

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №32»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Как мы лечили Петушка»

для детей 2 младшей группы

**Образовательная область: «Художественно-эстетическая»
(Музыка)**

Автор: Кулешова Эльвира Геннадьевна

Музыкальный руководитель

г. Новомосковск

2018 г.

Цель:

Развитие эмоционального восприятия музыки у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:**Образовательные:**

- Формировать умение петь, передавая интонацию и характер песни, петь слаженно, правильно произносить слова, вместе начинать и заканчивать песню;
- Способствовать увеличению длительности и плавности речевого выдоха;
- Развивать умение воспринимать настроение и содержание песни;
- Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки, попеременно притопывать ногами, кружиться в паре «лодочкой», заканчивать движение с окончанием музыки;
- побуждать координировать речь с движениями под музыку;
- закреплять умение передавать ритмическую пульсацию при игре на детских музыкальных инструментах.

Развивающие:

- развивать интерес и желание заниматься музыкой;
- развивать коммуникативные навыки,
- способствовать развитию воображения, внимания, памяти,
- развивать чувство ритма.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Методы: словесный, наглядный, практический.

Приемы и методы:

словесные: вопросы-ответы, объяснение, пояснения, указания, поэтическое слово, беседа.

наглядные: слуховая наглядность, зрительная наглядность.

практические: пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, музыкальная.

Предварительная работа:

- пение попевок для развития слуха и голоса;
- разучивание коммуникативной игры «Здравствуйте»;
- разучивание песни «Осень» Михайленко;
- обучение приемам игры на ложках и погремушках;
- овладение элементами музыкально-ритмических движений в паре.

Оборудование:

- фортепиано, музыкальный центр;
- аудиозапись музыкального оформления;
- птичка-воробей, письмо;
- корзиночка;
- мед, варенье, лимон, лечебные травы, витамины – бутафорские;
- перчаточная игрушка Петушок;
- шарфик;
- детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, погремушки.

Методическое обеспечение:

Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.

Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – С-П.: Композитор, 2011.

Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников.

Методическое пособие. - М.: Скрипторий 2003, 2013.

Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.:

ТЦ Скрипторий 2003, 2012.

Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2005.

Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.-

М.: Родничок, 1999.

Аудиозаписи:

Шаинский В. Матусовский М. «Вместе весело шагать»

Раухвергер М. «Самолеты»

«Поезд» - музыка из репертуара Суворовой Т.И. для занятий с детьми 2-4 лет музыкально – ритмическими движениями

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети друг за другом под марш входят в зал и останавливаются.

Приветствие – распевание:

Музыкальный руководитель: (поет):

- Здравствуйте, ребята!

Дети:

- Здравствуйте!

Муз.рук - А теперь поздороваемся с нашими ручками, ножками и с другими частями тела.

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

(слова и музыка М. Картушиной).

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

II. Основная часть

Муз.рук. - Дети, послушайте, о каком времени года эти стихи:

Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят и летят, летят, летят...

Дети: В стихотворении говорится об осени.

(На экране –картинка осеннего пейзажа)

Муз.рук: Молодцы, а теперь пройдите и сядьте на стульчики.

(Воспитатель обращает внимание на птичку с письмом)

Дети, посмотрите, воробей хочет нам что-то сказать.

(Говорит воспитатель, держа птичку на палочке)

Воробей:

Почтальон я - воробей,

Прилетел к вам поскорей.

Есть письмо для вас, смотрите,

Поскорей его возьмите! (отдает письмо педагогу)

Музыкальный руководитель. – Ребята, это письмо – музыкальное. Послушайте.

В исполнении музыкального руководителя звучит

Песня «Петушок»

муз. В. Витлина, сл. А. Пассовой.

Заболел наш Петушок,

Он под дождиком промок,

И теперь не может нам

Петю нашего спасите

Приезжайте, полечите.

Музыкальный руководитель: - Про кого была эта песенка?

(Ответы детей).

-Молодцы! Про Петушка.

-Что же случилось с Петушком? (Ответы детей).

-Да, ребята, наш Петя - Петушок заболел.

-Ребята, а какой характер был у этой песенки? (Ответы детей).

-Правильно, эта песня грустная, жалобная, печальная.

-А какой темп был у песенки? (Ответы детей).

-Вы правильно определили, темп был медленный.

