

Взаимодействие ДОУ и семьи: Профилактика жестокого обращения с ребенком в семье

Дошкольное детство – это период, когда формируется личность. Ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых, родителей и педагогов. Надлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжелым последствиям в будущем.

Проблемы семейного воспитания

1. Дефицит ласки, которую испытывают наши дети.
2. Синдром опасного обращения с детьми:
- поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождается нанесением физической, психологической и нравственной травмы.

Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети – жертвы насилия – уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями.

Жестокое обращение с детьми как социальное явление обладает способностью к воспроизводству: дети, перенесшие насилие, став взрослыми, жестоко обращаются с собственными детьми.

Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в семье.

Необходимость защиты ребенка от всех форм жестокого обращения, от пренебрежения его интересами, от эксплуатации становится требованием времени и определенных знаний в выявлении различных форм насилия и связанных с ними последствий.

Цель: Создание условий для соблюдения прав ребенка в семье.

Задачи:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

3. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской поддержки воспитанников;
4. Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

Основные формы жестокого обращения с детьми:

Физическое, – преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями или лицами, их заменяющими, либо ответственными за их воспитание. Эти повреждения могут привести к отставанию в развитии, смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического и психического здоровья.

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие:

- малоподвижность, безразличие к окружающему миру;
- боязнь физического контакта с взрослыми;
- реакция испуга на плач других детей;
- редкая улыбка и проявления радости;
- плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль
- лживость, воровство;
- копирование поведения взрослых;
- агрессивность, жестокое отношение к животным;
- болезненное отношение к замечаниям, критике.

Психическое (эмоциональное),– периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей(опекунов) и других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или же тормозящее развитие личности.

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить психическое насилие:

- нарушение сна, отсутствие аппетита;
 - длительно сохраняющееся подавленное состояние;
 - беспокойство, тревожность, агрессивность;
 - склонность к уединению;
 - неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
 - низкая самооценка;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение

Моральная жестокость (пренебрежение основными нуждами ребенка). – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Особенности психического состояния ребенка, позволяющие заподозрить пренебрежительное отношение к нему:

- стремление любыми способами привлечь к себе внимание взрослых;
- требование ласки и внимания;

- пассивность, подавленное состояние, апатия;
- агрессивность и импульсивность;
- неумение общаться с людьми;
- низкая самооценка.

Факторы риска, т.е. обстоятельства, ситуации, способствующие жестокому обращению с детьми.

- нежеланный ребенок;
- наличие у ребенка физических и умственных недостатков;
- нелюбимый ребенок в семье;
- сходство с нелюбимым родственником;
- нарушения в поведении ребенка,
- социальное неблагополучие семьи: - неполная или многодетная семья, а также та, в которой постоянно возникают конфликты между родителями;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией;
- специфические культурные или религиозные факторы;
- низкий уровень образования
- юные родители (17 лет и моложе) с неадекватными родительскими навыками;
- использования физического и психического насилия в качестве наказания;