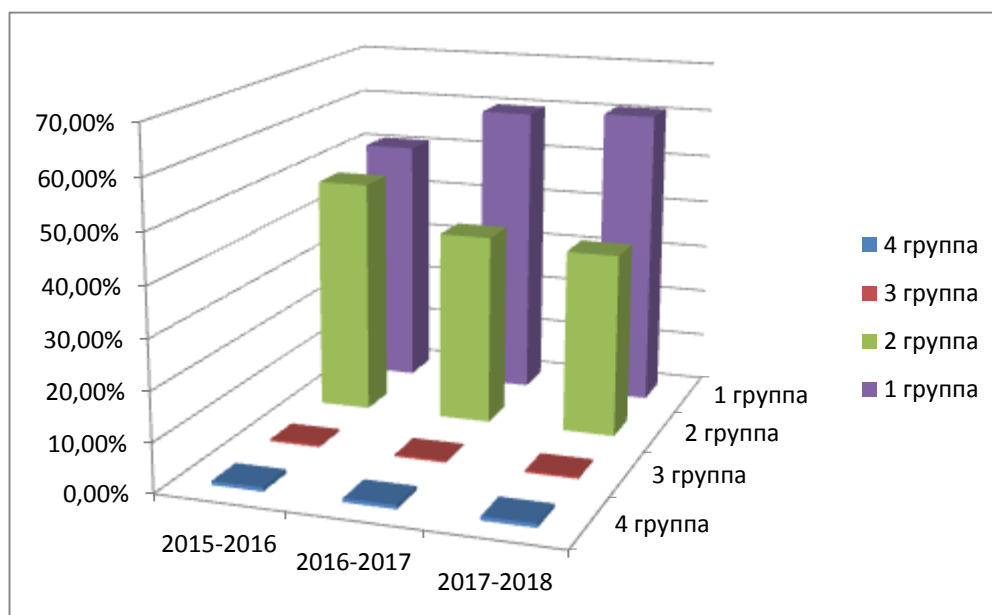
В зале имеется шведская стенка для лазанья, батуты (4 шт.), детские тренажеры – детские беговые дорожки (3 шт.), велотренажеры детские (3 шт.). Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты с селёдочками.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, различные по высоте деревянные пеньки для ходьбы, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.

Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках. Зимой на участке Образовательной организации строится снежный городок силами родителей и сотрудников, что позволяет повысить двигательную активность воспитанников, укрепить их здоровье, повысить интерес к здоровому образу жизни.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2015-2016 год		2016-2017 год		2017-2018 год	
	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1 группа	133	51%	137	60%	139	61%
2 группа	124	48%	88	39%	89	37,5%
3 группа	1	0,4%	1	0,4%	1	0,4%
4 группа	2	0,8%	2	0,8%	2	0,8%
ВСЕГО	260		228		231	



Посещаемость

Наименование показателей	2015 год	2016 год	2017 год
Посещаемость	72%	70%	77%



Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, соблюдены санитарно-гигиенические требования: температурный режим, режим проветривания, рациональность освещения и зоны образовательной деятельности, позы воспитанников и их чередование; создан психологический микроклимат среди воспитанников и взрослых – участников образовательного процесса. Ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности. Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2 - 2,5 часов.

Применение здоровьесберегающих технологий

В своей деятельности педагоги Образовательной организации ежедневно используют здоровьесберегающие технологии, которые реализуются с помощью различных форм и методов.

Виды здоровьесберегающих технологий:

1. Динамические паузы. Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используются для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.

2. Подвижные и спортивные игры. Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой или средней степени подвижности, проводятся ежедневно. Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.

3. Пальчиковая гимнастика. Индивидуально либо с подгруппой, ежедневно. Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).

4. Гимнастика бодрящая, или гимнастика пробуждения. Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях

5. Элементы сказкотерапии. Используются для психологической, терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.

Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения. На занятиях: физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Во время прогулок: бег, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика. После сна пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры: хождение босиком до 5 минут, ходьба с использованием нестандартного оборудования: дорожка с наполнителем из гороха, каштанов, фасоли; упражнения на солевых дорожках. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Также проводятся профилактические мероприятия: осмотр воспитанников; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников; лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, полоскание горла, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период) кислородные коктейли.

