Рекомендованный материал по ознакомлению детей с программным репертуаром по музыкальному воспитанию

Младший возраст.

Четвертая неделя 22– 26 февраля 2021 г.

Слушание музыки. Задачи: Способствовать развитию музыкальной памяти. Уметь различать бодрый, веселый, спокойный характер музыки. Активно эмоционально реагировать.

М. Глинка «Полька»

<https://disk.yandex.ru/i/kYXtG5GiFafWOw>

Подпевание, пение. Задачи: Петь без напряжения, подстраивать свой голос к голосу взрослого. Петь напевно, ласково, тянуть звук. Формировать правильное певческое дыхание.

«Детские песенки для малышей» разучивание

<https://disk.yandex.ru/i/jGZfwl4RWJiyEA>

Песня «Снеговик» повторить <https://disk.yandex.ru/i/lpGGr74QfLIXcw>

Знакомство с песнями из мультфильмов. «Песня Крокодила Гены о дне рождения» <https://disk.yandex.ru/i/N9rg2rzsMHqyGg>

Пальчиковая гимнастика . Задачи : Способствовать развитию речи, развивать умение выполнять действия по тексту песни по показу взрослого.

«Бегемотики» <https://disk.yandex.ru/i/NrguvQ631smLTQ>

Музыкально-ритмические движения. Задачи : Учить выполнять движения по показу взрослого (пружинка, выставление ноги на пятку и на носок, кружение на носочках) Пьеса «Полечка» <https://disk.yandex.ru/d/DIgHx47hR0Vaaw>

Игровое упражнение «Где наши ручки?»

<https://disk.yandex.ru/i/jHI6Q2ab-tVBRQ>

Развитие музыкально игрового творчества. Задачи: Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Учить точности и ритмичности выполнения.

Игра «Кот и птички» [https://disk.yandex.ru/d/tRLG7Cs4MSsIAw](https://disk.yandex.ru/d/tRLG7Cs4MSsIAw%20%0dМладший%20возраст%20%20%20%20%20%0d12)

Четвертая неделя 22-26 февраля 2021 г. Средняя группа

Слушание музыки. Задачи: Продолжать формировать навыки культуры слушания. Умение определять танцевальный характер пьесы, понимать смену 2-х частной музыки.

Майкапар «Маленькая сказка» из цикла «Бирюльки»

<https://disk.yandex.ru/i/aIa8Q452cC4szQ>

Пение. Задачи: Учить петь протяжно, неторопливо, четко произнося текст. Учить петь с сопровождением и без него.

Песня «Поезд» Филипенко <https://disk.yandex.ru/i/bh3ISCVR9C163Q>

Закрепление выученной песни

Знакомство с песнями из мультфильмов «Песенка Мамонтенка»

<https://disk.yandex.ru/i/46k-Yf2U0MnHJA>

«Саночки» В Красев <https://disk.yandex.ru/i/8Aik9mvAXlnjxA> повторить песню

Пальчиковая гимнастика. Задачи: Развивать речь, мелкую моторику. Вызывать положительные эмоции от исполнения.

«Паучок» <https://disk.yandex.ru/i/NvdCaffLsIduhQ>

Игра на музыкальных инструментах. Задачи: Формировать интерес к игре на инструментах. Развивать ритмический слух. Учить подыгрывать на ложках и металлофоне.

Песенка-игра «Варим компот» <https://disk.yandex.ru/i/Nk5tKnQBk4JfGA>

Музыкально-ритмические движения. Задачи: Учить выполнять элементы движений в танце матросов. Формировать согласованность и умение соотносить ритм с движением.

Танец матросов <https://disk.yandex.ru/i/vTs81bx7O1owXQ>

Движения с элементами логоритмики:

Игровая музыкальная разминка «Головой мы покиваем»

<https://disk.yandex.ru/i/7afFtkoS4YvgTg>

Четвертая неделя 22 -26 февраля 2021 г. Старшая группа

Слушание музыки. Задачи: Учить различать жанры произведений (марш, танец, песня) Определять на слух звучание отдельных инструментов, клавишно-ударных и струнных –фортепиано, скрипка, балалайка. Познакомить с творчеством и биографией композитора Прокофьева

Прокофьев «Вечер» <https://disk.yandex.ru/i/d4cekIy6irgXOg>

Майкапар «Мотылек» из цикла «Бирюльки» <https://disk.yandex.ru/i/ARLE2Txf_VzSUA>

Пение. Задачи: Учить чисто произносить гласные звуки в словах. Упражнять в точном воспроизведении голосом мелодии вверх и вниз. Вырабатывать естественное, легкое звучание голоса.

