

## **Консультация для родителей «Как научить ребенка запоминать стихи»**

*Подготовил воспитатель: Моисеева Т.Н.*

Заучивание стихов наизусть развивает память, речь, воображение, мышление, чувство прекрасного, помогает найти внутреннюю гармонию, повышает уровень общей культуры. Особенность поэзии заключается еще в том, что она, подобно музыке, своим ритмом, мелодикой влияет на эмоциональное состояние человека, что очень важно в современном, довольно агрессивном мире. Стихотворения воспитывают у ребенка особое, вдумчивое отношение к литературе, дают возможность насладиться красотой слова и ритма. Психологи отметили, что у детей, которые не знают стихотворений, которым не читали их в детстве, недостаточно развито образное мышление. Для того чтобы помочь ребенку научиться наслаждаться поэзией, желательно учесть следующее.

- Главным условием воспитания в ребенке ценителя поэзии является наличие книжного окружения и увлечение взрослых поэзией, чтобы ребенок находился в атмосфере стихов, литературы. Читайте ребенку больше и чаще!

- Настоящего читателя поэзии отличает определенная культура чтения стихотворений. Прежде чем читать стихотворение, взрослому нужно обратить внимание на его название, которое состоит из имени и фамилии писателя и заголовка произведения. Если фамилия автора уже встречалась, вспомните, что уже читали, и какое осталось впечатление. Возможно, сначала это будет для вас не очень просто, но потом станет приятной привычкой.

### **Как правильно выбрать стихотворение для заучивания:**

- \* Стихотворение должно быть доступным, близким и понятным детям по содержанию, соответствовать интересам и возрасту дошкольника.

- \* Чем меньше возраст ребенка, тем короче строка и само стихотворение. Детям 2 лет достаточно двух-четырёх строчек, до 4 лет – одно-два четверостишия, до 5 лет – два-три четверостишия, до 7 лет – до пяти четверостиший, в зависимости от проявляемого ребенком интереса и уровня развития памяти.

- \* Стихотворение для малышей должно быть динамичным (в основном действия), без описательных моментов, с короткими строками, простым ритмом. Старшие дошкольники способны воспринимать метафоры, сравнения, небольшие описания, но все же динамичность важна.

### **Как научить ребенка учить стихи? Методы заучивания.**

Способов заучивания стихов на самом деле много. Каждая мама может не только выбрать из ныне существующих, но и придумать свой, который больше всего подойдет ее малышу. Ну а если вы все еще не знаете, как научить ребенка запоминать и читать стихи, то вам помогут следующие методы заучивания, которые для наибольшего эффекта желательно сочетать.

1. Деление стихотворения на части, если возможно, на смысловые. Даже если вы решили выучить с ребенком маленькое четверостишие, поделите его

на две части, а при необходимости, если ребенок не может запомнить, построчно. Пусть малыш выучит сначала две строчки, а потом еще две. На следующий день повторите с ним по две строчки стихотворения. Затем попробуйте сложить их воедино.

2. Постепенное увеличение объема стихотворений. Не торопите события – всему свое время. Для первого раза выберите самый простой стишок, каждая строчка которого состоит из 2 - 3 слов.

3. Последовательность в изучении. Не приступайте к изучению следующего стиха, пока не закончите с предыдущим. Все знания и умения нужно закреплять, то же относится и к чтению стихов. У ребенка должен появиться стимул. То есть, выучив один стишок, малыш должен понять, что он может это делать. Поэтому дайте ему время порадоваться самому себе.

4. Перевод стихотворной формы произведения в образную. Перед тем как выучить с ребенком стихотворение, подберите к нему иллюстрации.

5. Объяснение значения слов в стихотворении. Обычно в стихах присутствует много литературных слов в переносном значении, которые ребенок может не знать. А запомнить стихотворение, которое написано на непонятном языке, очень сложно. Поэтому все эти метафоры и иные красноречия ребенку нужно объяснять.

6. Пересказ стихотворения своими словами. Это тоже действенный метод быстрее запомнить стихотворение. Сначала сами перескажите его, а потом пусть пробует пересказать ребенок.

7. Чтение стихов с интонацией. Старайтесь с самого начала не только привить малышу любовь к стихам, но и научить чувствовать их. Сначала прочитайте стихотворение сами, чтобы понять, с какой интонацией его нужно читать. И только потом вслух читайте его ребенку. Постарайтесь малышу объяснить, почему именно с такой интонацией вы его читаете. Передайте настроение автора, но прежде узнайте, как к нему относится сам ребенок.

8. Все дети имеют свои особенности запоминания. Выделяют 3 основных типа: аудиалы (те, кто легко запоминает информацию на слух), зоровики (те, кому нужно увидеть то, что запоминается) и кинестетики (те, кому для запоминания нужно пощупать, подержать в руках объект информации). От типа запоминания зависит выбор вспомогательных приемов.

