МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»

Проект «День города»

**Воспитатель: Чижикова Елена Анатольевна**

****

**г. Новомосковск.**

**2020 год**

******

**Паспорт проекта.**

**Название: «День города»**

**Тип:** познавательно - творческий.

**Вид:** краткосрочный.

**Срок реализации**: 15.09.2020 – 15.11.2020.

**Участники:** дети подготовительной группы «Солнышко», воспитатель, родители.

**Методы проекта:**

**1) словесный:**

– чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о родном городе, пословиц и поговорок о Родине.

**–**  творческие рассказы: «Город, в котором я живу», «Я - хозяин города».;

**2) наглядный:**

**-** организация выставок, - сбор фотоматериалов, --- рассматривание иллюстраций;

**3) практический:**

- создание развивающей среды;

- интерактивные экскурсии;

– продукты творческой деятельности;

**4) игровой:**

– подвижные и дидактические игры.

**Актуальность проекта.**

**Актуальность темы:** воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

**Гипотеза:** проживая в городе и посещая его достопримечательности, мы мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах родного города. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу. Но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

****

**Этапы реализации**:

**Подготовительный:**

- обозначение проблемы, целей, задач; - разработка перспективного плана; - создание предметно-пространственной среды для реализации проекта; подборка литературы, пословиц поговорок , подборка демонстрационного материала; - беседы, направленная на выявление представлений детей о родном городе; - сбор фотографий с детьми на тему «Как я гулял по нашему городу» .

**Основной:**

- внедрение в образовательный процесс методов и приемов по обогащению представлений детей о родном городе. Проведение развлечения «Осень в городе моём».

**Заключительный:**

- подведение итогов, оформление презентации. 

**Цель проекта:** повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников через разнообразную творческую деятельность

**Задачи проекта**.

Обучающие:

Расширять и систематизировать знания детей о нашем городе. Дать знания о традиции праздника – День города. Познакомить с историей создания города, рассказать о его 90 летнем юбилее. Закрепить знание о символике города (гербе). Формировать умение передавать своё отношение к малой Родине через творческую деятельность (рисование, пение, чтение стихотворений, танцы, творческое рассказывание).

Развивающие:

Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о родном городе. Формировать навыки совместной детско-взрослой деятельности, развивать творчество, фантазию. Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.

Воспитательные:

Воспитание любви к Отечеству, к городу в котором живем, гордости за её культуру, формирование социальной позиции участника и созидателя общественной жизни

**Планируемые результаты:**

У детей сформирован устойчивый интерес к родному городу, представления о нём.

Повышена педагогическая компетентность по представленной проблеме.



**Перспективное планирование по теме проекта «День города» для детей подготовительной группы. Работа с детьми:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Рассказ педагога: «Как горожане готовятся к празднованию дня рождения города»

Ситуативный разговор: «Моя малая родина», «Путешествие по красивым местам нашего города», «Достопримечательности города», «Памятники архитектуры в нашем городе» «Современная архитектура города»

НОД интерактивные экскурсии: «Детский парк», «Центральные улицы Новомосковска». «Герб Новомосковска».

Дидактическая игра с мячом «Венок слов» (все слова связаны с темой «Родина»).

Упражнение «Расскажи о любимых местах Новомосковска»

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

Составление рассказов на темы: «Мой любимый город», «Каким я представляю, горд в будущем», «Транспорт на улицах города», «Как сделать город чистым?»

Ситуативный разговор: «Как и кем создавался и строился город» «Что такое улица, и по каким правилам она живет», «История возникновения города», «Герб города».

Беседы: «Улицы родного города», «Творчество наших земляков»

Составление и отгадывание загадок по теме

Сотворчество детей и родителей по теме: «Как я гулял по городу» для оформления личных страничек в альбоме «Я и мой Новомосковск»

Заучивание стихотворений «Осень в городе нашем хозяйка», «Я иду по городу, по родному городу…»

Чтение текста гимна Новомосковску.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:**

Свободное общение: «Где я люблю бывать в своем городе?», «Что значит любить Родину?».

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья», «Город - труженик», «Найди предметы», «На улицах города», «Всей семьей - на праздник»

Дидактические игры: « «Узнай памятные места города», «Дорожная азбука», «Подбери знак», «Законы улиц и дорог», «Сложи герб города».

Беседа: «Как вести себя в общественных местах?»

Игра-викторина: «Знаешь ли ты Правила дорожного движения?»

Уроки этикета: Культура общения на улице; как обратиться с вопросом, просьбой ко взрослым или полицейскому, если ты потерялся.

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:**

- Рисование: «Лето в родном городе», «С днём рождения любимый город» , «Осторожно дорога», «Осень на аллее с ротондой».

- Аппликация «Дружный хоровод»

- Музыкальная деятельность: разучивание песен «Ветер в городе моём закружил листву…», «Русская сторонка», слушанье гимна Новомосковска.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Пальчиковые гимнастики: «Если долго, долго, долго над Россией нам лететь…»

- Подвижные игры: «Пешеходы и автомобилисты».

**Самостоятельная деятельность детей:**

Рассматривание альбомов, журналов с иллюстрациями по теме проекта; организация сюжетно – ролевых игр; раскрашивание раскрасок; самостоятельное рисование. Оформление личных страничек в альбоме: «Я и мой Новомосковск»

**Предметно – развивающая среда:**

- Уголок краеведения : папки «Родной свой край люби и знай», «Моя семья- моя радость», «Я и мой Новомосковск», д/и «Собери и расскажи», «Улицы города», «Праздники России», фоторепортажи с экскурсиями группы по городу, наборы фотографий о Новомосковске,

**Работа с родителями**:

- Маршрут выходного дня: Прогулки, наблюдение за праздничным оформлением улиц города, фотографирование детей, придумывание, с детьми рассказав и стихотворений к фото.

**Итоговый продукт проектной деятельности:**

Альбом с детскими рисунками «С днём рождения любимый город!», личные детские странички с фото, рассказами , стихами на тему «Прогулка по городу» для папке «Я и мой Новомосковск».

Презентации: «Экскурсия в детский парк», «Осень в городе нашем хозяйка», сценарий праздничного развлечения «Осень в городе моём» , размещение их сайте ДОУ.