-Подумайте, дети, чем можно полечить Петушка? (Ответы детей).

- Ребята, давайте возьмем с собой мед, варенье, лимон, лечебную травку, витамины и отправимся к Петушку в гости.

Воспитатель складывает это все в корзинку.

-Чтобы быстрее добраться, давайте мы к Петушку полетим на самолете.

Вставайте друг за другом, выпрямляйте свои спинки. Теперь пора в путь!

Упражнение- игра «Самолеты»

Муз.рук. предлагает «завести моторчики» (дети крутят руками: одна вокруг другой) и произносят: « Р-р-р-р-р-р!». После этого начинается «полет». Когда музыка заканчивается, дети «приземляются» на стульчики.

Музыкальный руководитель- Вот мы и прилетели.

Воспитатель незаметно надевает на руку перчаточного Петушка и издает жалобный стон.

Музыкальный руководитель. - Слышите, кто – то жалобно стонет – это, наверное, Петушок.

Появляется Петушок, с перевязанным горлом.

Музыкальный руководитель – Ребята, давайте поздороваемся с Петушком.

Дети - Здравствуй, Петушок!

Петушок - Здравствуйте, ребята! Ку- ка -ре -ку! Кашляет. Опускает голову.

Музыкальный руководитель-

Да. Ты, Петенька, не весел,

И головушку повесил,

У тебя усталый вид.

Сильно горлышко болит? (Петушок кивает).

Музыкальный руководитель - Не волнуйся, Петя, мы с ребятами тебя вылечим. Правда ребята? Что у нас в корзиночке? (Ответы детей).

-Лечись, Петенька! (отдает корзиночку Петушку).

Петушок- Спасибо, дети!

Музыкальный руководитель. - А чтобы ты быстрее поправлялся, дети для тебя на музыкальных инструментах поиграют

(воспитатель раздает детям ложки и погремушки)

Детский оркестр исполняет р.н. мелодию «Ах, ты, береза»

Петушок - Мне очень понравилось, как вы играли на инструментах.

Какие вы дружные ребята!

Музыкальный руководитель.- Петенька, наши дети иногда ссорятся, но они стараются быстро помириться. Вот посмотри! Ребята, вставайте в пары.

Пляска «Поссорились-помирились»

Музыкальный руководитель.- Ребята, а что надо делать по утрам, чтобы никогда не болеть?

Дети: Надо делать зарядку!

Воспитатель: А мы сейчас сделаем пальчиковую гимнастику.

Дети выполняют движения по тексту и по показу взрослого

Пальчиковая гимнастика «Петушок»

Наш красивый Петушок

Кверху поднял гребешок,

Крылышками машет, на лужайке пляшет,

Крошки хлебные клюет, пестрых курочек зовет!

Музыкальный руководитель – А сейчас нам надо согреть пальчики, давайте подуем на них легким ветерком, а потом сильным ветром.

Дети выполняют дыхательное **упражнение «Теплый ветерок»**

Дети, а теперь пришло время Петушку песенку спеть. Только сначала нужно подготовить голос к пению.

Споем **попевку «Дождик»**

(мелодия транспонируется по полутонам вверх и вниз, попевка исполняется хором и индивидуально)

Дети поют: Дождик льет с утра опять, только мы идем гулять.

Песня «Осень» Михайленко

Петушок: - Ребята, мне с вами было так весело! Я совсем выздоровел.

Вот послушайте: Ку-ка-ре-ку!

Музыкальный руководитель. – Мы очень рады за тебя, Петенька. Правда, ребята?

Дети - Да!

Заключительная часть

Подведение итога занятия.

Музыкальный руководитель.-Дети, у кого мы были в гостях?

Дети:(У Петушка).

А почему мы отправились к Петушку в гости? (Ответы детей).

Как мы помогли Петушку выздороветь? (Ответы детей).

Музыкальный руководитель.- Ну, а теперь нам пора возвращаться в группу.

Давайте попрощаемся с Петушком по-петушиному.

Дети - Ку-ка-ре-ку!

Петушок - Ку-ка-ре-ку, ребята!

Музыкальный руководитель. - А в группу мы будем возвращаться на поезде.

Под музыку «Поезд» дети топающим шагом «уезжают», показывая руками, как крутятся колеса и произнося «чух – чух».