

Проект по ознакомлению детей второй младшей группы с творчеством Агнии Барто

Подготовил воспитатель: Мусеева Т.Н.

Актуальность проекта:

- Сделать ребенка грамотным читателем в дошкольном детстве вовсе не означает научить его читать, заставлять его анализировать прочитанное по всем канонам филологической науки. Чтобы воспитать читателя в ребенке, прежде всего, необходимо воспитывать в нем активное тяготение к постоянному общению с книгой, поддерживать и развивать впечатлительность, эмоциональную отзывчивость, способность получить удовольствие, радость от встреч с книгой.» (Л. Выготский)

Цель:

- Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с творчеством А. Л. Барто, формирование у них устойчивого интереса к художественному слову, развитие творческих способностей, создание продукта деятельности

Задачи проекта:

Познавательное развитие:

- Вызвать у детей желание слушать стихи А. Барто.
- Формировать положительное отношение к поэзии.
- Воспитывать бережное отношение к книгам;
- Развитие воображения и образного мышления

Социально - коммуникативное развитие

- Использовать эффективные формы с детьми и родителями в практической деятельности по произведениям А. Л. Барто.

Речевое развитие:

- Работать над выразительной речью детей.
- Закрепить знания стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

Художественно-эстетическое развитие:

- Учить отразить свои впечатления в работах по лепке, аппликации, рисовании.

Физическое развитие:

- Учить детей имитировать характерные действия персонажей, побуждать обыгрывать действия героев стихотворений А. Барто.
- Воспитывать интерес к игре – драматизации

Участники проекта:

дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители.

Тип проекта:

Краткосрочный - 2 недели

Этапы проекта:

Подготовительный этап: - Поставить перед детьми проблему: Какие стихи об игрушках вы знаете?

Обоснование проблемы: - родители не знакомы с актуальностью данных произведений,

- непонимание родителями важности совместного заучивания данных стихотворений с детьми.

Основной этап (практическая часть проекта):

1 - ознакомительная консультация для родителей о данном проекте;
- оформление книжного уголка по теме проекта;
- создание альбома для рассматривания по теме: «Стихи А. Барто в картинках для детей младшего дошкольного возраста»

2. Чтение произведений: «Игрушки» А. Барто, «Девочка чумазая» А. Барто

3. Мероприятия познавательного цикла:
«Агния Барто читает свои стихи».

Презентация по произведению: «Игрушки» просмотр использованием мультимедиа.

Рассказ воспитателя «Наши игрушки в группе»

Заучивание наизусть стихотворения «Лошадка».

Занятие по развитию речи «Звуковая культура речи: звук И. Повторение стихотворений А. Барто».

4. Продуктивно творческая деятельность:

Рисование «Подарок бычку». Лепка: «Погремушка».

Аппликация «Украшим шарфик для Зайки»

5. Игры:

- сюжетно - ролевые игры: «Магазин игрушек», «Зоопарк», «Больница для зверей»

- игры драматизации по произведениям А. Барто: «Грузовик», «Мяч», «Зайка».

- театрализованная деятельность с использованием всех видов театров.

- образовательные ситуации: «Игрушки в гостях у детей», «Уронили Мишку на пол», «Парк игрушек», и др.

- пальчиковые игры: «Козленок», «Мяч», «Дружба» и т. д.

6. Работа с родителями:

Консультации для родителей «Читаем ребенку перед сном».

Как научить ребенка запоминать стихи». «Как играть дома».

Заключительный этап:

Оформление в группе мини – выставки «Моя любимая книжка»

Предполагаемый результат

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияет на различные виды их деятельности;

2. Возрастет речевая активность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки и попытаются осуществлять ролевой диалог;

3. Считаю, что получится достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - родители. Родители примут активное участие в реализации проекта.

Тематический досуг для детей второй младшей группы «Путешествие по творчеству Агнии Львовны Барто»

Цель: знакомство детей младшего дошкольного возраста с детской писательницей А. Л. Барто и её творчеством;

Помочь детям на основе творческой деятельности запомнить стихотворения из цикла «Игрушки» Агнии Львовны Барто.

Задачи:

- Развитие эстетического вкуса, любознательности, развитие внимания, наблюдательности, памяти, воображения;

- Приобщение детей к чтению, воспитание любви и интереса к литературе, воспитание взаимоуважения и умения слушать друг друга.

- Воспитывать у детей нравственные качества: отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается, бережное отношение к игрушкам, книгам.

- Доставить детям радость от совместной деятельности.

Современные технологии: игровая технология, ТРИЗ, здоровьесберегающая технология (ритмопластика).

Предварительная работа:

1. Оформление книжной выставки по произведениям поэтессы.

2. Заучивание с детьми стихотворений А. Л. Барто в совместной деятельности.

Подготовка группы:

1. Ноутбук, презентация

2. Выставка книг по произведениям А. Л. Барто

3. Игрушки (мишка, бычок, лошадка, зайка)

Ход досуга:

Ведущий: - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие в гости к Агнии Барто.

Отправляемся в путь.

А на чем будем путешествовать, отгадайте сами:

Что ж, дружок, отгадай,

Только это не трамвай.

Вдаль по рельсам быстро мчится

Из избушек вереница.

Ведущий: - Правильно. Садимся на поезд и поехали. (звучит музыка)

Игровое упражнение «Поезд».

Ведущий: - Первая станция. На ней мы познакомимся с Агнией Барто. Она родилась в Москве. Отец был ветеринарным врачом. Когда она была маленькой, ей папа читал много детских книжек. А потом девочка сама стала сочинять стихи. Агния Барто выросла, ее стихи стали печатать в книжках.

Она очень любила детей, у нее были и свои дети, а потом родился внук. Назвали его Володя. Своему внуку Агния Барто посвятила стихи «Вовка - добрая душа»

Кроме этой книги было еще очень много, разных размеров и с разным оформлением. На стихи А. Барто написано много песен для детей.

Вот мы и познакомились с детской поэтессой Агнией Львовной Барто.

Нам надо продолжать наше путешествие.

А на чем продолжим, отгадайте сами:

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Ведущий: - Правильно, поехали.

Игровое упражнение «Автобус»

Ведущий: - Следующая наша станция называется «Игрушки»

Сейчас мы вспомним и расскажем стихи Агнии Барто из цикла «Игрушки».

Дети рассказывают стихи

Ведущий: - Ребята, чьи стихи вы сейчас услышали? (ответы детей)

Мы еще часто будем встречаться со стихами этой замечательной поэтессы.

Но сейчас нам пора возвращаться в детский сад. А на чем нам вернуть? Догадайтесь сами.

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?

Ведущий: - Какие вы молодцы. Но что – то я не вижу самолета. Что же делать?

Дети. А давайте построим его из стульчиков. (дети строят самолет)

Ведущий: - До новых встреч.