Песня «Поезд» Н. Метлов <https://disk.yandex.ru/i/bh3ISCVR9C163Q>

Разучивание песни.

Знакомство с песнями из детских советских мультфильмов.

«Песня Чебурашки» В. Шаинский <https://disk.yandex.ru/i/rRv5UYzfDk0mmw>

Логоритмические попевки. Задачи: Автоматизировать сочетание звуков в речи в пении в медленном темпе.

Попевка «Жираф»

<https://disk.yandex.ru/i/fTGtEHFpUEEPJQ>

Попевка «Оса» <https://disk.yandex.ru/i/oBGAmsy-ar_ITg>

Музыкально дидактическая игра. Задачи: Учить выявлять направление движения мелодии, развивать звуковысотный слух.

«Куда идет Бобик?» <https://disk.yandex.ru/i/TIK6A7QWz8_FWw>

Музыкально-ритмические движения. Задачи: Умение творчески самостоятельно передавать образы животных – зебры, жирафа, слона. Знать части тела. Развивать умение сочетать пение с ритмичными движениями под музыку. Вызывать радость и удовольствие от выполнения игровых действий под музыку.

«У жирафа пятна» <https://disk.yandex.ru/i/XfxTvraH7Ozwww>

Выполнять под музыку «Польки» движения бокового галопа, подскоков на месте и с продвижением, выбрасывания ног, легкий бег, во время звучания «Марша» энергично маршировать на месте либо с продвижением вперед. Слышать смену частей музыки и менять движения.

«Разминка» <https://disk.yandex.ru/d/Ldhc9r4_FUpDOw>

Четвертая неделя 22 – 26 февраля 2021 г. Подготовительная группа

Слушание музыки. Задачи: Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (регистр, динамика, длительность, темп, ритм) Развивать словарный запас для определения характера музыкальной пьесы. Знакомить с творчеством композиторов-классиков Прокофьева, Майкапара

Прокофьев Цикл «Детская музыка» («Утро») <https://disk.yandex.ru/i/FxZqGCq7rBvkDA>

С.Майкапар Цикл «Бирюльки» («Колыбельная»)

<https://disk.yandex.ru/i/wsP-Ro75d-NyCQ>

Распевание. Пение. Задачи: Учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз, скачки мелодии на квинту вверх. Добиваться четкого и ясного произношения слов. Продолжать знакомить с шуточным детским песенным фольклорным жанром. Уметь передавать юмор и шутку в пении.

«Два веселых гуся» р.н.п. <https://disk.yandex.ru/i/Bc3HYiajT3YJGw>

« Блины» русская народная Масленичная песня –исполнение с образными движениями, весело, легко, в подвижном темпе.

<https://disk.yandex.ru/d/TQAh3S84lUVy0A>

Знакомить с песнями из любимых мультфильмов.

Песня «Голубой вагон» <https://disk.yandex.ru/i/N9rg2rzsMHqyGg>

Передавать в пении ласковый и напевный характер мелодии. Вырабатывать правильное дыхание, следить за певческой установкой. Петь песню сольно и в ансамбле.

Музыкально-дидактическая игра. Задачи: упражнять в чистом и точном пропевании ступеней гаммы в нисходящем и восходящем направлении. На слух определять , куда движется мелодия- вверх, вниз или повторяется на одном звуке.

«Матрешка» ( на развитие звуковысотного восприятия) <https://disk.yandex.ru/i/M5VoIBRGiKwSPA>

Пальчиковая гимнастика. Задачи: Продолжать развивать мелкую моторику рук. Учить согласовывать движения с музыкой.

«Цветок» <https://disk.yandex.ru/i/jHI6Q2ab-tVBRQ>

Игра на музыкальных инструментах. Задачи: Развивать ритмический слух, умение ритмично выстукивать ритм на деревянных ложках и трещотках. Обогащать впечатления знакомством с звучанием казачьего хора.

«Варенька» нар. песня <https://disk.yandex.ru/d/4Ggf19TZNHjTgw>

Логоритмические песенки <https://disk.yandex.ru/i/Dh8ZRubJccvMww>