9. Чтобы сохранить интерес ребенка к стихам, он может рассказывать их по очереди своим любимым игрушкам, друзьям и родственникам.

10. Если при чтении стихов вы заметите ошибки, сразу же остановите ребенка, чтобы не закреплялись ошибки, которые трудно потом исправлять.

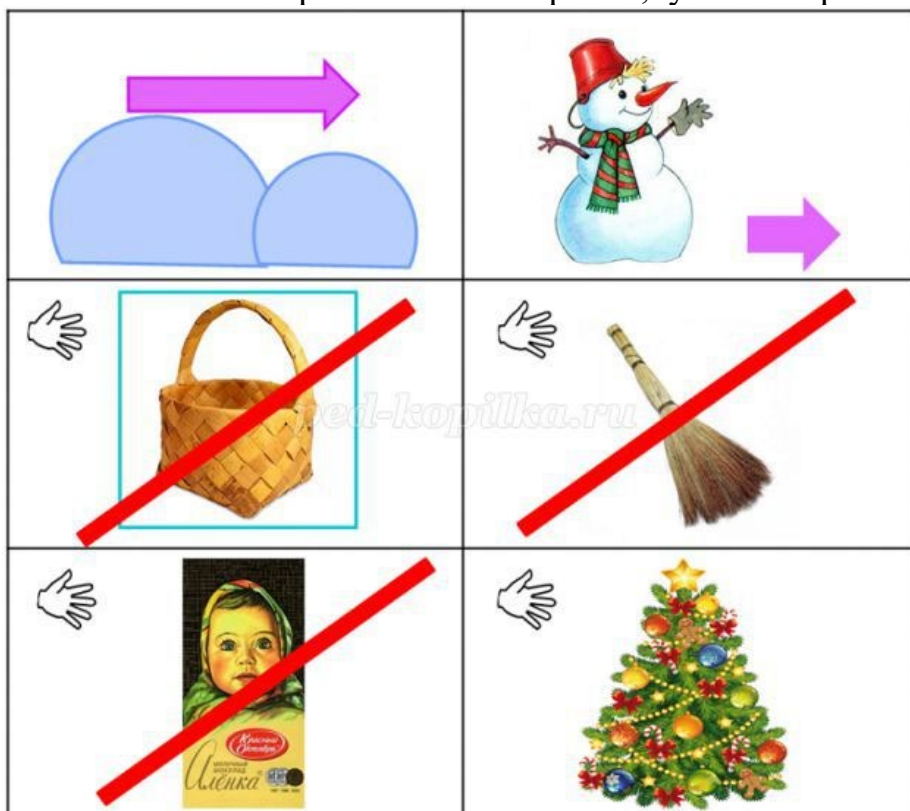
11. Стихи дарите на дни рождения, используйте в домашних концертах.

12. Чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов, на помощь всем взрослым (и педагогам, и родителям) приходят мнемотаблицы. Суть методики заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка – символ, изображающий действие или предмет; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. Владение приемами работы с мнемотаблицами решает задачи, направленные на развитие ассоциативного мышления, зрительной и слуховой памяти,

зрительного и слухового внимания, воображения; развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении текста. Использование опорных рисунков для заучивания стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.

### Как работать с мнемотаблицей.

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Сообщите, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть.
3. Объясните ребенку непонятные, новые слова.
4. Задайте вопросы по содержанию, помогая уяснить основную мысль.
5. Рассмотрите таблицу к стихотворению. (Впоследствии вы сможете сами с ребенком рисовать подобные схемы)
6. Прочитайте стихотворение, показывая ребенку опорные картинки в мнемотаблице.
7. Предложите ребенку повторить стихотворение по мнемотаблице.
8. Предложите ребенку поиграть с мнемотаблицей самостоятельно (можно разрезать мнемотаблицу на части и собрать стихотворение из картинок)
9. Предложите ребенку прочитать стихотворение самостоятельно без помощи мнемотаблицы.
10. Повторяйте стихотворение, учите выразительно его читать.



## Веселый снеговик

*Ирина Гурина*

По сугробам, напрямик шел веселый снеговик,  
А в руках его была не корзина, не метла,  
Не плитка шоколадная, а елочка нарядная!

-----

Следуя этим несложным рекомендациям, вы можете научить своего ребенка любить литературу, поэзию, замечать прекрасное вокруг себя, сформировать яркую выразительность речи, что очень пригодится и в школе, и во взрослой жизни каждому!

Пусть наши дети обогатятся тем, что наилучшего накоплено в человеческой культуре, только нам, взрослым, нужно им чуточку помочь!