7. Организация питания в детском саду

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных

стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник Образовательной организации, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Техническая база кухни состоит из помещений пищеблока и находящегося в нём оборудования, помещения кладовой и организации мест для питания детей в группах.

Помещение пищеблока соответствует всем требованиям и состоит из 4-х помещений:

1. Кладовая для суточного хранения продуктов
2. Моечное помещение
3. Заготовочное помещение
4. Горячий цех

Пищеблок имеет кухонное оборудование в соответствии с действующими нормами. Помещение оборудовано вытяжкой, вентиляцией и электроплитами. На данный момент оборудование частично заменено на новое.

Продукты получают по количеству и качеству. Приёмка продуктов по количеству производится по товарно-транспортным накладным. Приёмка товаров по качеству производится органолептическим (по виду, цвету, запаху, вкусу) путём. К транспортным документам прикладываются сертификаты.

В Образовательной организации организовано 4-х разовое, полноценное и сбалансированное питание: белки, жиры и углеводы в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Широко используем в ежедневном меню продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Питание детей в Образовательной организации осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

В Образовательной организации выполняется организация питания по следующим принципам:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра Образовательной организации.

Организация питания в Образовательной организации сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Образовательной организации, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники

пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника Образовательной организации. Два раза в год проводятся инструктажи.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение Образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания.

	Наименование показателя		
		план	факт
1	Остаток средств на начало периода	7 413,85	7 413,85
2	Поступления, всего:	25 410 594,62	23 703 762,10
3	Выплаты, всего, в том числе:	25 418 008,47	23 501 055,76
3.1	Заработная штата	12 533 703,68	12 071 407,21
3.2	Прочие выплаты	2 950,00	2 830,00
3.3	Прочие расходы	0,00	0,00

3.4	Начисления на оплату труда	3 628 140,00	3 574 570,25
3.5	Работы, услуги по содержанию имущества	0,00	0,00
3.6	Услуги связи	27 630,00	27 613,03
3.7	Транспортные услуги	0,00	0,00
3.8	Коммунальные услуги, всего в т.ч.	1 776 690,31	1 477 508,41
3.8.1	оплата услуг электроснабжения	362 912,51	156 508,43
3.8.2	оплата услуг теплоснабжения	1 250 300,00	1 199 940,92
3.8.3	оплата услуг водоснабжения и водоотведения	163 477,80	121 059,06
3.8.4	оплата потребления газа	0,00	0,00
3.9	Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00
3.10	Работы, услуги по содержанию имущества	582 861,29	555 295,96
3.11	Прочие работы, услуги	191 903,20	184 925,13
3.12	Прочие расходы	0,00	
3.13	Увеличение стоимости основных средств	545 382,00	545 382,00
3.14	Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00
3.15	Увеличение стоимости не произведённых активов	0,00	0,00
3.16	Увеличение стоимости материальных запасов	5 542 801,42	4 546 115,12
3.17	Социальное обеспечение, всего	412 618,57	379 244,83
3.18	Прочие расходы	100 000,00	100 000,00
3.19	Прочие расходы	46 126,00	25 854,00
3.20	Прочие расходы	302,00	302,00
3.21	Прочие расходы	26 900,00	10 007,82
4	Финансовый результат за год (стр. 2 -стр. 3)	-7 413,85	202 706,34
5	Остаток средств на конец периода(стр. 1 -стр. 4)	0,00	210 120,19

9. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДООУ за отчётный период, можно констатировать, что в организации сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива была нацелена на реализацию мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Стабильный, творческий педагогический коллектив позволяет добиваться значительных успехов в развитии учреждения.

Основными направлениями деятельности МБДОУ на следующий учебный год станут:

1. Оптимизация системы работы по укреплению психологического здоровья и по организации профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками раннего возраста в целях снижения заболеваемости. Усиление контролирующей и координирующей роли в управлении организацией оздоровительной работы.
2. Работа по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», введению ФГОС ДО и профстандарта педагога путём реализации образовательной программы и проектов.
3. Повышение эффективности работы Консультативно-методического центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования
4. Организация работы по программе Ассоциации «Народные художественные промыслы России» «Азбука народной культуры».

Самое важное состоит в том, чтобы детский сад был тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

