

**НОД по ФЭМП во 2 младшей группе на тему:
«Поможем Колобку вернуться в сказку».**

Воспитатель Чижикова Елена Анатольевна.

Цель: Закрепить представления о геометрических формах - круге, шаре и их свойствах. Закрепить умение сравнить две группы предметов путем наложения.

Задачи.

Образовательные.

Совершенствовать умение различать и называть объемные и плоские геометрические фигуры – круг, шар. Обогащать представление о них на основе чувственного познания.

Закрепить умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом наложения, отображать результаты сравнения словами больше-меньше, столько – сколько, поровну.

Закрепить умение группировать предметы по форме и цвету.

Развивающие.

Развивать внимание, память, мелкую и общую моторику пальцев рук, речь и речевую активность.

Развивать умение пользоваться индивидуальными планшетами, стикерами, изображать предметы круглой формы.

Развивать воображение, умение соотносить предмет и форму.

Воспитательные.

Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, коммуникативность.

Оборудование и материалы:

Интерактивная игра по ФЭМП – « По дорогам сказки Колобок», изображения пчёлки и цветов на каждого ребенка, набор строительного материала , мелкие игрушки (матрешки, грибочки ,

слоники), подносы с манкой, «чудесный» мешочек с мячом-колобком, индивидуальные планшеты на каждого ребенка.

ХОД НОД.

Дети находятся в группе и занимаются самостоятельной деятельности.

Воспитатель – Дети, кто готов со мной играть?

Дети - Я, я....

Воспитатель– В круг скорее становитесь,

Дружно за руки беритесь!

А ваши ножки готовы со мной играть?

(- Да! Дети топают ногами)

А ваши ручки готовы со мной играть?

(-Да! Дети хлопают в ладоши)

Тогда играем!

Воспитатель– Шла, ребята , по дорожке и наткнулись мои ножки вот на этот вот мешок. (Показывает детям красивый мешок, внутри которого лежит мяч – колобок)

Вы не знаете, что там лежит?

Дети - Нет! Не знаем!

Воспитатель– А давайте пощупаем этот мешочек и отгадаем – что там лежит.

Дети - ощупывают мешок и высказывают свои предположения – Это мяч, или шар.

Воспитатель– Почему вы так думаете?

Дети - Потому что он круглый

Воспитатель– А почему вы думаете , что он - круглый?

Дети - Он гладкий, без углов.

Воспитатель– А может это яблоко?

Дети - Нет ! яблоко не бывает такое большое.

Воспитатель– А если я скажу, что там спрятался герой сказки, вы догадываетесь кто это?

Дети - Колобок!

Воспитатель– Помните загадку о нем?

Дети - Да! - Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел,
Только на беду в лесу
Встретил рыжую лису!

Воспитатель– А если бы бабушка спекла не круглый Колобок, а пирожок, похожий на кубик или кирпичик, смог бы он укатиться?

Дети - Нет!Ему бы помешали уголки.

Воспитатель– А круглый Колобок сумел укатиться и от бабушки и от дедушки и от Лисы. А потом заблудился и не может обратно в свою сказку попасть. Колобок просит вас помочь вернуться ему в сказку, поможем?

Дети - Да! Поможем.

Воспитатель– Тогда в путь.

Дети - шагают за воспитателем по группе со словами:

По дорожке мы идем,
Колобка домой несем,
Ножки выше поднимаем,
Через кочки мы шагаем.

На экране появляется изображение сказочных ворот. (Дети останавливаются напротив экрана)

Воспитатель _ Вот ворота на пути,

Не дают вперёд идти!

Это волшебные ворота! Потому что за ними живет сказка!

И открывать их нужно не простым ключиком, а фигурками, которые лежат в этой корзине и оставляют круглые следы, и нам нужно такие найти.

Исследовательско–экспериментальная деятельность

«Следы на песке»

На столах стоят подносы с рассыпанным песком (манкой), корзина с мелкими строительными материалами и игрушками (матрешки, слоники, грибочки).

Дети прикладывают предметы к песку (манке) рассматривают отпечатки, отбирают в другую корзинку те, что оставляют круглые следы.

На экране появляется волшебный лес, можно идти дальше.

Дети шагают за воспитателем, повторяют:

- По дорожке мы идем,
Колобка с собой несем,
Ноги выше поднимаем
В лужи мы не наступаем.

(На экране появляется Лиса с д/и «Чего не хватает в ряду?»)

Вот Лисичка на пути,

Не дает вперед идти!

У Лисы сломался мостик (цепочка из геометрических чередующихся форм, где одна пропущена)

Воспитатель– Лиса просит ей помочь- починить мостик

Дети выполняют задание, называя пропущенную фигурку и подтягивая её.

