

**«Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группах календарно-тематическому плану и плану проектной деятельности» (сравниваются параллельные возрастные группы)**

Вопросы контроля	Сравниваемые группы				Примечание
	группа №		группа №		
	да	нет	да	нет	
1. Содержание РППС группы соответствует возрасту детей					
2. Содержание РППС группы соответствует развивающим, образовательным и воспитательным задачам планируемого дня					
3. Игровой материал в группе обеспечивает двигательную активность детей и соответствует задачам планируемого дня					
4. Содержание центров развития в группе систематизировано, регулярно пополняется в соответствии с задачами планируемого дня					
5. Воспитатель использует электронные образовательные ресурсы в ходе образовательной деятельности с целью реализации образовательного проекта согласно плану					
6. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской и творческой					
7. РППС группы обеспечивает возможность свободного общения детей со сверстниками и педагога с детьми					
8. РППС группы обеспечивает возможность совместной деятельности детей и взрослого					
9. РППС группы предоставляет детям возможность для разных видов двигательной активности					
10. В группе оформлен стационарный или мобильный уголок уединения с учетом пространственных возможностей конкретной группы					
11. В группе имеются предметы для проведения культурных практик, игровой,					

изобразительной, музыкальной деятельности с учетом региональных национально-культурных особенностей					
12. РППС группы содержательно-насыщенная, легко трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. Материалы и оборудование исправны					
13. Разнообразие материалов РППС группы обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с водой и песком в соответствии с задачами планируемого дня					
14. РППС группы не нарушает эмоциональное благополучие детей и предоставляет им возможность для самовыражения					
15. Дети, в т. ч. воспитанники с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям					
16. В группе имеются аудио- и видеоматериалы, электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации детской деятельности в соответствии с планом и содержанием проектной деятельности					
17. Воспитатель активно использует все компоненты РППС в ходе образовательной деятельности с детьми					
18. РППС создает условия для участия родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности					
19. В группе представлены итоговые продукты образовательных проектов; элементы очередного этапа текущей проектной деятельности					