Например – пропущен квадрат (пропущен красный круг)

Задание выполняется три раза

Дети прощаются с Лисой и идут дальше.

- По дороге мы идем,

Колобка с собой несем,

На полянку мы пришли,

Мишка встал нам на пути

Не дает вперед идти.

(На экране появляется Медведь на полянке с порхающими пчёлками)

Воспитатель– Посмотрите , ребята, сколько у Мишки на поляне растёт цветов?

Дети - цветочков много!

Воспитатель– А сколько летает пчёлок?

Дети - И пчёлок летает много!

Воспитатель– Наш Мишка никак не может понять чего у него больше цветочков или пчёлок. Нужно ему помочь. Что делать?

Дети - Нужно на каждый цветок посадить одну пчёлку и сравнить.

Воспитатель– Давайте поиграем и поможем Мишке.

Проводится подвижно- дидактическая игра «Пчёлки на цветах»

Детям раздаются изображения пчёлок, прикрепленные на палочках, на полу нанесены цветочки на один меньше , чем пчёлок. Под музыку дети двигаются с пчёлками(изображают полёт, кружение, жужжание), по команде занимают место на цветке, одной пчёлке места не хватает.

Воспитатель– Всем пчёлкам хватило цветочков?

Дети - Нет! Одна пчёлка осталась без цветка.

Воспитатель– Почему? Кого больше?

Дети - Потому что пчёлка больше чем цветков, а цветков меньше, чем пчёлка.

Играют еще раз – появляется еще один цветочек и всем пчёлкам хватает места.

Воспитатель– Всем пчёлкам хватило цветочков?

Дети - Да!

Воспитатель– что мы можем теперь сказать?

Дети - Значит пчёлка и цветочков поровну!

Воспитатель– Мишка, слышишь ! Цветов и пчёлка у тебя поровну, до свидания, нам нужно идти дальше.

Дети шагают:

- По дороге мы идем,

Колобка домой несем,

Мы как зайки поскакаем,

И как пчёлки запорхаем.

Вдруг Волчок встал на пути,

Не дает вперед идти.

Воспитатель– Скучно Волку одному, хочет он чтобы с ним поиграли.

Проводится интерактивная игра «*Что похоже на Колобка?*»

На экране не цветное изображение предметов круглой и не круглой формы. Дети выбирают предметы круглой формы, дотрагиваются до них

- На Колобка похож арбуз(яблоко, солнце и т.д.),

Изображение становится цветным

Затем, появляются предметы разного цвета, нужно оставить на поле предметы желтого цвета как Колобок, а другие убрать.

Дети выполняют задание

Например: - Огурец зеленый – его убираем (дотрагиваются до изображения – оно исчезает).

Воспитатель– Попрощаемся , Дети, с Волком. Нам нужно идти дальше.

Дети шагают

- По дорожке мы идем,

Колобка домой несем.

Посмотрите- ка , ребята-

Зайка машет серой лапой!

Воспитатель– У Зайчика есть волшебные карандаши. Он предлагает нам поиграть в волшебников. Найти фигуру похожую на Колобка и превратить её во что хотите.

Но сначала разогреем пальчики.

Физкультурная минутка и пальчиковая гимнастика

К нам Весна лишь заглянула,

В снег ладошки окунула.

И расцвел там нежный,

Маленький подснежник.

Мы посадим зернышко!

Выглянуло Солнышко!

Солнышко, свети, свети!

Зернышко, расти, расти!

Распускаются листочки!

Появляются цветочки!

Воспитатель– А теперь, проходите, садитесь за столы, спина прямая, дружит со спинкой стула, ноги тоже дружные.

(На столе лежат планшеты)

Превращать фигурки будем в планшете. Нажмите на кнопку и перед вами появятся фигурки (прямоугольник, треугольник, круг)

Дети самостоятельно находят круг, выбирают цвет и «превращают» круг в солнце, яблоко, арбуз, мяч, цветок

Воспитатель индивидуально у каждого спрашивает, что дети рисуют.

Любуются рисунком.

Воспитатель хвалит детей.—Молодцы, думаю Зайке понравятся наши рисунки!

Дети – да!

Воспитатель– Ребята, выходите скорее, смотрите – а Колобка в мешочке уже нет, мы ему помогли, он нашел дорогу и катится к бабушке с дедушкой.

На экране –«*Зарядка для глаз – Колобок катится по дороге.*»

Воспитатель– Давайте понаблюдаем за ним одними глазками. Молодцы, ребята!

Слайд меняется и на экране – довольные бабушка, дедушка и колобок.

Воспитатель– Молодцы! Колобок очень рад, что вы помогли ему вернуться в сказку. Он больше не будет убегать от бабушки с дедушкой! А вам понравилась сегодняшняя наша игра? Что понравилось больше всего?

Ответы детей...